

渭南市教育科学“十四五”规划2025年度课题立项名单

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250001	“AI+古诗文”双师课堂的县域中学实践路径研究	王蕾	马敬荣、李玉红、赵少华、高娟娟
WNGHKT20250002	“大思政”视域下小学思政课提升学生家国情怀的实践研究	张娟	姜飞龙、鲁菁菁、章洁、郭洁
WNGHKT20250003	“大思政课”背景下中职学校“三维五融”思政教育创新实践研究	周瑶	赵娜、程维、徐丽华、潘红丹
WNGHKT20250004	“读写结合”在农村小学中高段语文学科中的策略研究	李阿青	马笑妍、马侨、李晓娜
WNGHKT20250005	“二十四节气”文化融合劳动教育的策略研究	张青青	张博、闫芳莉、王梦、杨丽贞
WNGHKT20250006	“行走的语文课堂”：基于实践共同体的小学语文读写融合新模式的实践研究	拜婧雯	郭刚、孟亚维、邓毅宁
WNGHKT20250007	“和雅”课堂模式在小学英语教学中的建设与实践研究	张静汝	何丽丽、张美荣、张海云、纪英花
WNGHKT20250008	“荷”文化引领下“四融四育”德育教育实施策略的研究	范玉贝	杨洁、赵亚亮、宋杨倩、杨晓宇、刘梦丹
WNGHKT20250009	“核心素养”视域下小学数学作业设计有效性实践研究	邵娜	王新娟、党春丽、董洁、王玉虎、纪向艳、党杨洁、张艳丽
WNGHKT20250010	“红色文化融入小学美术教学”的实践研究	许治密	肖荣翔、王佳、张宁、蒲慧茹
WNGHKT20250011	“互联网+微课程”助力高中数学概念深度理解的实践研究	杨艳	李娜、刘月、李冰、段婉君、李秀平
WNGHKT20250012	“互联网+”背景下小学班主任德育工作的创新模式实践研究	李艳绒	王秀丽、闵婷、范宵迎
WNGHKT20250013	“互联网+”背景下混合式教学模式在中职英语听说课中的应用研究	张熙	王杨利、雷巧利、焦茹梦、宋娜娜
WNGHKT20250014	“互联网+”背景下美术课堂多样化教学策略研究	代宇佳	益萌、李恪欣、陈妍、李嘉音、王爽、刘冰清、杨舒兰
WNGHKT20250015	“互联网+”背景下网络教研赋能小学数学教师专业发展路径研究	史利娟	陈巧珠、马兰英、姜转红
WNGHKT20250016	“健身瑜伽在中学体育课堂中的应用”方法研究	张荣	张红侠、陈运虎、王玲、夏卉
WNGHKT20250017	“教学评”一体化模型下小学课堂教学策略研究	杨亚娟	王三联、周英英、汤梦雪、王凯旋
WNGHKT20250018	“立德树人”背景下小学高段数学教学融入思政教育的实践研究	李晓艳	赵铭丽、刘君利、王芳利、秦晓娟
WNGHKT20250019	“立德树人”视域下小学体育融入思政教育的实践研究	郭锐	李晓霞、马笠、贺星宇、陈圻
WNGHKT20250020	“立德树人”视域下小学语文教学融入思政教育的实践研究	郭军强	张盼聪、秦媛媛、陈红英、王蕾、樊雪、曹鑫楠、赵宝龙
WNGHKT20250021	“前书写”视域下提高大班幼儿绘画叙事能力的策略研究	王玉洁	张晓艳、乔翔宇、黎霞、李露颖
WNGHKT20250022	“强师计划”背景下教师队伍建设理论与本土策略研究	王莉果	王莉果、茹萌、徐强、敬小亚、赵轶
WNGHKT20250023	“人工智能”背景下农村小学低段数学实践作业设计实践研究	李莎	李文、杨雯、孙俊俏、李小军
WNGHKT20250024	“三个课堂”在初中教育中的持续发展与教师专业成长机制实践研究	问海侠	王大鹏、李丽娜
WNGHKT20250025	“三双”背景下县城高中物理高阶思维培育新路径实践研究	王会君	宋翠、冯楠、张娟
WNGHKT20250026	“三维交融”：提升大班幼儿区域自主游戏协作能力的策略研究	张晗	张漫丽、麻云、刘姣、张艺
WNGHKT20250027	“三新”背景下高中生物大单元教学策略研究	张金焕	李静、周萌
WNGHKT20250028	“三新”背景下的高中地理区域认知素养培养策略研究	郭荣周	王文华、杨铁菊、李海洋、魏璐
WNGHKT20250029	“三新”背景下高考语文备考策略研究	马玲	党晨曦、雷智颖、雷琼
WNGHKT20250030	“三新”背景下高三数学复课教学策略的创新实践研究	乐兴贵	韩黎波、刘旭辉、王红莉、党蕾
WNGHKT20250031	“三新”背景下高中地理生活化情境教学实践研究	郭文丽	白冰艳、王月妮、牛东艳、黄雪雪、何佳荣、张子端
WNGHKT20250032	“三新”背景下高中历史大单元教学的有效课堂实践研究	伍宝英	张华婷、张艳绒、殷甫、李效国
WNGHKT20250033	“三新”背景下高中数学核心素养在课堂教学中的实施策略研究	景艳萍	张冰青、刘婷婷、李艳宁

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250034	“三新”背景下高中思想政治大单元教学策略研究	任晓红	牟会驰、李应兆、陈伟超、刘博
WNGHKT20250035	“三新”背景下高中英语课堂教学的策略研究	刘宏	吴波、雷宁、翟晓萍、李豆豆
WNGHKT20250036	“三新”背景下历史类学生数学提效策略研究	李艳	李艳、党冬侠、段艳芳、李莹、田鹏
WNGHKT20250037	“三新”背景下落实高中生物基础知识的教学策略研究	惠亚利	李雅静、赵君莉
WNGHKT20250038	“三新”背景下数学课堂中小组合作实效研究	季利	柳晓东、乔宪锋、雷义平、秦娟
WNGHKT20250039	“三新”背景下小学一年级数学游戏化教学的实践研究	张敏	王沛丽、薛红丽、曹娇娇、王媛、曹译丹
WNGHKT20250040	“三新”视域下高中数学有效教学策略的实践研究	张艳	师旭辉、陶利艳、李遇春、魏婧
WNGHKT20250041	“三新”视域下模型建构在高中化学课堂的实践研究	付文	刘美周、高向莹、睦玲、田妍、张绒、文婷、杨阿宁
WNGHKT20250042	“三新”视域下小学高段数学课堂教学创新实践研究	雷鹏	雷爱芳、赵萍、范四倩、王宁、成旭珍
WNGHKT20250043	“三新”视域下作文教学创新能力培养的有效策略研究	雷文娟	王桂芳、李丽、李进超
WNGHKT20250044	“审美创造”视域下初中语文文言文阅读教学实践研究	杨雅妮	许兴国、史芝瑄、范佩娜
WNGHKT20250045	“生物前沿+”浸润计划：核心素养导向的高中生物“科技热点”微专题教学实践研究	程颖鑫	张莹、李悦、李雪丽
WNGHKT20250046	“食育”理念下幼儿园健康饮食课程的实践研究	王梦	王亚、李敏楠、李星、丁晓乐
WNGHKT20250047	“数感”培养视角下的小学数学教学评一体化实践研究	刘亚珍	王晓丽、乔文婕、王晓旭、李培欣
WNGHKT20250048	“双减”政策下教师跨学科协同育人能力发展路径研究	马锋	郭晓露、余海莉、仵海艳、李锦艳、李萍、谢源
WNGHKT20250049	“双减”背景下县域初中英语高效教学模式实践研究	张静	杨文茹、庞娜、刘俊俊、杨娟
WNGHKT20250050	“双减”背景下，数学学科素养导向的减负增效教学策略研究	李荣珠	赵晓妮、杨超、刘丽丽、党小莉、杨新平
WNGHKT20250051	“双减”背景下‘教-学-评一体化’在小学英语课堂教学中的实施策略研究	宋敏鸽	张蕾、高利、董艳、张小艳、李萍、刘小亚
WNGHKT20250052	“双减”背景下“微课”助力小学英语课堂教学的实践研究	房水英	李玲芳、王小英、卢军茹
WNGHKT20250053	“双减”背景下“五育”融合教学模式的实践研究	陈维娜	王成、贺强强、王智鹭、王焕、田艳艳、王娜、刘思媛
WNGHKT20250054	“双减”背景下班级管理赋能策略研究	同韵利	李艳、刘杰、薛文辉
WNGHKT20250055	“双减”背景下初中美术欣赏评述课落实美育的实践研究	王茜	李艳妮、王水红、周娟、翁天军
WNGHKT20250056	“双减”背景下初中生物课堂教学改革与实践研究	李富军	王春红、郭缘红、李娜、员宇腾
WNGHKT20250057	“双减”背景下初中数学“减负提质”作业设计策略研究	党国庆	赵静、谢康烨
WNGHKT20250058	“双减”背景下初中数学大单元教学手段的整合与创新研究	韩婷	路佩、王丽娜、赵艳利、刁晓凤
WNGHKT20250059	“双减”背景下初中数学课堂小结有效策略的研究	张丽	连晓丽、姚李萍
WNGHKT20250060	“双减”背景下初中数学作业分层设计实践研究	樊江龙	郭治年、孙阳、赵亮
WNGHKT20250061	“双减”背景下初中数学作业设计实践研究	陈宁	陈宁、张彦鹏、张丽萍
WNGHKT20250062	“双减”背景下初中数学作业优化设计策略研究	赵聪亚	郭青珺、张梦楠、雷蓉蓉
WNGHKT20250063	“双减”背景下初中数学作业优化设计实践研究	高会萍	张雪萍、范攀、张瑞瑞、张倩楠
WNGHKT20250064	“双减”背景下初中物理分层教学实践研究	张丹军	杨红宣、李玲玲、陈海坤
WNGHKT20250065	“双减”背景下初中物理实验教学有效性提升策略研究	秦养丽	马小艳、肖全伟、王俊
WNGHKT20250066	“双减”背景下初中英语“零作业”课堂增效策略研究	王蕾	符荣荣、李梦、江维、余蕊
WNGHKT20250067	“双减”背景下初中英语分层作业设计的策略研究	曹林雅	曹林雅、王亚萍、胡敏、李龙梅、路小彦
WNGHKT20250068	“双减”背景下初中英语课堂提问有效性的策略研究	王安娜	惠甜、张玫、杨小换、李雯

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250069	“双减”背景下初中英语作业分层设计有效性实践研究	田渭芳	赵婉情、周博、郭亚惠、张春喜、杜敏、王宝珠
WNGHKT20250070	“双减”背景下初中语文差异化教学策略的实践研究	柳西芳	杜沛瑶、康乃馨、刘亚玲、曹睿娥
WNGHKT20250071	“双减”背景下初中语文课外作业设计的实践研究	赵倩	井丽华、贺书娟、黄红倩、左晓霞、姜亚玲
WNGHKT20250072	“双减”背景下初中语文作业优化设计实践研究	刘维娟	党军红、石文军、赵福聪、贺银红
WNGHKT20250073	“双减”背景下的初中英语阅读教学策略研究	孟晓聪	赵花、潘花丽、张丽娜
WNGHKT20250074	“双减”背景下的高中物理作业优化设计实践研究	席永涛	李红星、秦海涛、边渭龙
WNGHKT20250075	“双减”背景下的小学数学作业分层设计技巧和策略研究	李鹏	卢姮、荆建周、辛玉晓、李丁宏
WNGHKT20250076	“双减”背景下的小学数学作业设计案例实践研究	刘亚军	成锐锋、胡向阳、董艳莉、王晨艺
WNGHKT20250077	“双减”背景下高中数学学科提质增效策略研究	武凤涛	任荣珍、刘洁、王莉、秦秋荣、程富君
WNGHKT20250078	“双减”背景下高中物理双休作业的趣味性设计与学生学习主动性提升策略研究	张伟	吕雪峰、边渭龙
WNGHKT20250079	“双减”背景下基于单元主题意义的高中英语作业设计研究	党晓芳	王宁、张仙敏、张花俊
WNGHKT20250080	“双减”背景下课堂提质增效实践策略研究	蔡娟	张巧瑜、侯亚娟、陈海艳、王兵强、翟肇星
WNGHKT20250081	“双减”背景下农村小学英语会话教学模式的有效策略研究	吴煜	马春茹、杨小燕、张育红、张婉丽、李凡、高云杰、古甜心
WNGHKT20250082	“双减”背景下农村小学语文整本书阅读教学策略研究	刘璇	肖欢、聂白露、雷伟志、戚新利
WNGHKT20250083	“双减”背景下提升小学生语文“语用”能力的策略研究	田利娜	于曦瑾、杨珮、王春芳、景昀
WNGHKT20250084	“双减”背景下物理大单元教学有效策略研究	雷会丽	郑晓光、张倩、杨国鹏、马强
WNGHKT20250085	“双减”背景下乡镇小学语文教学与信息化融合创新实践研究	刘莉娟	王娟、李小妮、郭倩
WNGHKT20250086	“双减”背景下小学低段课外阅读兴趣培养的实践研究	刘芳	王娟、张珍珠、李鹏、呼苗
WNGHKT20250087	“双减”背景下小学低段学生课堂行为习惯培养方式的实践研究	杨海燕	田斌、朱嘉琪、张坤、梁敏霞
WNGHKT20250088	“双减”背景下小学高年级数学作业“减负增效”新思路的实践研究	李小凯	李改玲、杨曙华、宣雨佳、毛牡丹、雷娇
WNGHKT20250089	“双减”背景下小学计算教学的策略研究	张菲	张娜、曹怿玮、梁正平、白甜
WNGHKT20250090	“双减”背景下小学教学中的分层任务与激励机制实践研究	燕磊	马燕妮、高婷
WNGHKT20250091	“双减”背景下小学数学“减负增效”作业设计的案例研究	冯寒梅	柴雷、白琳静、孙凤、赵永强、薛倩
WNGHKT20250092	“双减”背景下小学数学创新作业设计有效策略的实践研究	宋娟宏	代军妮、王晓花、马阿香、惠海娟、田倩
WNGHKT20250093	“双减”背景下小学数学错题资源有效利用策略研究	雷晓艳	辛琳、范艳妮、李娟敏、林辉、党群侠
WNGHKT20250094	“双减”背景下小学数学单元作业设计案例研究	高炜	李娟妮、刘晓花、马娜、李娜
WNGHKT20250095	“双减”背景下小学数学分层作业设计策略研究	陈巧妮	俞姣、刘骁婧、李莹、柴娜娜
WNGHKT20250096	“双减”背景下小学数学分层作业设计的实践研究	王二婷	王娟、马莉娜、李培梅、张咪
WNGHKT20250097	“双减”背景下小学数学分层作业设计实践研究	王娟	韩菊萍、潘蓉、杨子涵、陈丹、李小双
WNGHKT20250098	“双减”背景下小学数学课后作业设计的层次性与趣味性实践研究	杨文娟	畅浪涛、徐小娟、李燕、任敏、樊敏、郭莉娜、申微微
WNGHKT20250099	“双减”背景下小学数学课堂导入有效性的实践研究	孙平	藺芳玲、冯继红、党秀侠
WNGHKT20250100	“双减”背景下小学数学实践性作业的设计与实施策略研究	李文娟	刘潇、韩敏、王华、万飞燕、赵小莉
WNGHKT20250101	“双减”背景下小学数学作业设计的创新设计与策略研究	蒋小丽	冯娅玲、李红民、刘小涛、雷杨勇
WNGHKT20250102	“双减”背景下小学数学作业设计有效性策略研究	李芬	周斐、李景娜、姜大平、杨明珠、武晓颖
WNGHKT20250103	“双减”背景下小学数学作业优化设计的实践研究	赵敏玲	王晓妮、石雅、刘英、操华、王小利

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250104	“双减”背景下小学英语作业设计的实践研究	梁佳	何萌、雒雪娟
WNGHKT20250105	“双减”背景下小学语文分层作业的实践研究	高莉娜	王瑞、梁琼、田丽丽、秦改文、陈梦茜
WNGHKT20250106	“双减”背景下小学语文高段大单元教学实践研究	孙娜	张婉红、刘艳丽、胥莉、董辽娜、刘娜、韩丽、蒙丹
WNGHKT20250107	“双减”背景下小学语文高段阅读课提质增效的多元策略研究	姚小平	亢蒲敏、朱旭伟、王小非、李卫红
WNGHKT20250108	“双减”背景下小学语文教学中提升学生语言运用核心素养的策略研究	刘惠芳	王红艳、阮红英、吝娜、唐荣荣、郭海博、邢海燕、刘小华、孟蓉
WNGHKT20250109	“双减”背景下小学语文课堂作业设计与实施策略研究	武珊玲	郭艳丽、杨锦、颜婉琳、郝妍妍
WNGHKT20250110	“双减”背景下小学语文实效课堂的构建与实践研究	何育锋	王悦、鲁菊权、王娅婷
WNGHKT20250111	“双减”背景下小学语文阅读有效教学策略研究	杨巧莉	张金玲、潘瑞、杨晓红、唐洁
WNGHKT20250112	“双减”背景下小学语文作业分层设计的实践研究	倪萍	张芳、周敏、张艳
WNGHKT20250113	“双减”背景下语文阅读教学“少教多学”的实践研究	师晓文	张雅、任娟莉、刘颖、朱妙红
WNGHKT20250114	“双减”背景下中华优秀传统文化进小学语文课堂实践研究	艾娜	葛蕾、张萌、占亚平、苏利利、周飞雁
WNGHKT20250115	“双减”背景下中学语文整本书阅读教学落实核心素养策略研究	张萌	赵辉、冯娟、郭一航
WNGHKT20250116	“双减”和“五项管理”视域下初中语文作业设计创新的实践研究	张芳	李倩、郑淑焕、刘晓庆、党倩
WNGHKT20250117	“双减”后小学阶段家庭教育的核心价值实践研究	王晓丽	李小玲、侯玲侠、鱼宁芳、冯龙珠
WNGHKT20250118	“双减”视域下初中道德与法治作业设计创新实践研究	惠娟妮	刘小静、李六一、朱向颖
WNGHKT20250119	“双减”视域下中小学课间微活动育人体系的实践研究	宋永胜	母铁栓、马少丽、冯麦琴、王雁、杨荣、燕磊
WNGHKT20250120	“双减”下初中语文作业设计与思考实践研究	周艳红	刘会、王晓华
WNGHKT20250121	“双减”下农村小学具身量感跨学科实践研究	白宝珠	韩小平、原璞、李红梅、曹娜
WNGHKT20250122	“双减”下小学高段利用数学错题提高教学质量的方法研究	田红娟	皇甫晖绒、刘昕、石俊岗、林凤梅、许爱玲
WNGHKT20250123	“双减”政策下的农村小学语文作业创新路径研究	孙美丽	李永莉、杨文莉、仇菊
WNGHKT20250124	“双减”政策下的小学数学高效课堂教学策略的研究	王培	杨晓宁、韩军、李珍、张林红
WNGHKT20250125	“双减”政策下小学高段数学自主学习能力提升的实践研究	马莉花	贺亚芳、王莉、谢琳琳、李颖婕
WNGHKT20250126	“双减”政策下小学数学“减负增效”作业设计的案例研究	李娜	王鹏、石定敏、焦莹、孟阿博
WNGHKT20250127	“双减”政策下小学音乐社团活动开展困境及应对策略研究	孙景雨	白武鑫、吕鹤逸、陈芝青、景银泽
WNGHKT20250128	“双减”政策下小学语文核心素养评价体系的创新路径研究	赵蕾	刘艳丽、程丽、魏艳玲、王敏、刘娜、车丽、杨小平
WNGHKT20250129	“双减背景”下小学数学小组合作学习在教学中实践研究	苗雪琳	熊艺洁、姜小琴、王珍、孙骞
WNGHKT20250130	“双新”背景下初中英语单元整体教学的系统构建与实施路径研究	孙芬巧	孙亚兰、刘佩、申欢欢、宋瑞
WNGHKT20250131	“双新”背景下初中英语写作教学的实践与优化路径的研究	武翠丽	石会芹、元媛、石红丽、贺丽萍
WNGHKT20250132	“双新”背景下高中美术跨学科主题教学的实践研究——以《绘画艺术》单元为例	李柯宇	邓继群、陈龙、李鑫、董杭、陈伸宇
WNGHKT20250133	“双新”视域下小学音乐单元主题教学的实践研究	咎扬洁	张雅楠、翟梦洋、严凤月、赵萍、任小红
WNGHKT20250134	“四步两测”教学模式助力提升数学教学有效性的实践研究	田麦	吴蕊丽、王蕊、刘玉华、张怡婧、李婉萍
WNGHKT20250135	“素养为本”的高中化学核心概念教学策略研究	杨红云	邓红玉、李倩、成敏、刘智鹏
WNGHKT20250136	“玩学共生”理念下小学语文游戏化课堂素养落地的实践研究	徐静	李蓓蓓、杜静、王璇、李静
WNGHKT20250137	“五四三”十句五定法在读后续写中的实践研究	宋虹	段瑞芳、段素芬、杨进虎
WNGHKT20250138	“五育并举”：幼儿自主游戏创设理念与实践研究	马彩红	王梦莹、王蕊睿、赵雨晨、张银娟

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250139	“五育融合”背景下小学劳动教育分阶式课程开发与实践研究	杨琦	刘乐、许绒、刘珍莉、侯斯婕
WNGHKT20250140	“乡土语文任务群”实践化教学的策略研究	王笔琴	李焕娥、李晓强、李宁、刘锋
WNGHKT20250141	“新课标”背景下小学数学跨学科教学的实践与研究	王萍	尤娜、樊向荣、党艳、寇苗苗、闫婧怡
WNGHKT20250142	“一绘本·分龄施教”：幼儿核心素养精品课程开发与五域实践研究	卜晓雪	李益菲、武嘉怡、曹梦雪、王成铭
WNGHKT20250143	“以教师支持策略为载体”探索幼儿园自主游戏的实践研究	邢江艳	曹孟妮、吕小凡、马可心、王晶娜
WNGHKT20250144	“隐性单亲”儿童良好性格培养的实践研究	李佳	苏洛怡、杨萌、张璠、孙柱慧
WNGHKT20250145	“诱思探究学导”思路下初中数学课堂教学策略研究	王雪娜	白婷、程巧凤、张琛、李媛媛、曹筱敏
WNGHKT20250146	“正念训练”对农村留守儿童“自我效能感”培养策略研究	白小莉	白小莉、雷晓妮、石晓蕊、徐焕香、李君
WNGHKT20250147	《评估指南》精神下幼儿园户外自主游戏环境创设与组织的实践研究	原艺微	张蕊、李梦、汪东梅、张婷
WNGHKT20250148	《乡土中国》整本书阅读策略研究	董焕勤	董焕勤、赵琳、王红娟
WNGHKT20250149	《学前教育法》引领下幼小衔接家园共育模式创新实践研究	王博文	刘克茜、白雪莲
WNGHKT20250150	3D支架式：基于持续性游戏分享促进幼儿深度学习的实践研究	张漫丽	王星、王阿玲、张晗、单家乐
WNGHKT20250151	AI背景下科学教育在中学课堂教学中有效策略研究	王振	姚军杰、邱荔、王蓓、贺军、高伟峰
WNGHKT20250152	AI背景下语文作业的设计策略研究	李雪丽	孙肖肖、李中东、高红云
WNGHKT20250153	AI赋能视域下小学高年级语文跨学科大单元学习的实践研究	瞿欣	董宇薇、王琳娜、史斌、赵沛沛
WNGHKT20250154	AI技术赋能教学实践的创新路径实践研究	常红选	张瑞娟、马纪恒、秦君香、曹秋蓉、李锦娜
WNGHKT20250155	AI技术在初中语文阅读写作教学中的应用实践研究	李莎莎	王媛、程萍、韩娅利、李莹、赵来军
WNGHKT20250156	AI技术在培智教育中的应用研究	朱亦瑶	张红梅、刘洁、黄虎妹
WNGHKT20250157	AI技术助力初中英语课堂教学应用研究	佐春玲	卜玉婷、赵晖、瞿兴全
WNGHKT20250158	AI介入下小学科学新型教学方式实践研究	赵强	郭栋梁、陈蕊、赵冬冬、杨晓娟、李晓丽、曹秋蓉
WNGHKT20250159	AI情境创设在小学语文古诗词教学中的应用研究	陈鑫	段桃李、吉春、吉丽琴、师庆、高丽娜、张刚海
WNGHKT20250160	AI驱动下化学分层教学的精准适配实践研究	张大平	王刚、李建、白建强
WNGHKT20250161	AI人工智能视域下小学语文教学实践研究	何文丽	刘卓君、郭艳芳、贺晓娟
WNGHKT20250162	AI时代史学经典走入校园策略研究	刘建华	屈博、刘旭升、梁院平、惠军利、张华
WNGHKT20250163	AI与初中音乐教育创新融合的应用研究	苗小帅	张丽娜、李少先、周晓莉、谢雨欣
WNGHKT20250164	AI与数智资源赋能高中数学教学的实践研究	薛庆媛	王建宏、李桂英、贺亚虎、高欢、田苗苗
WNGHKT20250165	Ai支持下图像史料激活初中历史课堂的策略研究	胡学冬	阎静、张睿、弋小莹、李胜利
WNGHKT20250166	AI智能支持下的小学数学项目化学习的实践研究	尤娜	王萍、杨智、王珍珍、卫利茹、闫婧怡
WNGHKT20250167	PBL教学法赋能思维导图在化工流程解题中的探索与实践研究	周春节	庞宏毅、康尔林、薛栋、薛亚妮
WNGHKT20250168	POA与英语学习活动观相融合的以读促写教学设计与实践研究	张雅婷	刘宏、王娟、党春丽、刘巧梅
WNGHKT20250169	SEL背景下大班幼儿社会情感与能力发展的“生活+”课程实践研究	杨西	高晓华、刘欣、刘佩、冯李洋
WNGHKT20250170	STEAM理念下大班幼儿种植活动的实践研究	刘晓宁	郭军洲、梁县芳、翟苏楠、李梦丹
WNGHKT20250171	STEM教育理念下高中物理项目化学习策略研究	张能	时健、李芳芳、李晓松、田静
WNGHKT20250172	安塞腰鼓在白水县中小学校的传承现状与对策研究	张凯	丑浩然、王杰、魏莲、卜晓宇、田亚涛
WNGHKT20250173	保教评估指南背景下小班幼儿阅读能力培养的与实践与研究	王眉菁	张秋燕、韩曼、孙星、康继丽

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250174	本土红色文化融入初中道德与法治课程实践研究	吴明利	于战平、刘新萍、刘爱玲、黄博、刘萌
WNGHKT20250175	本土文化视域下幼儿园文化主题活动创新实践研究一以华阴杨震文化、华山传说资源为例	申美奇	刘玉青、田梅、彭飞、廖莎、宋盼盼、霍韦名、代文静
WNGHKT20250176	比较教学法在高中语文古诗词教学中的运用实践研究	侯晓艳	赵江丽、刘颖、唐璐
WNGHKT20250177	部编版初中语文自读课文教学策略研究	王酒娟	赵论、冯澄、邢利娜、李艳萍
WNGHKT20250178	层次性问题设计在初中化学差异化教学中的实践研究	权萍	李竞、雷变莉、周波、党妮娜
WNGHKT20250179	城乡结合部小学班主任指导单亲家庭学生心理健康发展的实践研究	王娜	田小永、翟娜娜、任毛毛、王美娜、闵芙蓉
WNGHKT20250180	持续关注学困生心理对提升学业成绩的实践研究	刘雅丽	刘粉、孙小娟、胡毅萌、王晨、朱英丽、刘芳萍、高晓宁
WNGHKT20250181	初高中数学知识体系衔接及教学方法的实践研究	田娅莉	王雪茹、刘雯雯、王李红
WNGHKT20250182	初三化学探究性实验教学策略研究	张会勤	张永生、翟俊红
WNGHKT20250183	初中道德与法治课堂教学中师生协同互动与合作学习的策略研究	雷佳	张乔、韩林凤、成园园、光连连
WNGHKT20250184	初中道德与法治习题设计渗透社会热点策略研究	李孔雀	于战平、贺洁凤、秦莉、张银萍、杨亚绒、李娜
WNGHKT20250185	初中道德与法治学科核心素养落实的策略研究	王瑛	于战平、朱辉、张蕊、肖冰荔
WNGHKT20250186	初中地理“以图导学”教学应用研究	翟引娣	陈李锋、冯晓勇
WNGHKT20250187	初中地理教学中浸润德育的实践研究	王娟	赵旭阳、同蓉、石婧悦
WNGHKT20250188	初中地理情景式教学策略研究	李小利	王兰芳、赵焕利
WNGHKT20250189	初中化学“科学探究与实践”素养的阶梯式培养路径研究	高娜	郭静、冯云凤、郭俊燕、郭佩、薛晶、张丽娟
WNGHKT20250190	初中化学有效复习策略研究	刘晓莉	刘晓莉、田华、延江立、李锦绣、高金凤
WNGHKT20250191	初中记叙文写作教学的优化策略研究	张存玲	严茜、赵江玲、张丽文、薛小娟、李丽
WNGHKT20250192	初中历史核心素养下课堂评价策略的研究	张雅君	张雅君、郭俊洁、朱晓妮、李海波、张梦媛
WNGHKT20250193	初中历史教学中师生互动、合作学习的教学策略研究	陈晓娟	徐向前、王伟、王一恒、刘建飞
WNGHKT20250194	初中历史教学中数字化应用策略的研究	裴红旭	陈瑞云、朱晓静、刘燕、樊虎
WNGHKT20250195	初中历史课堂中“中国心”的培育路径实践研究	陈浩	孙静、张云飞、曹茂霞、段凤娟
WNGHKT20250196	初中美术“欣赏评述”领域有效学习策略研究	赵倩	朱琳、马少东、姚艺盼
WNGHKT20250197	初中美术欣赏教学中培养学生审美能力的实践研究	刘娜	赵思敏、黄蓓蓓、郭永梅
WNGHKT20250198	初中美术欣赏课教学中情境教学法的应用研究	胡馨雨	高静、张蓉、孙冬梅、张曾响
WNGHKT20250199	初中生物教学中学生自主学习能力提升策略的实践研究	李艳平	孟丽君、韩倩娥
WNGHKT20250200	初中生物课堂跨学科教育实践研究	郭娜	姚雅玲、张家笑、薛娟、王端、陈亚娟、张莉
WNGHKT20250201	初中生物课堂真实情境创设提升核心素养的实践研究	向明明	张静、澹台玉欣、景婵婵
WNGHKT20250202	初中生物实践活动中培养学生科学精神的策略研究	姚莉	王帆帆、杨婷、程萌、杨雪婷
WNGHKT20250203	初中生心理健康教育在道德与法治课程中的渗透实践研究	柴文保	张香丽、孙小芳、
WNGHKT20250204	初中生学生压力 and 心理健康关系的调查研究	钱向辉	管长法、李向阳、程秀丽、张琼
WNGHKT20250205	初中生厌学心理分析与预防策略研究	朱艳	王沛、曹艳、成焕琴
WNGHKT20250206	初中生语文课前预习方法的实践研究	雷娜	姬艳婉、康春琛、李粉萍
WNGHKT20250207	初中生语文学学习惯和语文素养培养的策略研究	闫蓓	赵立波、肖锦宁、郭亚红、杨玲
WNGHKT20250208	初中生整本书阅读兴趣培养的校本策略研究	李宁	梁艳玲、叶倩、梁永琴、文娜

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250209	初中数学“发展生”的个性化辅导实践研究	吕琳琳	吕蕾、张红梅、井鹏果
WNGHKT20250210	初中数学“教学评一体化”课堂教学实践研究	李亚娥	樊聪利、孙斌、王佳佳、周琼
WNGHKT20250211	初中数学“学生学习反思”的实践研究	李芹	杨光丽、赵清艳、焦利华、杜玉玲
WNGHKT20250212	初中数学大单元教学策略研究	赵晓凤	赵艳、柳海艳、杨铨
WNGHKT20250213	初中数学大单元有效教学的策略研究	靳艳	龙艳丽、龚娜、孙胜利
WNGHKT20250214	初中数学分板块提升措施途径研究	毕锋英	潘波、雷佩、赵亚绒
WNGHKT20250215	初中数学分层教学方式与策略研究	许莉	顾耀芹、刘媛、权亚娥
WNGHKT20250216	初中数学核心素养融入课堂教学的实践研究	郑雪梅	王颖、徐晨光、陈凡
WNGHKT20250217	初中数学教学对学生科学精神培养的实践研究	郭晓辉	赵佳琪、陈小华、陈维维、张卫珍
WNGHKT20250218	初中数学教学设计中优化问题设计的策略研究	奚宁君	徐红娥、井美丽、韩佳庆
WNGHKT20250219	初中数学教学中渗透数学文化教育的实践研究	李军	李娟、纪品锐、缙彩梅、雷喜娥
WNGHKT20250220	初中数学借助解题类微课培养学生思维品质的实践研究	林西娅	陈婧、赵彩萍、李晓红
WNGHKT20250221	初中数学课堂错误资源有效利用的实践研究	段旭花	徐麦娥、李建华、乔花婷
WNGHKT20250222	初中数学课堂检测分层设计与实施策略研究	李娜	焦利华、赵清艳、郭喜、来娟、朱文英
WNGHKT20250223	初中数学课堂教学中实施小组合作探究学习的策略研究	雷娟	雷娟、徐兑换、徐红娥、武养娟、吴婧、曹敏
WNGHKT20250224	初中数学课堂渗透思政教育的实践研究	吴娟	杨艳萍、贾蕊、杨芳、张艳
WNGHKT20250225	初中数学情景导课法实践研究	杨敏	刘小艳、白小娟、雷蕊瑜
WNGHKT20250226	初中数学融入数学文化的实践研究	李静	宋晶晶、齐娇娇
WNGHKT20250227	初中数学小组合作学习策略的实践研究	杨光丽	李媛媛、杨玲娜、李芹、张小丽、焦丽华、陈美玲
WNGHKT20250228	初中数学综合实践课教学与应用研究	张佩	皇俊红、杨剑锋、韩晓艳、李明、王蕾
WNGHKT20250229	初中数学作业分层设计教学策略研究	刘建虹	王依凡、史美荣、史鹏军
WNGHKT20250230	初中数学作业有效性的策略研究	刘蕊蓉	段文华、南苗、刘春艳、尹培培、刘锁强、张扬
WNGHKT20250231	初中物理大单元作业设计的创新实践研究	张文静	肖卫民、杨小艳、贺如簇、王伟伟
WNGHKT20250232	初中物理课堂习题教学的有效性实践研究	韦俊灵	张钊、田军力、张红、毛选如、刘巧玲、李娟
WNGHKT20250233	初中物理实验生活化的教学策略研究	李文玲	刘立、刘艳丽、李文润、吴军玲
WNGHKT20250234	初中物理指向真实问题解决的育人体系构建实践研究	张红	刘鹏、侯风琳、王佳琪、卢敏、杨红兴、郭飞、孟丽、范露予、李森、肖洁
WNGHKT20250235	初中学段排球课程发展学生核心素养教学实践研究	曹浩鑫	王晶、张义祥、聂金豹、王媛、曹杰、陈雷、王建民、陈莉
WNGHKT20250236	初中音乐大单元教学设计与实施策略研究	朱敏慧	曹敏、李倩
WNGHKT20250237	初中音乐课堂中“互动式音乐游戏”教学法的实践研究	李沁笑	王彦鸽、张雅楠
WNGHKT20250238	初中英语个性化课外作业创新设计与实施策略研究	张秋丽	杜萍、同朝阳、闫晓荣、张艳妮、薛欣
WNGHKT20250239	初中英语基础薄弱学生语言知识教学策略研究	刘娜	李勃、李谨、李晶、王颖
WNGHKT20250240	初中英语课堂管理策略与学生多维参与度提升的实践研究	刘明珠	马萍、姚琳、朱亚红
WNGHKT20250241	初中英语课堂教学与信息技术的融合策略研究	奥瑞莉	万凤贤、李小华、王华鲤、姚菲
WNGHKT20250242	初中英语课堂提问技巧和艺术性实施策略研究	刘星	赵晓丽、唐宁
WNGHKT20250243	初中英语课堂有效趣味性教学方法的实践研究	张黎娜	杨红娟、齐丽娟

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250244	初中英语课外作业设计与评价策略研究	陈春利	李万强、吉晓娟、李萍、胡艳
WNGHKT20250245	初中英语七选五解题策略的研究	王金燕	高愈佳、问静、王琼
WNGHKT20250246	初中英语书面表达思维训练技巧实践研究	张芳云	侯亚萍、元媛、王小云、负变玲、许丽丽
WNGHKT20250247	初中英语完形填空解题技巧的实践研究	贺晓茹	贺晓茹、杨晗毓、奚晓静、刘晨皓
WNGHKT20250248	初中英语小组合作学习的有效性实践研究	张红宇	王宏、李敏、姜丹丹、辛亚薇
WNGHKT20250249	初中英语写作教学有效策略的实践研究	杨华	李娟莉、屈宁、葛琪
WNGHKT20250250	初中英语学困生成因分析与转化对策的实践研究	薛红侠	王婧、李艳婷、郭翠萍
WNGHKT20250251	初中英语阅读教学中思维导图策略应用研究	范娟利	崔敏、杨娟丽、许香妮
WNGHKT20250252	初中英语中考有效复习策略研究	贺玉梅	屈娜、陈杰、张绚丽、焦小宁
WNGHKT20250253	初中英语作业高效设计与实施方法的研究	杨敏	万凤贤、叱竹茹、黄晓强
WNGHKT20250254	初中英语作业设计的优化与实践研究	何君君	兰莉、张敏、雷莉平
WNGHKT20250255	初中语文“整本书阅读”教学策略研究	柴彩虹	王晓丽、高卫、李丹、孙悦
WNGHKT20250256	初中语文大情境教学策略实践研究	武锐	徐银银、同佳乐、常淑艳、韦莉、李秋芳
WNGHKT20250257	初中语文活动探究单元有效情境创设的策略研究	杨洁	贾博雅、段莉萍、喻震、王丽
WNGHKT20250258	初中语文教学设计案例的分析与实践研究	张瑞	李冰、睦红英、王军、黄利
WNGHKT20250259	初中语文教学与思政教育有效融合的策略研究	蔡淑娅	赵文晓、王婧、刘舒寒、刘爽、付艳艳
WNGHKT20250260	初中语文教学中跨学科融合的策略研究	黄海水	赵一昂、刘钢锋、刘甲魁
WNGHKT20250261	初中语文教学中落实立德树人根本任务的实践研究	屈娟	党维维、王宁欢、梁小娟
WNGHKT20250262	初中语文教学中渗透传统文化元素的策略研究	张晓莉	王小芸、张阳、左英
WNGHKT20250263	初中语文教学中综合性学习的深度应用与实践研究	高焕茹	薛婉君、陈亚亚、樊亚萍、牛芬芳、李永宏
WNGHKT20250264	初中语文课程人文底蕴培育策略研究	崔淑静	李雪芷、王凡、马越、朱丽
WNGHKT20250265	初中语文课文的剧改和演绎实践研究——以统编版初中语文七年级教学为例	孙蕾	崔倩、李荣荣、仇魏嘉、何童
WNGHKT20250266	初中语文跨学科教学的实践研究——以文言文教学为例	李荣荣	楚婷、李燕君、孙若楠、孙蕾
WNGHKT20250267	初中语文跨学科课程设计与实践-语文教学中的思政元素实践研究	纪洋	乔晓盼、周磊、张春娟、黄艳
WNGHKT20250268	初中语文群文阅读教学策略研究	王笑	程渭娟、姜莉莉、孔微华、戴琳
WNGHKT20250269	初中语文文言文“影视化教学”策略的研究	张志华	许明芳、叶荣、张亚茹、许晓辉
WNGHKT20250270	初中语文现代文阅读教学策略研究	师萍	王爱丽、李娟娥、吕瑞婷、刘瑾玥、杨炬
WNGHKT20250271	初中语文写作教学“过程性指导”的实践策略研究	梁芳	程萍、万芊芊、王思琪、种秦龙
WNGHKT20250272	初中语文阅读教学中主问题教学支架的构建与应用研究	石贵萍	乔红云、吕西莲、杨娟、王明珠、张正芳、郭春风
WNGHKT20250273	传承中华优秀传统文化视域下高中语文经典篇目的教学策略与实践研究	张凤	赵雲、王小玲、吕蓓
WNGHKT20250274	传统节日文化融入小学美术教学的有效方法与实践研究	曹景艳	吕文娟、李爱茹、马子涵、李盈
WNGHKT20250275	传统科学文化在高中化学核心概念教学中的创设实践研究	廉亮	黄亭香、惠翠萍、张小艳、杨志华
WNGHKT20250276	传统文化融入小学中段语文综合实践活动策略研究	杨艳丽	王小娟、王江艳、黄婷、赵晓宁
WNGHKT20250277	传统文化视角下古诗词歌曲在高中音乐《歌唱》模块中的实践应用研究	刘季康	李江苗、刘潺、武琳、李静涵
WNGHKT20250278	传统文化视角下小学语文大单元教学设计实践研究	吴苗苗	刘小翠、肖丹、齐星

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250279	传统文化元素融入小学语文课堂的路径研究	李英	张萍萍、马文艳、董卫妮、张惠孝
WNGHKT20250280	传统文化在小学美术教育中的深度融合实践研究	韩威	张英军、王鑫、李津、葛琼瑶、李婧
WNGHKT20250281	传统武术在高中开展的困境与对策实践研究	潘增云	张军凯、陈虹虹、康聪、杨亚奇、王仕伟、李亚
WNGHKT20250282	传统游戏在幼儿园课程中的应用与实践研究	李雅妮	谭黎明、张蕊、范冰冰、赵一丹
WNGHKT20250283	传统中学体育教学与新课标下体育教学的优劣性的实践研究	王红星	石振红、王博、王志、刘军
WNGHKT20250284	大班“大话西游”项目活动的生成与实施研究	陈燕	张漫丽、张晗、吕安迪、麻云、齐雷
WNGHKT20250285	大班爱国主义情感培养的实践研究	牛育贤	李亚妮、冯雪妮、刘雅、党莹、贾南
WNGHKT20250286	大班幼儿劳动习惯养成的实践研究	张思豪	麻云、单家乐、雷双卫
WNGHKT20250287	大班幼儿劳动习惯养成的实践与研究	邓丹	杨泽鹏、王蕊、雷甜、王子卓
WNGHKT20250288	大班幼儿美术教学游戏化实践研究	张红芳	胡小平、李丹丹、胡利萍
WNGHKT20250289	大班幼儿生活化教育理念下的垃圾分类主题行动研究	杨佩莉	景红英、刘宏佳、李敏楠、马云倩、梁乔
WNGHKT20250290	大班幼儿体能与健康教育有效结合的实践研究	闫维维	王萌、刘晓珂、广佳怡、孙宝华
WNGHKT20250291	大班幼儿一日活动中自我管理能力培养的实践研究	李佳欣	周文敏、张若彤、李宁宁、张琳菲、安香香、鲁阿娟
WNGHKT20250292	大单元背景下初中物理实验教学研究	郑晓光	张姣丽、张倩、杨国鹏、杨建、屈小玲
WNGHKT20250293	大单元背景下初中英语作业设计策略研究	王冰娟	张春喜、高晓玲、李小青、雷颖
WNGHKT20250294	大单元教学背景下初中物理主题课程开发与与实践研究	蔡武星	沈德琴、庞晓菊、刘亚萍、陈旭萍、王东琴、张艳勤
WNGHKT20250295	大单元教学理念下高中思想政治教学板书设计实践研究	陈静	罗亮、唐刚、吴佳莹
WNGHKT20250296	大单元教学在初中英语阅读教学中的实践研究	史秀娟	延阿利、郭小庆、杨娜
WNGHKT20250297	大单元理念下的初中英语写作教学策略研究	吕林波	刘蕊蓉、秦琦、陈思华、甘翠华
WNGHKT20250298	大单元视角下小学语文阅读“可视化”教学实践研究	王小薇	党茹、耿卓晨、张晓瑞、孙李萍
WNGHKT20250299	大概念视域下高中政治“教-学-评”一体化教学实践研究	卫婷	王小兰、韩秦荣、王艳军
WNGHKT20250300	大数据背景下的高中数学个性化教学模式构建实践研究	王芳	刘娟阳、强英
WNGHKT20250301	大数据驱动下小学数学个性化分层教学策略实践研究——以中段学生为例	雷宁	刘娅茹、刘方方、李姗、唐全燕
WNGHKT20250302	大思政课视域下初中思政一体化教学与校园文化活动协同育人实践研究	师璐	刘雅蓉、樊荣丹、郭燕妮、毋亚楠、唐晓娟、梁林芳
WNGHKT20250303	大思政视域下小学道德与法治课和少先队活动课协同育人的实践研究	陈蕾蕾	李美璇、王洋、李德玲、杨菲
WNGHKT20250304	单元视角下初中数学章起始课教学的设计策略研究	杨涛	张婧、翟海江、段培妮、赵莎莎
WNGHKT20250305	单元整体教学背景下初中语文学习任务设计的实践研究	丁娟梅	邢芬利、段峥嵘、柳宏、南宝凤
WNGHKT20250306	单元整体教学在小学数学“图形与几何”领域中的实践研究	孙阳春	徐渭娟、吉夏荣、张茹、刘琮、吴海燕、冯洁丽、刘涛
WNGHKT20250307	单元整体意识下小学习作“教-学-评一体化”指导策略研究	罗娟娟	左恒、王艳丽、刘巧利、高莉、卫庆红、高兆侠、高江琴、曹娟丽
WNGHKT20250308	道德与法治“生活化”教学的探索与实践研究	李双艳	祖晓华、李红梅、高敏珠
WNGHKT20250309	德体共育——思政教育与初中体育教学的深度融合实践研究	王辉	藺胜奇、庞翔东、陈剑、刘俊
WNGHKT20250310	德育融入小学数学教学策略研究	张宝荣	李武平、王学飞、赵莉
WNGHKT20250311	低学段语文课堂中跨学科整合教学模式的探索与实践研究	周宝玲	常盈、郭巧丽、王碧莹、王艳萍、马娜
WNGHKT20250312	地方戏曲在幼儿园大班教育活动中的实践研究	史豆豆	朱珠、石豆、陈妍、赵敏
WNGHKT20250313	地方性文化元素在幼儿美术教育中应用的实践研究	雷亚卫	刘俊、刘涵、伍兆朗

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250314	地域资源视域下幼儿园园本远足课程的开发与实践研究	宋佳琦	宋佳琦、郭文婧、亢苗、汪倩茹、董钰
WNGHKT20250315	第一学段语文“无纸化测评”闯关活动设计的实践研究	闫小丽	冯小艳、陈丹、高娟丽、种小利
WNGHKT20250316	电子白板在小学数学教学中有效应用的实践研究	刘李斌	孙玉玲、党永梅、杜俊娣、刘建芳
WNGHKT20250317	读、思、达教学法在小学数学教学中的运用研究	马永峰	马永峰、张静、李亚妮
WNGHKT20250318	读后续写中情节构思与语言表达的实践研究	任洁	申颖华、常玲玲、刘鹏、康海妮
WNGHKT20250319	读写融合视角下小学语文经典文本教学实践研究	李沛	曲莹、王菊娥、何艳荣、王静、夏晓萍
WNGHKT20250320	短视频资源在初中语文写作教学中的应用研究	杨静	员阁、和李娜、张皓月、武苗苗
WNGHKT20250321	对初中语文古诗文教学中“文史哲”的探索实践研究	王永宏	杨婷、胡丽娟、段卫东、李丹丹
WNGHKT20250322	多感官教学法在培智学校绘画与手工课程中的应用与实践研究	代行荣	张景阳、安亚娟
WNGHKT20250323	多感官视域下培智低年级学生的识字与写字实践研究	蔺宝幸	惠淑娅、任崇利、程妮、郝婉荣、张婷、刘昱男、李静
WNGHKT20250324	多媒体在初中音乐教学中的应用研究	郝海斌	郝海斌、刘季康、范磊、张楠
WNGHKT20250325	多元音乐文化在初中音乐教学中合理运用的实践研究	权俊玲	宋晓婷、李忙利、李昕欣、胡君亚
WNGHKT20250326	儿童视角下幼儿园主题活动设计与实施的行动研究	周文翠	于旭艳、安施琪、高倩、任睿静、潘佳妮、卢莹
WNGHKT20250327	二胎家庭5-6岁头胎儿童情绪适应游戏指导策略研究	吴娟	王成铭、安琪琳
WNGHKT20250328	非遗“面花”文化融入农村幼儿园中班教育的实践研究	田维	杨琼琼、许王璐、张萍、张婵
WNGHKT20250329	废旧材料在小学美术教学中的应用策略与效果评估实践研究	南亚	南亚、任弼清、韩梦晨、罗曼予
WNGHKT20250330	分层教学在小学语文阅读教学中的应用研究	贾利娜	贾利娜、党文娟、雷党丽、王红云
WNGHKT20250331	分层走班制下的高中数学“差异化教学”策略研究	张二锋	田亚莉、张玉亮、刘雯雯
WNGHKT20250332	富平县初中道德与法治课结合本土红色文化资源的教学实践研究	祁志强	孙甜、聂菲、王亚南、赵丽
WNGHKT20250333	富平乡土文化与美术教育融合实践研究	秦娟	靳宏利、郑程程、牛阿美、冯增胜、李孟洋
WNGHKT20250334	高考综合改革背景下体育游戏在高中体育课堂开展的现状与应用研究	闫宁	韩星、孟莉、周会超、独华军、刘夏、王文强、冯伟
WNGHKT20250335	高三物理教学中纠错本的应用研究	张越	王玉鹏、王军亮、杨瑞玲、秦俊竹
WNGHKT20250336	高效课堂下初中数学集体备课的应用研究	雷娟	车红星、彭丽娜、朱王杰、柴琳
WNGHKT20250337	高中地理教学中学生区域认知素养培养策略研究	赵永智	刘袁涛、李林、谢星发、董晓勇
WNGHKT20250338	高中理科学生学习习惯养成的策略研究	李雪红	李雪红、冯晓伟、党会玲
WNGHKT20250339	高中历史“思维型课堂”实践研究	梁院平	何伟、樊娜
WNGHKT20250340	高中历史教学中任务驱动型教学方法的应用研究	王小荣	曹翠翠、龚德爱、王卓
WNGHKT20250341	高中历史渗透劳动价值观对学生职业规划的实践研究	张瑜华	李玉君、柯杨、张文秦
WNGHKT20250342	高中历史新教材内容多与课时少矛盾的解决策略研究	郝小梅	蔡晓雪、王莹、常静、翟倩、薛晓晴
WNGHKT20250343	高中美术鉴赏教学课后拓展的策略研究	尹海燕	田林、殷晓琳、李何锋、王曼秋格
WNGHKT20250344	高中美术鉴赏课对中学生学习能力提升的策略研究	党琦雨	姚芳、单孟、程炜、张楚聆、王茜
WNGHKT20250345	高中社团活动融入红色文化的创新实践研究	班佳	杨双七、张楠、马兆瑞、陈浩
WNGHKT20250346	高中生核心素养之数学运算能力提升的策略研究	李维香	董妍婷、李艳萍、权稳柱
WNGHKT20250347	高中生数学建模能力培养策略研究	王媛英	张稳平、阴蒲利、杜娟、张小平
WNGHKT20250348	高中生物“名师+”研修共同体创新实践策略研究	李佳	党慧、任县利、范志刚、杨军平、吴宽定

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250349	高中生物大单元教学的教学评一体化实践研究	杨佳娟	孙柯、相明华、崔小辉、吕建利
WNGHKT20250350	高中生物核心素养下的科学探究与实验教学实践研究	王文丽	张乐、刘艳、王园莉、马学忍
WNGHKT20250351	高中生物学教学中“情境—问题—论证”教学模式的应用研究	彭莹	马宁、高晓燕
WNGHKT20250352	高中生物学课程思政元素的挖掘与融合路径研究	陈永斌	张盼、高月月、张燕平、郭月
WNGHKT20250353	高中生物学课程思政资源的挖掘及融合策略研究	王巧艳	王巧艳、张晓花、雷怡雪、曹凡、苏侠、王芳、王璞
WNGHKT20250354	高中生物学微课开发的应用及实践研究	闫冬	刘静、杨梦婷、王倩、朱志远
WNGHKT20250355	高中生心理健康状况调查研究	李彩香	王继花、白蕊、王战营
WNGHKT20250356	高中生音乐鉴赏课中“情感共鸣”引导策略研究	丁冠琼	冀林兴、张晓悻、张雅楠、王山英、张璐、
WNGHKT20250357	高中数学差异化教学对提升课堂效能应用的研究	宋冬焕	杨婧璇、李梦迪、雷珍宏、杨静、王红娟、赵向利
WNGHKT20250358	高中数学单元结构化教学实践研究	宋莉萍	车春强、陈辉、刘祎妮、车彦平
WNGHKT20250359	高中数学单元整体教学实践研究	柴新龙	万春怀、曹菲菲、许小红、李斌
WNGHKT20250360	高中数学核心素养在课堂中有效落实的策略研究	刘建华	刘增峰、王青茹、董晚晴、韩夫丁
WNGHKT20250361	高中数学建模教学的创新设计与策略应用研究	姚战荣	吕会荣、熊永超、苏艳玲、张永刚
WNGHKT20250362	高中数学课堂教学导入有效性策略研究	夏青	付雪丽、范磊、杨丹、张蒙
WNGHKT20250363	高中数学课堂教学中小组合作学习有效性的实践与研究	张玉亮	孙伟、刘建锋、贺锋、葛红丽
WNGHKT20250364	高中数学微专题资源开发与难点突破实践研究	冯孝芳	李桂英、刘国强、贾娟莉、晋萍
WNGHKT20250365	高中数学问题链导方法的策略研究	师旭辉	师旭辉、夏姣、李艳芳、孙硕、马翠敏
WNGHKT20250366	高中数学系统性学习的策略与实践研究	董妍婷	李建鹏、李维香、姜薇、李晓蓉、周玉婷
WNGHKT20250367	高中物理教学“导引体验式”设计实践研究	董宁	陈鹏、贾剑
WNGHKT20250368	高中物理教学中反思教学应用现状的实践研究	张锋青	成兴兴、贾波、杨龙军
WNGHKT20250369	高中物理教学中跨学科融合的教学实践研究	王思哲	王思哲、武会芳、李银侠、张新房、朱家麒
WNGHKT20250370	高中物理思维型课堂教学情境创设的策略研究	张高智	雷世雄、夏力剑、屈军强
WNGHKT20250371	高中信息技术大单元教学中运用微课优化课堂教学的实践研究	刘小娟	高康、赵琦
WNGHKT20250372	高中信息技术课分层教学的探索与实践研究	李在春	高薇、赵彩立、王新蕊、李乐洋
WNGHKT20250373	高中学生数学运算能力有效提升策略研究	董智军	侯宏君、王浩、高仙丽、李志忠
WNGHKT20250374	高中学生心理状况调查与对策实践研究	田红丽	李敏、武姿辰、胥占武、马萍
WNGHKT20250375	高中音乐鉴赏中音乐作品的深度解读与情感体验实践研究	唐美丽	李博、张静、刘子玮
WNGHKT20250376	高中音乐教学中学生情感体验与审美能力的策略研究	张小宁	问变花、张薇、赵晓蕾、韦凡
WNGHKT20250377	高中音乐学科与其它学科有效融合的策略研究	张玉叶	王宁、郝小梅、王焕样、孟引玲、田艳延
WNGHKT20250378	高中英语读后续写教学中分层作业设计的实践研究	武莉君	孙逆、王丽、王宁、马文俊、李婷婷、程晓莉、李晓婷
WNGHKT20250379	高中英语读后续写有效教学策略研究	孙培	王敏、崔丹、田飞飞
WNGHKT20250380	高中语文活动单元教学提升学生综合素养实践研究	寇梦洁	王小芳、张利荣、惠钢庆、范文丽、张亚芬
WNGHKT20250381	高中语文课堂中文化传承与创新的困境与突破策略研究	刘文斐	冯敏、高淑会、韦正魁、王淑丽
WNGHKT20250382	高中语文思辨性阅读与表达读思写融合项目式教学实践研究	张小亚	刘曙光、赵茹、韦正魁、李超
WNGHKT20250383	高中语文写作教学中的逻辑思维培养策略研究	李珊	潘飞、纪孟霞、庞雨欣、马思洁

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250384	高中语文阅读教学中提问设计的策略研究	张海滨	王西萍、张艳、展晓娟、景笑吟
WNGHKT20250385	高中语文整本书项目化阅读有效性策略研究	何金	南伟萍、张莉、苑晓娟、董文娟
WNGHKT20250386	高中语文整本书阅读教学的有效策略研究	赵磊	郝苏枚、雷养红、周俊、许莹芬、马立
WNGHKT20250387	个人-环境-技术赋能的三维词汇记忆策略研究	苏锐荣	孙晓园、薛秀珠、李瑜、奚军秀
WNGHKT20250388	攻坚中职学生综合素养培育难题：校园文化活动的创新驱动与实践策略研究	段紫睿	冯晓英、高丹、杨正存、刘云侠
WNGHKT20250389	构建高中音乐教学评价体系的实践研究	张雅楠	王山英、张璐、丁冠琼、党根祥、张晓炜
WNGHKT20250390	构建影音媒介“活跃”的小学美术课堂教学实践研究	张亚莉	吴李盈、郭琳、刘媛、雷晨露
WNGHKT20250391	故事化教学在初中语文诗词教学中的应用实践研究	王平	李亚莉、马敏娜、荀倩婷、王清雅
WNGHKT20250392	关于中等职业院校校企合作人才培养模式的实践研究	王亮	白鹤、黄倩、钟晓妮
WNGHKT20250393	国家级非遗项目背景下阿宫腔皮影戏在中学社团的探索与实践研究	韩文娟	杨军燕、陈波、周璟、江慧芸、惠安怡、惠庆龙
WNGHKT20250394	合作探究模式在小学体育课堂教学中的应用研究	成良耀	王彦杰、汪娇娇、马小强、刘军、李娜、王刚
WNGHKT20250395	核心素养背景下初中学生道德与法治主观题分析能力提升策略研究	范艳丽	李红莉、李小莉、刘媛媛
WNGHKT20250396	核心素养背景下初中英语大单元阅读教学策略研究	奚爱丽	张一迪、王思莹、杨蓉蓉、李韩洁、王登辉
WNGHKT20250397	核心素养背景下初中语文名著阅读教学的实践研究	赵定珠	张兴良、王媛、蔡锦荣、黄桂莲、凌胡芳
WNGHKT20250398	核心素养背景下高中生物模型建构教学实践研究	唐炜	路晓娟、向华学、周永宏、负琪伟
WNGHKT20250399	核心素养背景下高中音乐鉴赏课多元化教学的应用研究	刘嘉佳	李雅蓉、崔梦瑶、徐伟、弥晓圆
WNGHKT20250400	核心素养背景下培养运算能力的实践研究	段晓莉	张挪敏、李钰慧、潘婷、马燕芳、党苗利、庞小敏、乔理、赵爱勤
WNGHKT20250401	核心素养背景下小学阶段数感培养的课堂教学策略研究	徐丙奇	李珩、刘丽、阮小莉、徐征、刘荣莉
WNGHKT20250402	核心素养背景下小学美术教学的策略研究	袁满	任晶晶、刘彤、高晨
WNGHKT20250403	核心素养背景下小学数学量感培养的策略研究	单敏	党春丽、刘晓鹏、宋晓荣、邵娜、杨小梅
WNGHKT20250404	核心素养背景下小学数学问题情境设计的优化策略研究	马凡	姚海侠、李焕英、陈玉侠、王智琴、韩琳
WNGHKT20250405	核心素养背景下英语分层阅读教学策略研究	汪海艳	肖春丽、石智宇、唐莉、党卫丽、代方仪
WNGHKT20250406	核心素养导向的初中生物学跨学科主题学习设计与实施研究	南歌	孟林炎、刘丹凤、孙中冠、胡凡
WNGHKT20250407	核心素养导向的初中生物主线式情境的案例研究	刘静	朱晓凤、郭怡、杨璐璐、黄河雄、李渊园、刘阔帅
WNGHKT20250408	核心素养导向的初中英语作业设计策略的实践研究	纪花妮	吕铁梅、王倩、朱玉娇、杨慧
WNGHKT20250409	核心素养导向的初中语文大单元教学实践研究	薛江艳	卢玲、魏少红、刘琼、冀萍
WNGHKT20250410	核心素养导向的初中语文读写共生课例开发与实践研究	张海燕	康晓茵、魏秀萍、秦嘉欣
WNGHKT20250411	核心素养导向的高中物理教学教学评一致性的实践研究	宜雪琴	张花莉、乔先刚、张庆、宋文、张锋奎、孙永红、薛曙国、阮莹、闫占军
WNGHKT20250412	核心素养导向的小学数学青年教师专业发展路径实践研究	季晓丽	杨卫兵、赵佳、徐丙奇、杨朝利、吕晓慧、次仁曲尼
WNGHKT20250413	核心素养导向的小学语文跨学科融合路径研究	李盈利	刘晓花、马娜、崔娟花、李娟妮、郝荣荣
WNGHKT20250414	核心素养导向下初中跨学科主题活动项目设计与实践研究	张艳妮	李侠、冯治军、张娟芳、郭春景、王蕤、李彪、雷朝霞、郑丽君、李峰
WNGHKT20250415	核心素养导向下初中历史大单元教学的实践研究	薛晓丽	刘楠、范蕊、刘冰洁、高晓萍
WNGHKT20250416	核心素养导向下初中排球大单元教学策略研究	张艳红	纪德鑫、程晓辉、王亚伟、王涛、姚林虎
WNGHKT20250417	核心素养导向下初中数学“量感”进阶培养策略研究	崔娜	李娟、纪品锐、王敏娟
WNGHKT20250418	核心素养导向下初中体育“趣味体能训练”的实践研究	靳坤	陈召军、彭浩富、蒋哲、鲁喆

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250419	核心素养导向下初中英语“读写结合”教学行动实践研究	常蓝月	李娟莉、韩琳娜、冯瑶瑶
WNGHKT20250420	核心素养导向下初中英语阅读教学中思维品质培养的实践教学研究	雷晓云	胡雯娜、胥犇、王宁宁、张敏
WNGHKT20250421	核心素养导向下初中语文“情境链·任务群”写作教学模式构建策略研究	刘刚	魏明辉、王华、张俊
WNGHKT20250422	核心素养导向下的初中地理跨学科教学的实践教学研究	毛莉	王群莉、杨莹、陈红娟、葛秋琳
WNGHKT20250423	核心素养导向下的初中生耐久跑教学策略研究	刘伟杰	高超、张萍、杨少峰、张兵县、王涛
WNGHKT20250424	核心素养导向下的高中物理课堂教学实践研究	田力	张艳利、张娟、林苏鹏、程晓刚
WNGHKT20250425	核心素养导向下的名著阅读教学策略研究	朱江娟	赵艳、李娜、薛艳娜
WNGHKT20250426	核心素养导向下的小学数学跨学科主题学习实践研究	刘慧娟	雷玲玲、高骞、石恩艳、陈晓娟、赵麦艳
WNGHKT20250427	核心素养导向下的小学音乐跨学科教学实践研究	张景	田锋、白宇含、葛琼瑶、吴防、王成思
WNGHKT20250428	核心素养导向下的小学英语多元化作业设计与评价的探究与实践研究	李晓英	杨阿妮、主绪庄、张彩艳、董明明
WNGHKT20250429	核心素养导向下的小学英语分层作业设计与实践研究	程月英	张丹、柴琼、王慧敏、王晶、白婉红、陈佳欢
WNGHKT20250430	核心素养导向下的小学英语阅读教学的实践教学研究	权丽娜	董艳、高利、李萍、李小红、张小艳
WNGHKT20250431	核心素养导向下的小学语文跨学科融合教学研究	赵建玲	刘亚萍、鲁晓玲、李晓杰、张宁芝
WNGHKT20250432	核心素养导向下高中生物模型建构实践研究	王小晶	张兵、张继龙、张飞静
WNGHKT20250433	核心素养导向下高中语文“单元整体教学设计”的实践与研究	延江彦	延江彦、焦海蕾、祖姣、同军龙
WNGHKT20250434	核心素养导向下高中语文新材料作文主体段落建构策略研究	侯利宁	拜春侠、王时霞、张亚婷
WNGHKT20250435	核心素养导向下教师课堂教学有效追问的策略研究	杨莉	党艳华、雷娟、苏彩霞
WNGHKT20250436	核心素养导向下开展幼儿口才社团活动的实践教学研究	任琳	李杜娟、田思敏、苏婷婷、孟利丽
WNGHKT20250437	核心素养导向下朗读在高中语文教学中的实践教学研究	何晓娟	何晓娟、贺红娟、王锐金、陈艳艳
WNGHKT20250438	核心素养导向下农村小学科学教学评一体化的实施路径研究	屈佩瑶	马利娜、孙浩、张艳、郭艳娜
WNGHKT20250439	核心素养导向下思维可视化工具在习作教学中的实践教学研究	王敏	樊蕊、盛娜娜、张小娟、田丽娟、赵妮娜
WNGHKT20250440	核心素养导向下小学低段语文识字教学的跨学科融合路径研究	杨小平	陈茜、赵红艳、张晓阳、蒙红艳、车丽、王敏
WNGHKT20250441	核心素养导向下小学高段英语阅读能力培养的策略研究	秦苗	孙莹莹、杨静、李新艳
WNGHKT20250442	核心素养导向下小学生模型意识培养的策略研究	党红艳	宋纪仓、王丽、雷安娜、王志博、梁心怡
WNGHKT20250443	核心素养导向下小学生数学语言表达能力培养的策略研究	贺蓓蕾	史红鸽、张瑞娜、闵英、王嬖、李娜
WNGHKT20250444	核心素养导向下小学生语文阅读能力提升的策略研究	何杜娟	雷越、王娟、程君、董蓓
WNGHKT20250445	核心素养导向下小学数学“善问促思”教学策略研究	雷芬丽	耿江林、杨丽、赵敏玲、胡卓莲、曹秋蓉、马银英、任敏、李青
WNGHKT20250446	核心素养导向下小学数学单元整体教学的实践教学研究	雷苗	韩希、金罗莎、刘蓓、刘恒、赵盼、冯菁怡、杨蕊、曹沛楠、吝雨瑶、刘莎
WNGHKT20250447	核心素养导向下小学数学教学中融入模型思想的实践教学研究	李红玲	张媛媛、闫雨柔、刘晓博、尚玉金
WNGHKT20250448	核心素养导向下小学数学课堂提问优化策略研究	雷荣	袁丹、刘艳丽、张鑫、吕葛薇
WNGHKT20250449	核心素养导向下小学数学量感培养的实践教学研究	董微	郭晖、任君丽、屈颖、李姣
WNGHKT20250450	核心素养导向下小学数学实践作业设计与实践研究	田丽珍	白怡、翟小娟、陈妍、田女
WNGHKT20250451	核心素养导向下小学数学实效课堂构建实践研究	陈亚兰	邵蓓、许晓荣、麻卓
WNGHKT20250452	核心素养导向下小学数学作业设计的实践教学研究	姜欢欢	于琳卉、白子依
WNGHKT20250453	核心素养导向下小学音乐课堂游戏化教学的策略研究	王晓雅	王雪、薛慧琴、荆白茹

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250454	核心素养导向下小学英语“教-学-评一体化”设计与实施策略研究	刘燕利	刘婷、肖洁、申凤香
WNGHKT20250455	核心素养导向下小学语文“随文成写”教学策略与实践研究	孙丽娜	杨菲、卜琳彤、梁巧艳、张晴
WNGHKT20250456	核心素养导向下小学语文“语言素材库”构建与写作迁移实践研究	李娟	史翠艳、田花妮、惠晓艳、刘娜、朱甜
WNGHKT20250457	核心素养导向下小学语文高段分层作业设计的实践研究	喻珍	张艳艳、薛冰、刘妍
WNGHKT20250458	核心素养导向下小学语文写字教学策略研究	董娟	王丽萍、杨飞、张小平、刘新莉、朱瑜
WNGHKT20250459	核心素养导向下小学语文学习任务单创新设计的实践研究	周俊英	史翠艳、田花妮、刘辉、樊西西、张静
WNGHKT20250460	核心素养导向下小学语文整本书阅读教学策略研究	苏沙	梁秀萍、张艳玲、刘喆、王菲
WNGHKT20250461	核心素养导向下小学语文整本书阅读教学实践研究	姜芳玲	牛利娜、史芬、米姣贞、李芮、李红梅
WNGHKT20250462	核心素养导向下中职专业课程理实一体化教学模式实践研究	常改苗	常晓川、曹建盈、侯卫娟、王伟峰
WNGHKT20250463	核心素养理念下的小学语文中高段整本书阅读教学策略研究	马庆莉	何娟丽、张玮玮、崔莉、徐偲妍
WNGHKT20250464	核心素养理念下小学英语教学课堂评价的策略研究	焦亚婷	王润润、孙亚珍、郑艳丽、许文妮
WNGHKT20250465	核心素养理念下小学语文阅读能力培养的策略研究	同晓萍	同晓萍、薛亚玲、李爱红、王丽娜、王艳红
WNGHKT20250466	核心素养视角下初中语文小说阅读有效教学策略研究	申艳艳	王春红、张维、马丽萍、韩瑞燕、王峰
WNGHKT20250467	核心素养视角下的英语听力教学策略研究	党敏	宋杨萍、李娟娟、贾晓翠、崔敏
WNGHKT20250468	核心素养视角下高中生物教学渗透劳动教育的实践研究	王英	刘亚娟、陈艳红、和晓娜、李宪军
WNGHKT20250469	核心素养视角下高中数学作业优化设计策略研究	白麦利	李斌、雷彩萍、高芳妮
WNGHKT20250470	核心素养视角下提高小学篮球教学有效性的策略研究	冯力	李梦鸽、董洁妍、焦秉乾、张曦溪、赵鑫
WNGHKT20250471	核心素养视角下提高小学学困生数学计算能力的策略研究	李艳	史翠艳、张晓花、白怡、陈妍、田丽珍
WNGHKT20250472	核心素养视角下提升小学体育与健康教学有效性的策略研究	孙海峰	李梦鸽、张鑫、王伟、陈析、路佳
WNGHKT20250473	核心素养视角下小学数学跨学科融合教学的实践研究	张利萍	田渭琪、盛媛媛、丰梅、贺翠翠、苗潘潘、徐捷
WNGHKT20250474	核心素养视角下小学体育与劳动教育有效结合的应用研究	李红梅	孟云、张悦凡、辜大贤、白鸽
WNGHKT20250475	核心素养视角下小学中高年级语文课堂融入中华优秀传统文化教育的策略研究	任雪	耿燕飞、王小红、任萌、王鸽子、王娟玲、庞慧欣、黄新红
WNGHKT20250476	核心素养视角下英语课堂有效教学策略的研究	石萍	石萍、张冬丽、张倩、王小云
WNGHKT20250477	核心素养视角下优化小学数学学习方式的实践研究	王爱玲	田渭琪、盛媛媛、丰梅
WNGHKT20250478	核心素养视角下中学数学有效课堂的构建策略研究	刘伟	申一鸣、梁义、张楠
WNGHKT20250479	核心素养视域下，初中美术教学与非遗文化融合的实践研究	姜岚之	李锦秀
WNGHKT20250480	核心素养视域下AI助力小学课堂的实践研究	王朋	徐洁、王琼珍、罗园园、许珊、王平
WNGHKT20250481	核心素养视域下初中道德与法治课议题式教学策略及实践研究	白萍	李永岗、周引弟、柯先敏、田耀龙
WNGHKT20250482	核心素养视域下初中道德与法治项目式社团活动的实践路径研究	刘亚宾	罗亮、王恩荣、袁瑞、王薇维、何浩
WNGHKT20250483	核心素养视域下初中数学分层合作学习策略研究	田蓉	邢飞雷、刘莎莎、贾竹莉、焦利华
WNGHKT20250484	核心素养视域下初中数学课程思政的实践研究	陈华	郭晓辉、王娟、杨芳、张婷婷
WNGHKT20250485	核心素养视域下初中数学跨学科教学实践应用研究	薛晓利	刘亚东、苏春荣、薛建利、许军玲
WNGHKT20250486	核心素养视域下的初中化学单元教学设计实践研究	马琼	申拴卫、段少科、冯晓敏、国莘莘、张娜、杨雷雷、陈小英、李甜甜
WNGHKT20250487	核心素养视域下的初中语文略读课文教学策略研究	张利丽	高军红、韩丽平、李晓娟
WNGHKT20250488	核心素养视域下的红色基因融入高中历史课堂的路径研究	闵琼	孙浩帆、朱小刚、薛倩瑞、曾小兵、马珍、陈卫辉

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250489	核心素养视域下高中大单元教学的策略与实践研究	张艳红	张小锋、武会肖、秦肖娜、刘蒙、潘洁、薛伟民
WNGHKT20250490	核心素养视域下高中生物物理模型构建策略研究	李娜	张婉莹、李锦、张飞静、景晓娟
WNGHKT20250491	核心素养视域下高中数学课程思政的实践路径研究	马皎	辛娟、雷媛、李艳芳、游笑
WNGHKT20250492	核心素养视域下高中数学课堂教学渗透家国情怀的路径研究	许文	王建宏、吕会荣、任小辉
WNGHKT20250493	核心素养视域下高中英语听说能力培养策略研究	焦晶晶	贺田华、孙君萍、李小梅、于倩
WNGHKT20250494	核心素养视域下课程思政教学案例开发实践研究	员鸽	张蕊、付晓萍、吴雪纯、张文、王晓莉、马小敏
WNGHKT20250495	核心素养视域下小学“数学+”跨学科教学的实践研究	同莉莉	冯超、李倩、雷蕾、马英丽
WNGHKT20250496	核心素养视域下小学高年级整本书阅读策略实践研究	陈爱莲	王玉莹、杨晓娟、李丽、房娜、张倩、杨晓妮
WNGHKT20250497	核心素养视域下小学数学跨学科主题学习的实践研究	张方利	尤娜、吴雪、张快迎、马婷、张峥嵘、张亚妮
WNGHKT20250498	核心素养视域下小学数学问题情境创设下的课堂实践研究	刘晓鹏	高麦苗、单敏、任明侠、潘艳绒、雷少颖、李春艳、王婷
WNGHKT20250499	核心素养视域下小学体育教学中游戏化教学方法的实践研究	车百杰	史景军、蒋春娥
WNGHKT20250500	核心素养视域下小学音乐学科融合的实践研究	谌蒙	翟梦洋、张萌、郑瑞鑫、严凤月、高川惠
WNGHKT20250501	核心素养视域下小学英语“教—学—评”一体化实践研究——以新陕旅版小学三年级英语为	杨明珠	李景娜、王娜、李旭敏、武晓颖
WNGHKT20250502	核心素养视域下小学语文低段“快乐读书吧”实施策略研究	杨节红	余潇、赵国婷、孙妮、程敏、王春丽、宋娇
WNGHKT20250503	核心素养视域下小学语文古诗群文阅读教学的实践研究	吴庆蕊	蔺丹、赵敏、石珍、吴玲、任亮、赵梁颖、季淑琴
WNGHKT20250504	核心素养下初中道德与法治的议题式教学研究	李喜云	乔华娟、封月萍、郭红娟、党玉玲
WNGHKT20250505	核心素养下初中道德与法治课堂有效教学策略研究	张银萍	李孔雀、杨亚绒、刘敏、卫霞
WNGHKT20250506	核心素养下初中地理教学中地理实践力的培养策略研究	杨岚	杨雪慧、肖一萍
WNGHKT20250507	核心素养下初中化学课堂有效教学策略研究	王菲菲	谷盼、李新玲
WNGHKT20250508	核心素养下初中历史大单元教学实践研究	何百勤	王振虎、刘转丽
WNGHKT20250509	核心素养下初中物理学科有效练习的方法与实践研究	于建丽	蔡芳玲、苏媛、王轲
WNGHKT20250510	核心素养下初中英语“一抓二练三提升”教学模式实践研究	沙晓静	李艳、赵元元、郭亚惠、张瑛
WNGHKT20250511	核心素养下初中英语以读促写教学策略研究	李兰英	张玫、李小青、高晓玲、申欢欢
WNGHKT20250512	核心素养下初中英语阅读教学中培养学生高阶思维的方法与策略研究	尚蓓	蔡燕芳、刘伟丽、王飞艳、周红敏、杨莉
WNGHKT20250513	核心素养下初中语文古诗词教学优化策略研究	王倩	李亚莉、白琳娜、雷娜
WNGHKT20250514	核心素养下初中语文整本书阅读教学策略研究	唐永芳	申晓阳、郭晓丽、张妮娜
WNGHKT20250515	核心素养下初中语文作业设计的多样性实践研究	陈芳丽	种淑萍、刘淑侠、卢宏斌
WNGHKT20250516	核心素养下导向下的英语写作教学实践研究	李萍	李红梅、韩丽华
WNGHKT20250517	核心素养下的初中地理大单元教学实践研究	张娟	石彩绒、张育强、王芳、张慧丽
WNGHKT20250518	核心素养下的高中地理实验教学应用研究	张宇鑫	张宇鑫、吴炳茹、周星飞、
WNGHKT20250519	核心素养下低段数学逻辑推理能力策略研究	苏斐斐	丁敏玉、徐婷、惠雅庆、张渭娜、李彤
WNGHKT20250520	核心素养下分层教学在初中化学教学中的实践研究	郝红	左晓燕、姬敏妮、李兰兰、陈茹
WNGHKT20250521	核心素养下高中生物学业评价方式的创新实践研究	王红梅	万金艳、周永宏、樊媛、侯美凤
WNGHKT20250522	核心素养下高中物理情境创设的教学策略研究	李宁	肖锐、马晓莉、李愿军、房亚辉、秦俊竹
WNGHKT20250523	核心素养下高中音乐鉴赏课程思政的实践路径与教学策略研究	姚佳文	杨维拉、贾蕊、姚明娟、王雨晨、孙艳妮

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250524	核心素养下高中英语写作教学的有效性实践研究	田娟	张芳丽、孙健茹、雷欢
WNGHKT20250525	核心素养下农村初中英语阅读能力培养的策略研究	张建蕊	马琪蕊、师伟红、杨雪敏、张英会、颜伟芳
WNGHKT20250526	核心素养下思政元素融入初中英语教学的实践与研究	郭亚惠	赵元元、李兰英、张春喜、郝利、田渭芳
WNGHKT20250527	核心素养下文化理解在高中音乐鉴赏课堂教学中的应用研究	缙艳平	王婧、杨晓龙、谭晶晶
WNGHKT20250528	核心素养下问题式教学在高中地理教学中的应用研究	张亚峰	张亚娟、陈延平
WNGHKT20250529	核心素养下小学低段整本书阅读实践研究	荆永萍	张英兰、任金花、詹苗苗
WNGHKT20250530	核心素养下小学古诗文简悦教学的实践研究	王院丽	刘琳、惠培娜、吴敏、王莎、李秀娟、喜香、史茹凡、杨瑞、张倩
WNGHKT20250531	核心素养下小学生整本书阅读指导策略的实践研究	马渭丽	陈静、李凤丽、吴江华、王艳
WNGHKT20250532	核心素养下小学数学“算”“用”结合的教学策略研究	田华	冯俊艳、宋丽娜、孟颖娜、胡海婷
WNGHKT20250533	核心素养下小学数学单元作业整体设计的实践研究	薛敏	王丽娜、何娟、薛晓丹、高莉
WNGHKT20250534	核心素养下小学数学低段作业设计的实践研究	闫青	李稳潮、马盼、杨阳、雷碧莹、李武娟
WNGHKT20250535	核心素养下小学数学概念教学实践研究	聂鑫淼	王婷、王敏、杨瑞、王秋利
WNGHKT20250536	核心素养下小学数学教学中德育渗透的策略研究	吕银纳	孙艳、吴娟丽、李海艳、郭杰琼
WNGHKT20250537	核心素养下小学数学跨学科主题学习实践研究	贾晓丽	丁慧、耿娜、张宁、张莎、马若楠、陈娟
WNGHKT20250538	核心素养下小学数学模型意识培养的实践研究	潘蓉	王娟、程怡瑛、杨子涵、罗欣
WNGHKT20250539	核心素养下小学数学思维可视化教学策略研究	席娟	张莎、耿娜、张宁、李楨、丁慧
WNGHKT20250540	核心素养下小学数学小组合作学习有效性策略研究	杨萍	时秀维、王维、何婷、陈娟、王婉丽、张赞
WNGHKT20250541	核心素养下小学数学学生运算能力培养的策略研究	周伟花	杜梦卓、朱军、李彤、李娜
WNGHKT20250542	核心素养下小学音乐欣赏课教学策略研究	王亚利	苏凤玲、郭敏、杨煜、王娜、王凯
WNGHKT20250543	核心素养下小学英语大单元整体作业设计策略研究	张丽娜	李改芹、孟晓聪、董小平、骆瑾、周文静
WNGHKT20250544	核心素养下小学英语分层作业设计及实施策略研究	任静	殷凤娇、田星艳、田金萍、杨怡、张盈
WNGHKT20250545	核心素养下小学语文读写结合的策略研究	李娜	梁文娟、张平、陈静、熊蕾、张金莉
WNGHKT20250546	核心素养下小学语文有效朗读指导的实践研究	熊静	张艳霞、龙娟、王转芳
WNGHKT20250547	核心素养下小学语文整本书阅读教学实践研究	马娜	田莉、周宝玲、李晓敏、公伟丽、王艳萍
WNGHKT20250548	核心素养下小学语文中高段批注式阅读方法的应用研究	王玉梅	丁亚梅、高乐、史花荣、赵荣芳、高丽娜
WNGHKT20250549	核心素养下小学语文综合性学习设计与实践研究	崔丹	杨蕾、孙多多、朱婉芬、刘永涛
WNGHKT20250550	核心素养下小学中高段整本书阅读策略的实践研究	马文亚	王蕊、陈娜、陈杰、张小红
WNGHKT20250551	核心素养下信息技术与初中生物教学有效融合实践研究	马倩丽	邢聪爱、郭娜、杨亚萍
WNGHKT20250552	核心素养下学生动手实践能力培养的策略研究	赵艳艳	赵艳艳、马文辉、张冰、李燕、王笑笑、刘蔚宁
WNGHKT20250553	核心素养下以音乐表演为载体培养小学生音乐表现力的实践与研究	黄婉婷	张坤、任怡博、马尔菲、于璐宁、刘鹏
WNGHKT20250554	核心素养引领下初中数学复习课实践策略研究	张侠芳	刘凤仙、雷璐、李振喜
WNGHKT20250555	核心素养引领下农村小学语文阅读教学创新策略研究	张思艳	王莉、王国强、罗小芹、田小敏、史卓欣
WNGHKT20250556	弘扬优秀传统文化的小学语文项目化学习的实践研究	郝珍珠	郑变玲、朱艳阁、刘焕妮、张娜、宋华、陈晓红
WNGHKT20250557	红色历史课程资源在高中历史教学中的运用策略研究——以渭南地区为例	李欢	田歌、商海黎、李萍、牟春凯、王平、王力
WNGHKT20250558	红色文化融入思政教学的策略研究	李宪军	赵雪雪、贾清华、申弋、张杰

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250559	红色文化融入小学音乐教学的实践路径研究	赵钰	韩菊萍、安嘉兴、马茜、柳迪尔、段雨露、王婷婷
WNGHKT20250560	红色文化与小学思政课融合的实践策略研究	刘萌	李萍、王娟玲、王小红、杜鑫莉、张盼聪
WNGHKT20250561	红色文化在幼儿园德育教育中的合理运用策略研究	李淑绒	刘燕、李紫静、马蕊、连旭娟、范海利、贺晓燕
WNGHKT20250562	画图策略在小学数学解题中的创新应用研究	董蓓	唐亚妮、唐静、闫春爱
WNGHKT20250563	绘本对幼儿负面情绪疏导策略的实践研究	王菲	党倩岚、李琼
WNGHKT20250564	绘本阅读对4~6岁幼儿阅读理解能力提升的实践研究	王甜	武嘉怡、李益菲、安琪琳、杨晓庆
WNGHKT20250565	绘本在培智学校生活语文中的应用研究	古军	李莉、孙蓓蓓
WNGHKT20250566	积极心理学在心理辅导中的应用研究	屈玲香	高亚莉、牛彤、郭瑞、张妮、王艳红、党鲜莉
WNGHKT20250567	基于“三新”背景下，思政课与初中历史课堂教学的融合策略研究	米娜	袁青、王文胜、成鸿雁、付聪贤
WNGHKT20250568	基于“大单元”视角的初中化学实验教学实践研究	王娜	武桂芳、柴亚红、吴彤彤
WNGHKT20250569	基于“第三课堂”，打造思政金课的实践研究	张扬	牛丹、程珂佳、武琳、马鹏超、潘懿
WNGHKT20250570	基于“活教育”理论下幼儿园春季课程的实践与研究	康琼	张倩、郭晓、王菲、刘小姣、张彩霞、屈文阳
WNGHKT20250571	基于“教学评一体化”下的小学语文作业设计策略研究	张莉莉	王蕊娜、王娟、赵力蓉、肖焕丽、雷亚萍
WNGHKT20250572	基于“教学评一体化”下的小学中段语文作业设计实践研究	杨婷	张丽苗、姚桃芳、袁利娜、张小妮
WNGHKT20250573	基于“三新”背景下初中生物多元化作业设计实践研究	周莹	王洁玉、董洁、雷利纳、张洋
WNGHKT20250574	基于“三新”背景下初中数学项目式教学的实践研究	贾朋芳	曹彩英、翟金艳、雷晓莉、王莉阁、乔英朋
WNGHKT20250575	基于“三新”背景下的师生同阅读活动实践研究	郭瑞	周晓婷、李敏、李晓倩、任焕娣、李华丽
WNGHKT20250576	基于“三新”背景下高中数学作业规划实践研究	杨荣	党晓锋、曹石浪、赵晓强
WNGHKT20250577	基于“三新”背景下小学数学学生量感的培养教学策略研究	高麦苗	雷少颖、张永乐、孙瑞雪、谭校倩、吴怡、石玫、芦军艳
WNGHKT20250578	基于“深度学习”小学数学多元化作业设计优化策略研究	孟阿博	张挪敏、智丽娜、石定敏、李水仙
WNGHKT20250579	基于“双减”背景下初中道德与法治课堂情境教学研究	姚长安	张晶、张银萍、张存玉、范红娟
WNGHKT20250580	基于“双减”背景下小学数学中高段作业分层设计的策略研究	赵院妮	梁小娟、刘春荣、朱艳
WNGHKT20250581	基于“双减”背景下小学中高段语文有效作业设计的创新路径研究	王红艳	刘惠芳、魏晓东、李锦锦、康丽萍、王小红、梁帆、刘小华、杜晖
WNGHKT20250582	基于“双减”背景的小学家校协同育人策略与实践研究	刘红娟	谢海阁、叶枫、辛媛媛、李佳媛、吴小丽
WNGHKT20250583	基于“双减”政策下的乡村初中数学课前预习策略研究	魏军泉	杨佳、高鹏飞、马红艳
WNGHKT20250584	基于“双休”背景下高中生数学课堂笔记的有效性策略研究	张建英	赵玛瑙、刘珍、马品绒、宋亚芬
WNGHKT20250585	基于“问题链”驱动的高中数学思维训练策略研究	王蕾	郭文刚、周高峰、郭颖卓
WNGHKT20250586	基于“阅读策略”农村小学语文整本书阅读教学实践研究	张立锋	孔冰融、仇菊、高艳艳、赵红侠
WNGHKT20250587	基于“真本课堂”的小学语文多元化习作教学策略研究	任晓莉	王丽娜、种亚莉、张琼、王珍萍
WNGHKT20250588	基于《指南》背景下绘本阅读促进幼儿社会情感发展的实践研究	崔玫	黄聪、杨晓晶、廖涛涛
WNGHKT20250589	基于AI互动的数学课堂提问优化策略研究	李秀丽	张蕊青、马琳、李艳萍、李飞、姜薇、李晓蓉
WNGHKT20250590	基于AI技术与希沃白板融合的初中数学情境创设及实施研究	孙亚	周丽娜、杨红昀、王鹏辉、郝晓艳、惠亭、曹珊、董晓芬、张露、王洁
WNGHKT20250591	基于DeepSeek的历史社团模式创新研究	陈荟璇	郭小溪、徐丽萍、麻王斌、奚绒
WNGHKT20250592	基于Deepseek在思维型物理教学的应用研究	闫斌	闫安荣、夏力剑、闫斌、雷世雄
WNGHKT20250593	基于PBL模式的农村初中英语项目化学习对学生心理赋能的实践研究	杨丹	杨引娣、李雪敏、赵蕴华

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250594	基于STEM教育的初中生物社团的课程设计与实践研究	王欢	李琼、罗丹、王翠、周琳、米桂、刘娟、雷洁
WNGHKT20250595	基于STEM教育理念下小学数学教学实践研究	党剑	李小飞、李心彤、王学敏
WNGHKT20250596	基于本土文化的主题式社团活动实践研究	呼延李梅	雷小艳、张红、王峰、牛岁林、晋宇琴
WNGHKT20250597	基于差异化教学理念的初中化学分层教学策略研究	王战利	雷晓茹、赵云丽
WNGHKT20250598	基于沉浸式文化体验的小学音乐美育实践路径研究	魏焱鑫	李萍、韩丽娟、刘瑶、张达飞、倪君、刘琼、任小红、张文婷、石马润
WNGHKT20250599	基于沉浸式戏剧表演的初中古代诗词教学创新研究	王妙珏	王妙珏、万芊芊、段利珍、李民强、同琳
WNGHKT20250600	基于初中物理学科核心素养的大单元教学设计与实践研究	屈引玲	杜婧、王转利
WNGHKT20250601	基于初中英语核心素养下的口语教学研究	吴端敏	吴端敏、王军社、吴端云、刘蕊、岳琴
WNGHKT20250602	基于创造性思维培养学生高中物理教学课堂探索精神实践研究	赵智利	冯楠、侯丽莉、张娟、吕世峰
WNGHKT20250603	基于错误分析的初中数学精准教学策略研究	王恩来	王利、薛艳莉、井秀珠
WNGHKT20250604	基于大单元教学初中化学“项目驱动式”课堂实践研究	雷变莉	权萍、李竞、崔雪艳、杨洁
WNGHKT20250605	基于大数据的初中数学作业精准推送与个性化辅导实践研究	余倩娥	韩麦荣、冯冰、闫颖慧
WNGHKT20250606	基于大数据的高中生物精准教学研究	窦娟	张飞静、郭李军、张兵、景晓娟
WNGHKT20250607	基于大数据分析的高中数学教学质量评估模型实践研究	石晓娜	张进锋、同晓锋、王成珍、党文杰
WNGHKT20250608	基于单元主题意义的初中英语项目式学习设计实践研究	刘容	杨晓、庞娜、党宁、缙红娥
WNGHKT20250609	基于道德与法治课程提升小学生规则意识的实践研究	王三联	李春燕、周英英、赵花纹、杨亚娟
WNGHKT20250610	基于多媒体资源的幼儿园绘本阅读教学创新实践研究	秦红娟	陈君秀、张红丽、姚金荣、胡芳、王森垚、张涛、张力丹
WNGHKT20250611	基于多模态教学资源在高中化学新高考备考教学中的应用研究	杨欢	申妮、郭启铭、柳亚男
WNGHKT20250612	基于儿童本位的幼儿园区域活动优化促进教师专业能力提升策略研究	何文丽	韩婷婷、党悦、高扬、李铭钰
WNGHKT20250613	基于儿童发展的幼儿园环境创设与课程融合的实践研究	杨赛亚	苗江艳、张鹏鑫、吕冰清、陈奕然、刘艺琳、汪格格、吴东艳、郭静、谢小
WNGHKT20250614	基于分级阅读评价的小学生阅读能力提升策略研究	马晓红	张巧瑜、蔡娟、杨梅、翟肇星、惠云云
WNGHKT20250615	基于富平琼锅糖传统工艺的小学科学项目式实践研究	王转微	王真、李婷、张梅、孙漫、陈真
WNGHKT20250616	基于高中教学的课程思政与思政课程融合路径的研究	高琳静	朱英、侯佳伟、吴玉芳、刘妍
WNGHKT20250617	基于高中历史学科素养的课程思政实践研究	姚朵	骆秦利、张燕、贺晶、袁静
WNGHKT20250618	基于古建筑的传统文化在幼儿园五大领域实践应用研究	马平	李璐、乔飞、杨茹馨、董文华
WNGHKT20250619	基于核心素养初中几何教学中空间观念养成策略研究	王小玲	刘青梅、李清华、纪荣、马淑倩、李聪玲
WNGHKT20250620	基于核心素养初中数学学业水平评价实践研究	赵晓春	党宁丽、于会芹
WNGHKT20250621	基于核心素养导向的乡村小学语文阅读教学策略与实施效果应用研究	李颖	元杨滨、高芝娟、郭淘洁、苏晓娜
WNGHKT20250622	基于核心素养的“三阶递进四课范式”小学整本书阅读的实践研究	史玉红	魏娜、李淑娟、穆韵尧、刘洁、张延宁
WNGHKT20250623	基于核心素养的初中道德与法治教学策略研究	郭智红	张晓薇、袁淑艳、呼晓莉、鱼妙丽
WNGHKT20250624	基于核心素养的初中地理读图分析能力的策略研究	杜小颖	雷洋、李盼、杨芳芳
WNGHKT20250625	基于核心素养的初中法治教学实践研究	贾媛媛	朱佳琦、郭艺萍、王倩、姜卫军
WNGHKT20250626	基于核心素养的初中生物多元化作业设计与实践研究	拓晓骅	刘娟、罗丹、李海燕、周晓洁、刘琳
WNGHKT20250627	基于核心素养的初中生物实验教学改进策略研究	刘丹凤	刘静、王哲、张静、贺颖婷
WNGHKT20250628	基于核心素养的初中数学大单元主题式教学设计与实施研究	薛东娜	程能芳、曹君丽、吕春侠、陈晓玲

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250629	基于核心素养的初中数学单元整体教学设计与实践研究	马琳	毛远、杨宁、南鹏、东亮
WNGHKT20250630	基于核心素养的初中物理实践作业设计应用研究	李森	肖洁、张红、李超、范露予、王佳琪、刘鹏
WNGHKT20250631	基于核心素养的初中英语课堂有效性提升策略研究	杨文茹	张静、王军荣、孟焕辉、田秋娟
WNGHKT20250632	基于核心素养的初中语文整本书阅读实践研究	程萍	梁芳、史晓静、李建军、种秦龙
WNGHKT20250633	基于核心素养的高中“三角函数”大单元教学的实践研究	史慧会	史慧会、张增伟、蔡雯伟、张红霞
WNGHKT20250634	基于核心素养的高中生物学问题式教学实践研究	张阿宁	王霞、李立荣
WNGHKT20250635	基于核心素养的七年级英语单元整体教学设计与实施策略研究	肖萍芳	李晓莉、何月妮、王莉莎
WNGHKT20250636	基于核心素养的史料实证在高中历史教学中的实践研究	孙浩帆	闵琼、曾小兵、薛倩瑞、朱小刚
WNGHKT20250637	基于核心素养的小初高数学教学衔接体系构建与实践研究	田珍	刘慧娟、杨莎莎、穆立力、张红、耿江林
WNGHKT20250638	基于核心素养的小学班级管理策略研究	王睿	张豆、苗富强、李乔、屈莹
WNGHKT20250639	基于核心素养的小学道德与法治课堂教学模式的实践研究	李涛	苏默会、田小梅、赵鹏勃
WNGHKT20250640	基于核心素养的小学数学“教学评一致性”教学模式及优化策略研究	倪杏莉	张立峰、雷亚娟、仇菊、燕亚萍
WNGHKT20250641	基于核心素养的小学数学计算教学的实践研究	李晓妮	窦娟、朱红英、田萍丽
WNGHKT20250642	基于核心素养的小学数学运算能力培养策略研究	王晖	邢莉、畅娜、张微、刘平、李佳佳
WNGHKT20250643	基于核心素养的小学体育课堂评价策略优化应用研究	林小龙	张凯、李娜、白小娜、杨茹
WNGHKT20250644	基于核心素养的小学文言文教学策略研究	宋丹	陈红丽、刘一、项永超、张明、宋文忠、李凤舟
WNGHKT20250645	基于核心素养的小学五年级数学课堂教学评价体系改革与实践研究	李美盈	范彬彬、刘艳、石菊梅
WNGHKT20250646	基于核心素养的小学心理健康教育策略研究	王朴敏	李亚红、李彤、于新、王绒
WNGHKT20250647	基于核心素养的小学语文课堂情境创设策略研究	黄玉玉	陈林、陈娜、甄蓓、陈静、王鹏
WNGHKT20250648	基于核心素养的小学语文阅读教学有效性策略研究	张晓宁	王伟英、王艳莉、陈怡、李峥嵘、罗娟、陈妍、潘瑞
WNGHKT20250649	基于核心素养和“双减”背景下初中英语弹性化作业设计实践研究	王文娟	万凤贤、王晓洁、同文娟、刘琳娜
WNGHKT20250650	基于核心素养目标下的小学英语教学的探索实践研究	路云萍	闫婧、张文宝、白英、郭小丽
WNGHKT20250651	基于核心素养下Mind Map在小学英语教学中的应用研究	李亚妮	张曼茹、季惠、李丽
WNGHKT20250652	基于核心素养下初中英语大单元教学实践研究	彭红刚	彭红刚、杨永侠、雷秋兰、王宏丽
WNGHKT20250653	基于核心素养下初中英语书面表达的有效策略研究	丁彩虹	赵琼、李建勇、陈果、王怡茹、薛艳红
WNGHKT20250654	基于核心素养下初中英语习题课教学设计案例研究	宋江超	雷丽萍、肖会利、张茹
WNGHKT20250655	基于核心素养下的初中语文单元主题阅读教学策略研究	张玉龙	魏浩强、秦萍、孙媛、侯晓玮
WNGHKT20250656	基于核心素养下的初中语文阅读能力培养策略研究	孙晓敏	张亚红、王丽、同佳乐
WNGHKT20250657	基于核心素养下的高中物理教材课后习题的实践研究	卢妮	闫冬芳、刘海滨、吕世峰、屈蓉
WNGHKT20250658	基于核心素养下的小学数学图形与几何教学实践研究	李艳妮	薛亚梅、魏晓静、武婷、高山、李娟
WNGHKT20250659	基于核心素养下历史学科信息化教学发展实践研究	董杰	郭颖、李少辉、孙会萍、马赛
WNGHKT20250660	基于核心素养下农村幼儿园班本课程的实施与策略研究	王仙鹤	张梦琦、王梦娇、姜佩佳、张聪
WNGHKT20250661	基于核心素养下情境化教学在小学低段数学课堂的应用策略研究	田青莉	李战利、李娜、陈娟、张力源
WNGHKT20250662	基于核心素养下提高初中生数学运算能力的策略研究	杨娟	王凤艳、严黎锦、魏晓倩、刘丽丽、王翠玉
WNGHKT20250663	基于核心素养下小学低年级识字教学的实践研究	李媛	樊蕊、张芬芬、郭青娟、章爱莉、王倩

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250664	基于核心素养下小学数学深度学习的策略研究	张冬倩	李亚凤、雷荣、王芳利、李延、古倩、白玛央金
WNGHKT20250665	基于核心素养下小学数学作业设计有效性的实践研究	熊晓燕	井丽娜、王亚、刘昭、王珍
WNGHKT20250666	基于核心素养下小学思政教育与学科教育有效融合的实践研究	杨娟	李佩、张瑾、席妍、兰鸽
WNGHKT20250667	基于核心素养下小学体育社团活动开展的研究	杜卫红	杜莎、惠盼、赵冬冬、李红利、董兵、杜艳琼、方卓卿、李雪、付饶、李强
WNGHKT20250668	基于核心素养下小学英语大单元整体教学的实践研究	单鹏飞	马蓓蓓、李亚茹、张宁
WNGHKT20250669	基于核心素养下小学语文大单元教学设计与实践研究	宋华	苏翠萍、张红、徐潇、孙卫华、张娜
WNGHKT20250670	基于核心素养下中小学英语教学衔接问题的策略研究	陆雪娜	屈宁、刘珍、孟婷、王美苗
WNGHKT20250671	基于互联网的农村初中物理教师专业素养的提升策略研究	田西峰	田晶晶、马朋军
WNGHKT20250672	基于积极心理学构建语文高效课堂的策略研究	南晓花	杨鹏鸽、阮红英、王红艳、孟蓉、李锦锦
WNGHKT20250673	基于技能大赛的中职英语教学实践应用研究	宦瑜	高洁、王晓萍、任丽、奚琼
WNGHKT20250674	基于教学评一致性的初中数学课堂教学实践研究	任婷	纪品锐、李娟、鲁晓东、靳雅林
WNGHKT20250675	基于教学实践的家园共育与家长资源互助模式实践研究	王娜	李颖、李宁、郭阳、杨晶晶、亢俊杰、薛静
WNGHKT20250676	基于课程思政的小学学科融合教学实践研究	刘军	苏翠萍、贾荣侠、朱艳阁、张红、石恩艳、何美丽、王妮、李文旭
WNGHKT20250677	基于课间十五分钟的多学科文化浸润策略研究	任娟娟	吕君、韩琳、武梦宇、冯春玲、王双
WNGHKT20250678	基于绿色化学理念的高中化学实验教学策略研究	杜莉娜	马鹏伟、侯小杰、张溪、魏王海
WNGHKT20250679	基于民族音乐文化传承的小学音乐民歌教学实践研究	姬晓娟	许玉翠、贾亚莉、韩思萌、淡雅鑫、孙漫
WNGHKT20250680	基于逆向设计的高中英语阅读与写作教学实践研究	亢欢	王丽平、申维维、党丽、程妮
WNGHKT20250681	基于农村小学信息技术课程教学创新与实践研究	韦兵	张莉、郭玮琪、徐翠荣、吴悠悠
WNGHKT20250682	基于评价任务导向的教学评一体化逆向教学设计实践研究逆向教学设计实践研究	陈林	甄蓓、张平、曲君、梁娅萍、张璐璐
WNGHKT20250683	基于蒲城特色地域文化的初中音美融合校本课程的开发与应用研究	王媛	杨萌、张晓明、杜江涛
WNGHKT20250684	基于情景初中数学建模思想的策略研究	王亚丽	刘苗苗、齐娟、李慧
WNGHKT20250685	基于趣味化原则的小学美术单元作业设计研究	崇敏	邢婷、薛颖春、姬建忠、赵江龙、樊晓凡
WNGHKT20250686	基于人工智能的初中语文古诗词教学实践研究	陈涛	刘小伟、李侠、马焕丽、陈亚亚、张月红、李玮娜
WNGHKT20250687	基于人民币文化的幼儿园课程开发与实践研究	代芳芳	蔺丽丽、黄竹芳、侯梦丹、黄诗玮、任妍
WNGHKT20250688	基于任务群下的小学高段整本书阅读实效性的实践研究	党琼	梁碧辉
WNGHKT20250689	基于任务型教学法的初中英语阅读课活动设计实践研究	符荣荣	王蕾、徐水芳
WNGHKT20250690	基于三维地球软件的中学地理直观教学资源开发与实践研究	马珂珂	鱼夏花、邓焱、袁泉、张亚迪
WNGHKT20250691	基于三新背景下的高中地理情境教学实践研究	屈百平	朱菊萍、胡亚琪、杨雪、马亚兰、王萍、毛月、杨楠
WNGHKT20250692	基于三新背景下高中数学云课堂教学的策略研究	雷娟侠	张红霞、闫高娟、杨晓娟、蔡雯伟、雷洁
WNGHKT20250693	基于深度教学的高中政治培优策略研究	杜晓丽	温政、贺浩、李瑜、李飞
WNGHKT20250694	基于深度学习的初中数学有效预习的策略研究	仇春学	仇春学、李素梅、武亚萍、徐小华、董红丽
WNGHKT20250695	基于深度学习的小学语文生本课堂构建与成效实践研究	黄敏	康敏、陈楠、孟姣、王帅、朱淑敏、岳新军、韩英
WNGHKT20250696	基于深度学习下的初中数学实际情境教学策略与实践研究	张艳	雷艳、卢丹、李丹、张萍、马淑倩、史小存
WNGHKT20250697	基于生活情境的小学数学应用题教学方法的研究	唐利	唐莉、许静、王梦茹、刘婉青
WNGHKT20250698	基于生活体验的小学语文写作素材积累与运用研究	张西玲	李娟婷、郑文娟、王彦、马玉萍

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250699	基于数学核心素养的初中生数学问题解决能力培养策略研究	智新艳	李春玲、马蕊丽、陈娟丽、雷艳、谢淑云、郝晓春
WNGHKT20250700	基于数学核心素养培养构建初中数学高效课堂的实践研究	惠伊娜	杨新成、张维娜、王艳
WNGHKT20250701	基于数学核心素养视域下小学低年级趣味化作业设计实践研究	杨娟	王文萱、蔡茵、王爱黎、贺秀
WNGHKT20250702	基于数字化环境下“教-学-评一体化课堂实践研究	谷红娟	谷红娟、李亮、杜璞、马微
WNGHKT20250703	基于双减背景下的小学生个性化写作教学实践与研究	党婉聪	常娜、田雨、陈怡、张贞、薛涛、郑超、李芳
WNGHKT20250704	基于思维导图的小学语文深度阅读教学实践研究	张艳妮	李怡、李荣、范小庆
WNGHKT20250705	基于思维培养和语言积累的高中英语读后续写教学实践研究	赵燕	张红蕾、张小康、贺茜
WNGHKT20250706	基于思维品质培养的初中英语教学导图的应用研究	杨丽娟	温利、安晓丽、王哲、魏金妮
WNGHKT20250707	基于思维品质培养的高中英语读后续写教学实践研究	习月茸	马云霞、陈蓉、张翠英、刘亚萍
WNGHKT20250708	基于思维品质培养下的小学英语课堂提问策略的实践研究	孙凯玉	单晓丹、薛二莎、李巧娟、王雯潇、王艳
WNGHKT20250709	基于素养培育的初中道德与法治试卷讲评课策略研究	贺洁凤	张莉、王蕊、雷林颖、李璐、景超
WNGHKT20250710	基于统编版教材的小学语文单元整体教学设计实践研究	张晓阳	陈茜、王敏、刘阳、李茜楠、张艳、张红曼、王雪芳、蒙红艳、刘小宁
WNGHKT20250711	基于网络教研的小学语文教师专业发展的实践研究	赵海燕	范海燕、王艳萍、赵红艳
WNGHKT20250712	基于五育融合下的小学劳动教育多维活动探索与实践研究	刘红卫	张爱萍、苏世丽、刘亚妮、吴晓宁、刘萍侠、王红梅
WNGHKT20250713	基于乡土地理的大单元教学设计实践研究	张南	何佳荣、陈日平、董华
WNGHKT20250714	基于乡土地理资源的高中学生区域认知素养提升策略研究	王小艳	牛勇、穆伟、王敏、王妮
WNGHKT20250715	基于乡土资源的农村小学数学“可视化”教学实践研究——以图形和几何领域为例	伍国栋	侯倩萍、杨花卫、王丽、李艳
WNGHKT20250716	基于项目式学习的初中物理趣味化废旧物品实验小制作实践研究	李玲娟	何美美、许养军、卜维、牛阿妮、刘艺宁
WNGHKT20250717	基于项目式学习提升初中生数学建模素养的实践研究	米娜	任朝琪、王娟、赵敏莉
WNGHKT20250718	基于校本研修的青年教师培养模式实践研究	程红艳	田鹏鹏、张文斌、张强、李少华、雷娜、李森、李晓玲、秦瑞静
WNGHKT20250719	基于效率提升的小学语文总复习策略研究	孙娟利	魏沛、赵淑茹、韩晓慧、郭亚莉、赵淑婷
WNGHKT20250720	基于新高考背景下高中英语读后续写教学策略研究	马战军	刘焕娥、宋亚妹、李淑娟、张敏
WNGHKT20250721	基于新高考背景下科学思维培养的高中生物实验教学策略研究	任永梅	李倩、王凤鹏、张小红、陈晓辉
WNGHKT20250722	基于新教材开展初中物理实验教学的实践研究	孟丽	张红、黄丽莎、王军绒、郭飞、雷薇歆
WNGHKT20250723	基于新课标的初中英语听力教学设计应用研究	孙宁辉	成园园、郝红莉、赵婷婷、温爱玲
WNGHKT20250724	基于新课标的初中英语写作教学策略研究	武丽丽	武丽丽、韩丽华、李红梅、李磊、刘丽辉
WNGHKT20250725	基于新课标视角下小学数学教学中动手操作的重要性及策略研究	侯转华	井小艳、雷晓利、张瑾、廉金绚
WNGHKT20250726	基于新中考形势下历史选择题答题现状及策略的研究	盖爱琴	张爱茹、刘俊丽、朱欣宁、侯洁琼
WNGHKT20250727	基于信息技术的高中数学个性化教学模式实践研究	陈晓娟	李小军、时丽丽、王成珍、赵萍萍
WNGHKT20250728	基于信息技术的高中物理教学对策研究	王永红	王高峰、杨涛、史茹叶、任婷婷
WNGHKT20250729	基于信息技术支持的初中物理个性化学习路径设计实践研究	王宏涛	尚俊山、雷玲芳、彭永奎
WNGHKT20250730	基于兴趣化教育促进课堂改革的应用研究	李宇	李宇、郭栋梁、程莉、赵林英、李娟
WNGHKT20250731	基于学科核心素养的高中名著导读教学策略研究	段保霞	李瑶、唐颖琳、王秋鸽
WNGHKT20250732	基于学科核心素养培养的初中化学课堂教学策略研究	石峰涛	翟俊宏、孔令飞、刘夏丽、孙淑娟、王俊峰
WNGHKT20250733	基于学科素养的小学语文分层作业设计实践研究	李文娟	范卫平、习吕明、吴翻宏、武林莉、于亚平

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250734	基于学习任务群视域下小学语文低段情境识字的策略研究	李萍	刘媛媛、杨晓妮、李丽、孙海绒、惠培娜、张惺
WNGHKT20250735	基于英语学习活动观的小学英语课堂活动设计策略研究	袁婷	李霜、王腕君、任梦妮、吕红江
WNGHKT20250736	基于幼儿兴趣导向的幼儿园区域游戏材料投放与更新策略研究	董小英	袁倩、李欣雨、兰倩、任赞
WNGHKT20250737	基于幼儿兴趣的小班建构游戏教师引导策略研究	王丹	吕朝娟、解丽娜、杜水红、吴静
WNGHKT20250738	基于语文核心素养的初中整本书阅读教学策略研究	赵洁敏	樊晓颖、车自勇、李芬、叶倩、彭凡、靳敏
WNGHKT20250739	基于运动能力发展的小学体育教具组合式应用策略研究	宋肖兵	周庆利、刘军、康兴利、乔龙伟、负武军、任伟
WNGHKT20250740	基于真实情境的高三化学单元项目式复习应用研究	王毅	魏海浪、姚鹏、刘兰、买楠
WNGHKT20250741	基于支架式教学的农村高中英语读后续写教学研究	张颖	王普、董世博、李敏、郑一丹、胡君霞
WNGHKT20250742	基于智慧教学的小学数学教学策略研究	杨亚莉	刘锦华、李娟妮、刘慧、马春颖、李艳、李愿、王凤芹
WNGHKT20250743	基于中职学科核心素养拓展性校本课程的开发与实践研究	张治坪	陈海军、樊慧慧、赵珍珍、李文军
WNGHKT20250744	激发小学数学学困生学习兴趣策略研究	曹艳敏	李艳、李敏敏、陶骞、屈瑶瑶、李彤、王洁
WNGHKT20250745	家、校、园三位一体提升幼小衔接有效性的策略研究	郭文婧	郭文婧、王乐、宋佳琦、张梦雨、李明英
WNGHKT20250746	家园共育模式下幼儿阅读能力培养的的实践研究	李晓蜜	刘晓婕、刘明洁、李旭丽、高秋侠
WNGHKT20250747	家园共育视角下促进大班幼小衔接的教育策略研究	毕莹	朱文姣、刘娟、张潇洒
WNGHKT20250748	家园共育中父性教育资源开发与实践研究	韦蒲	张静波、陈白苗、刘博文、王县青
WNGHKT20250749	家园社协同下幼儿园安全教育实施策略研究	党倩	马杰玉、元佳怡、杜馨
WNGHKT20250750	减轻小学英语课业负担有效方法及策略的实践研究	郭肱	段莉萍、南杨娟、何佳、李莉
WNGHKT20250751	减轻中小学学生学习心理负担的策略研究	刘萍	陈秀萍、屈晓娟、曹艳、苏夕阳
WNGHKT20250752	将思政元素融入小学数学项目式教学中的实践研究	郭玉柱	宋照、党军红、张阿芳、王双彦
WNGHKT20250753	教师专业素质与教学能力提升的创新方法与路径实践研究	王莉果	王莉果、汤雷雷、王茹婷、王茜、张丹琳
WNGHKT20250754	教体卫融合背景下初中15分钟课间活动开展与实践研究	陈旭	马梁梅、刘红艳、赵怡、宋科研
WNGHKT20250755	教学评一体化导向下初中数学小组合作学习的评价体系建设与实践研究	冯朝霞	高丽丽、雷维娜、牛蕾、范妮、余永庆、段娇娇、郑红玲
WNGHKT20250756	教学评一致性下小学数学课堂小组合作学习的实践研究	王新华	景培榕、杨玉涵、田苗、潘雪蕾、张梦琪
WNGHKT20250757	教育家精神视域下中职数学教学策略转型的实践研究	吕阿梅	强小方、李福宁、庞少毅、韩勇、董建鹏
WNGHKT20250758	教育家精神滋养下新时代教师思政素养提升路径研究	李芳芳	王妮娜、梁婧、刘佳妮、张魏萍
WNGHKT20250759	教育强国视角下小学体育增强学生体质的策略研究	韩城	李伟、张云芳、李恒新、张向荣、乔小菲、李潇倩、薛新建
WNGHKT20250760	借助古诗词项目式学习提升小学语文核心素养的路径研究	张蕾	刘榕、王玉环、惠晓玲、汝焕雪
WNGHKT20250761	聚焦核心素养导向的初中语文任务驱动式教学实践研究	魏萍	郭妮娜、程萍、方莉、左莉娟、田俊锋
WNGHKT20250762	聚焦核心素养导向的初中语文有效课堂提问应用研究	同永红	邱晓莉、陈红莉、杨国锋
WNGHKT20250763	聚焦核心素养导向的区域小学试题命制改革实践研究	耿江林	王敏、张文荣、马晓峰、李雯
WNGHKT20250764	聚焦核心素养导向的县域初中考试命题改革实践研究	张红	程萍、李娜、缙瑞莉、申拴卫、张高林、张文侠
WNGHKT20250765	聚焦核心素养导向的小学语文作业设计实践研究	徐琳	田琳娜、贾恺欣、宋丽萍、张怡、白彩玲
WNGHKT20250766	聚焦核心素养下“中国式现代化”融入初中地理教学的实践与研究	王园情	沈丹丹、李宏刚、付裕宁、曹姐姐、张耀钰、麻莉
WNGHKT20250767	聚焦核心素养下问题式教学在初中地理课堂的实践与研究	沈丹丹	王园情、李宏刚、付裕宁、曹姐姐、张耀钰、麻莉
WNGHKT20250768	开放性教学模式与评价在化学教学中的应用研究	苏佩奇	冯丽丽、王建辉、姜峰、康迎春

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250769	可视化思维建模在高中地理新高考教学中的实践与效果应用研究	潘洁	刘长奇、申娜、郭欣悦
WNGHKT20250770	课程思政背景下小学语文传承传统文化的教学策略研究	秦艳艳	高琳静、陈友奇、朱英、陈新悦
WNGHKT20250771	课程思政融入高中化学课堂的实践研究	姚鹏	田华、王利鹏、张伟丽、惠苗苗、侯云锋
WNGHKT20250772	课程思政融入高中英语大单元教学实践研究	陈小侠	张小康、杨美丽、吴玉芳
WNGHKT20250773	课程思政视角下信息科技学科教学优化策略研究	张晓毅	薛俊杰、姜文杰、郭小英、张晓芬
WNGHKT20250774	课程思政视域下小学语文革命文化题材课文教学策略研究	刘瑞	赵红艳、石嘉欣、雷微
WNGHKT20250775	课程思政在高中英语中的实践研究	党会玲	党会玲、梁晓妮、林璐、吉瑶夏
WNGHKT20250776	课程游戏化背景下幼儿园大班足球主题活动设计与实践研究	杨璞	张锦、王雪霏、卢倩、王洁、商艺、张楠楠、孙梦瑶、张译文
WNGHKT20250777	课程游戏化背景下幼儿园项目式自主游戏的实践路径研究	许玉洁	周雅洁、成彬娟、王功、党晓柯
WNGHKT20250778	课程育人视域下小学英语单元整体教学中学生思维品质培养的路径研究	刘蕾	王芳、翟霜、杨莎莎、任美娜、李海燕
WNGHKT20250779	课间15分钟的音乐美育实践探索研究	刘小洁	王雪、负朵、张乐瑶、范思航、李奕欣
WNGHKT20250780	跨文化意识在小学英语教学中的培养策略的研究	孟萌	梁莉萍、杜谊婷、赵庆阳
WNGHKT20250781	跨学科背景下地域红色资源融入初中思政教学实践研究	刘晓婧	李超、邓俊霞、陈丹、薛志云
WNGHKT20250782	跨学科理念下初中古代山水游记散文教学实践研究	刘晓芬	韦莉、王红娟、党娟茹、王利艳、朱燕、王晓洁
WNGHKT20250783	跨学科融合视角下的初中英语阅读教学中培养学生高阶思维的方法和策略研究	高娟	高娟、程军、雷金凤
WNGHKT20250784	跨学科融合视角下的儿童诗课程构建实践研究	王媛媛	朱瑜、张赞赞、米娇贞、郭楠、张思钰
WNGHKT20250785	跨学科融合在高中地理课堂中的应用研究	姜小姣	刘瑞、李颖辉、崔浩岩、吴雪琴、汤予潇、吴春艳
WNGHKT20250786	跨学科视域下初中美术教学中多学科内容有效融入的策略研究	李刚强	雷小龙、辛宝春、廉杰
WNGHKT20250787	跨学科视域下高中英语与历史文化融合激发学生学习动力的策略研究	张伟鹏	刘倩倩、张凯茹、侯苗、党亚芹
WNGHKT20250788	跨学科学习视域下初中语文“活动探究”单元教学策略研究——以七年级上册第五单元为例	武苗苗	干纪宁、朱丽、杨静
WNGHKT20250789	跨学科音乐教学策略与效果实践研究	王宁	肖江、马晓玲、王艳、张玉叶、党晓芳、徐文娟
WNGHKT20250790	跨学科主题视域下传统文化融入小学英语教学的实践研究	高倩	刘淑莉、郝美奇、田欣苗、王璇
WNGHKT20250791	跨学科主题视域下小学英语项目式学习的实践与研究	杨婷	吕君、韩琳、刘静、朱虹、杨扬
WNGHKT20250792	扩招后县域高中学生行为习惯养成的干预实践研究	赵斌	赵斌、华颖、王亚红、张陶陶
WNGHKT20250793	历史教学中学生家国情怀培养策略研究	刘晓梅	庞晓洁、谢娜、赵录叶、高红侠
WNGHKT20250794	立德树人理念下构建高中语文德育课堂的路径研究	孟伟涛	王新研、卜益荣、闫静、陈润萍、严务政、李博
WNGHKT20250795	利用AI提升初中生英语口语技能的策略研究	刘婷	白雲、付苏芬、张亚联
WNGHKT20250796	利用CER论证模型模拟高中生物学实验教学的实践研究	邱荔	高媛、李文瑜、马宇豪
WNGHKT20250797	利用儿童会议优化幼儿园户外自主游戏的创新设计与实践研究	王阿玲	张漫丽、张艺、姜晓丹、吕安迪
WNGHKT20250798	利用建构游戏促进大班幼儿思维发展的实践研究	宋小蕊	行思贤、许怡、龚艳丽、鲁陈倩
WNGHKT20250799	利用农村自然环境提升学生观察力与描写能力的应用研究	李绒	李绒、张正海、党超峰、焦丽娜、赵美丽
WNGHKT20250800	利用生成式人工智能提高初中英语写作能力的策略和实践研究	朱平	孟亮、段萍昌、高慧、李燕妮
WNGHKT20250801	利用游戏提高小学数学课堂有效性的实践研究	李上游	杨朝利、仇姣、李青青、张冰杨
WNGHKT20250802	利用原生态物理问题开展有效物理教学的实践研究	马莉	康鸿鸽、彭磊、李萍、李景龙
WNGHKT20250803	六域协同下小学低段学生心理健康多维课程体系的构建与实践研究	李小英	杨晶晶、付娟、陈雨柔、靳晓楠、李丹玉、刘海婷、秦瑾瑶、王盈男、杨凤

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250804	美术教学融入跨学科内容教学模式的研究	段晓彬	田竞、党丽萍、成小娟、谢晓燕
WNGHKT20250805	美术课堂创新教学的策略研究	陈洁	刘莉
WNGHKT20250806	美育教育在美术“课堂”中的实践研究	卢娟	李艳妮、王茜、翁天军、余娟、段峥嵘、张晓好、李启航
WNGHKT20250807	面向计算思维培养的高中信息技术教学的实践研究	刘彦莹	冯俏娟、郭峰英、梁亚妮
WNGHKT20250808	民间艺术资源在高中美术教学中的运用策略研究	郭婷	王婷、罗力、华高莎、张英勋
WNGHKT20250809	民间游戏有效融入幼儿体能活动的策略研究	屈艳珍	王倩、骆肖肖、田阳岐、施美琦、杨文卓
WNGHKT20250810	民族音乐文化视域下的初中音乐课堂建设与发展实践研究	常怡心	田莉、牛武文
WNGHKT20250811	逆向思维在小学数学解题教学中的应用研究	余润萍	于梅、陈梦、刘小娟
WNGHKT20250812	农村初中生信息技术上机操作短板攻坚策略与实践研究	梁大勇	梁大勇、张智侠、张娟、向明明
WNGHKT20250813	农村初中数学学困生成因分析及转化策略的实践研究	李亚莉	曹明涛、车晓莉、王宁、朱苗、黄丹丹
WNGHKT20250814	农村初中体育教学与健康教育有效融合的实践研究	马宏祥	张科峰、王伦
WNGHKT20250815	农村初中英语学困生学习动机的唤醒与提升策略研究	马晓艳	魏晓琳、刘小睿、陈光辉、杜丹
WNGHKT20250816	农村小学班主任视角下心理健康与校园欺凌预防的行动策略研究	张涛	王婷、张鑫、叶银喜、贾佳妮
WNGHKT20250817	农村小学传统文学名著阅读现状与培养策略研究	张寒	陈婷、白海楠
WNGHKT20250818	农村小学劳动教育与心理健康协同育人实践研究	张磊	魏花、刘晚红、党肖、刘艺华
WNGHKT20250819	农村小学美术教学中传统节日主题活动提升学生学习兴趣的策略研究	阮翠	阮翠、师木楠、路瑾、刘静、王友兵
WNGHKT20250820	农村小学数字素养与学科教学融合的有效性实践研究	王彦杰	高欢、成良耀、郝赛男、朱钊、刘朋博
WNGHKT20250821	农村小学体育与文化、思想、美育教育融合的策略研究	雷战民	任栓涛、权玲、张昊、丁蕾
WNGHKT20250822	农村小学语文读写结合教学策略与实践研究	杨晓菲	候佳华、全英英、雷青燕、张晓艳、张亚菊、石茹、王浩
WNGHKT20250823	农村小学语文教学中融入传统文化教育的策略研究	朱艳	肖慧玲、吕红、罗爱玲
WNGHKT20250824	农村小学阅读教学中课程的开发与利用实践研究	李娜	刘海辉、张正海、刘伟、杨戮丽、张艳、梁世英
WNGHKT20250825	农村学校年轻教师专业成长与学生学业成绩提升策略研究	李亮	袁伟红、刘卓
WNGHKT20250826	农村幼儿园大班主题活动下自然教育的实践研究	杨春芳	杨妍、张阳、朱欣璇
WNGHKT20250827	农村幼儿园混龄特色活动中“以大带小”互动模式的实践研究	马云倩	薛张莉、梁乔、丁晓乐、苏媛媛
WNGHKT20250828	农村幼儿园留守儿童社交技能培养策略研究	刘晓金	东敏、刘燕妮、孙晓佳、尹合翠
WNGHKT20250829	培养高中生数学反思能力的实践研究	蒋大为	王晓波、于朋飞、呼锋侠
WNGHKT20250830	品质课堂建设中小学语文课前预习实践研究	杜锦	盛军宁、刘婀娜、崔娟花
WNGHKT20250831	评估指南背景下中班区域活动师幼互动的策略研究	黄梅	王丽荣、刘瑜、王萌、段岚鑫、韩小雨、张琦玥
WNGHKT20250832	普通高中数学作业分层设计的实践研究	贺高云	贺高云、权润花、李双双、王振艳
WNGHKT20250833	七年级学生汉字书写错误调查与教学改进的策略研究	张艳妮	郑丽娜、杨永红、李菁
WNGHKT20250834	青春期积极心理培育视角下初中生情绪管理能力提升的实践研究	张涛	冯澄、赵小艳、南钰茹、郭文理、李渭平
WNGHKT20250835	青年教师的师德养成及其提升的策略研究	赵军	王怡、苗志伟、张晓晨、孙婷婷
WNGHKT20250836	情景导学与探究学习协同优化生物教学有效策略的实践研究	连粉娜	雷国强、李买生、侯美凤
WNGHKT20250837	情境化教学在语文课堂教学中的应用研究	王婧	唐莉、马静、钱红
WNGHKT20250838	情境（景）导入在音乐课堂应用中的实践研究	秦阁	庞筱瑛、袁蕊、陈芝青、陈亚茹

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250839	情境化教学在高三生物复习课中的实践研究	陈宁勃	郭甜、李晓松、李玉凤
WNGHKT20250840	情境教学法在小学英语词汇教学中的应用研究	郑艳丽	许文妮、孙国红、朱红英
WNGHKT20250841	情境教学法在中学语文教学中的有效应用研究	郭若萍	徐国平、谢宏启、韩建峰、李沛、孔慧莉
WNGHKT20250842	情境教学精品课例开发与应用研究	陈彩虹	马微、马宁
WNGHKT20250843	趣味化教学在小学数学课堂中的应用研究	张转花	邢丽红、樊晓娜、宋娟、王雅欣
WNGHKT20250844	趣享英语教师身边事提升中职英语教学有效性的实践研究	陆海莉	赵玉莹、宋刚超、李刚
WNGHKT20250845	趣学情境化在小学低段语文教学中的策略研究	张娜	李朵、张一、单婉丽、杨夏颖、靳晓楠、李丹玉
WNGHKT20250846	群文阅读让农村小学中段语文教学熠熠生辉的实践研究	郭杨娟	杨佩、吴琦琦、孙杨莉、潘青卓、潘娟娟、高倩、梁明银
WNGHKT20250847	人工智能背景下的高中英语教学评一体化实践研究	谭莉	许红、陈瑶、杨亚婷、独永华
WNGHKT20250848	人工智能背景下高中历史教学创新实践研究	史晓艳	张瑜华、刘敏、赵祎、任力
WNGHKT20250849	人工智能辅助初中历史个性化学习的实践研究	刘俊丽	许媛媛、张爱茹、赵伟华
WNGHKT20250850	人工智能辅助下高中历史个性化学习路径设计实践研究	栾晓丽	刘赛、潘福梅、李晓银、田娟玲
WNGHKT20250851	人工智能赋能高中化学教学的实践研究	杨阿宁	付文、张绒、赵芳、张涵平、张璐、王玲玲、睦玲
WNGHKT20250852	人工智能赋能乡村教育：小学信息科技课堂实践研究	高雅	黄引平、贾卫红、成洁、赵改妮、刘国梅
WNGHKT20250853	人工智能环境中小学语文智慧课堂的创设实践研究	张亚青	卜秀艳、千慕华、李春燕
WNGHKT20250854	人工智能驱动下的初中语文跨学科教学模式创新与教师素养提升策略研究	王珺	王绒利、孙小锐、满沛祺
WNGHKT20250855	人工智能与初中数学思维培养的深度融合策略研究	潘亚丽	胡新芹、赵婕
WNGHKT20250856	人工智能在教学工作中的应用与研究	赵茹	高铨、刘文莲、郭涛
WNGHKT20250857	人教版初中英语分层教学策略研究	付江韦	屈艺、王小妹、李晓华、郭敏
WNGHKT20250858	任务群视域下小学“体验式”阅读教学实践研究	郝莉	樊蕊、田琳、王丹、王麦莉、赵小芳
WNGHKT20250859	任务群视域下小学语文单篇课文教学策略研究	雷样存	雷婷、杨敏、杨利萌、赵会芳
WNGHKT20250860	任务群下小学低段多样化识字教学实践研究	连文文	张红军、谷俊萍、赵焕丽、樊明艳
WNGHKT20250861	融合教育视角下感统失调儿童教育干预的实践研究	王欢婷	赵博、杨清、张聪、张梦圆、刘崇洁、高倩文、李静茹、孔咏怡
WNGHKT20250862	三新背景下的高中英语读后续写教学策略研究	葛璐璐	王娇、彭涛、李楠
WNGHKT20250863	三新背景下高中“语文主题学习1+X”课型体系与课例研究	赵敏	冯田茹、张艳莹、张艳
WNGHKT20250864	山区学生课间十五分钟活动的有效性实践研究	王园园	吴小英、种亚玲、陈朝霞、朱琳
WNGHKT20250865	深度学习视角下小学高段数学算理教学策略研究	张莉	樊丽、苏芬、王宁
WNGHKT20250866	深度学习视域下的高中英语单元整体教学策略研究	王普	张敏、马丽英、宋亚妹、牛芝琳
WNGHKT20250867	深度学习视域下小学数学课堂教学策略研究	张微	宋利婷、张洁、王晖、王瑞娜、兰乐乐、尚文静
WNGHKT20250868	深度学习下初中英语阅读课的现状研究	王婵	马晓燕、王志丽、潘花丽、孙晓丽
WNGHKT20250869	深度学习下初中语文群文阅读教学策略研究	和婷	郭小英、严茜、王军锋
WNGHKT20250870	深度学习下名著整本书阅读策略研究	张泽玉	王宁、张艺园、张力之
WNGHKT20250871	深度学习下小学数学学生逻辑思维能力培养的实践研究	庞小敏	马燕芳、段晓莉、靳丽萍、潘婷、张挪敏、李莎莎
WNGHKT20250872	深度学习下作文评语与指导学生修改作文策略研究	王蓓	王军锋、胡阳燕、张云、张泽玉、张力之
WNGHKT20250873	渗透中华优秀传统文化元素的小学英语跨文化主题教学实践研究	陈海珠	赵洁、任燕丽、田宏伟、王宁、毕文倩

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250874	生成式AI赋能初中古诗词教学的实践研究	杨雪梅	方懋懋、王文丽、程小洁、程梅、张秀娟
WNGHKT20250875	生成式AI赋能初中信息技术个性化学习路径的实践研究	曹启峰	沈晓蜜、任裕珍、何静
WNGHKT20250876	生成式AI在小学语文写作课堂中的实践研究	任亮	郑雪姣、赵敏、赵梁颖、吴玲、郑亚宁、周姣姣、张可佳、李哲哲、张鑫月
WNGHKT20250877	生成式人工智能赋能跨学科教学的应用研究	田文婷	陈柯玓、汪文君、李春爽、张倩
WNGHKT20250878	生活化教育视域下幼儿德育教学有效方法的实践研究	丁艳	樊博、刘菲、陈思
WNGHKT20250879	生活即课堂：小学多学科联动解决生活实际问题的教学模式实践研究	郑艳丽	王俊丽、崔晓荣、田晓
WNGHKT20250880	生活情景导向的小学二年级汉字应用能力发展策略研究	孙小娟	权晓娟、张天巧、王俊茹、肖静
WNGHKT20250881	生活情境教学法在初中生物教学中的实践应用策略研究	李萍	房东东、王琦
WNGHKT20250882	生活情境问题链下的初中数学建模课例研究	马旭洁	张彦鹏、王海燕、梁菊蕊、党永亮
WNGHKT20250883	生命教育视域下高中语文课内外阅读教学策略研究	朱美静	马蕾蕾、苟青峰、何临英
WNGHKT20250884	生态美育在美术鉴赏课程中的应用研究	李财林	薛晓晶、任立新、杨蕊敏
WNGHKT20250885	食育教育中小班幼儿自主游戏的实践研究	王文婷	杜晓丹、范妮、郭婉卿
WNGHKT20250886	数学赋能下初中数学课堂教学的实践研究	刘娜	张森银、王娟
WNGHKT20250887	数学故事在小学数学教学中的应用研究	赵小莉	刘银巧、李文娟、肖婷、陈素文、曲君
WNGHKT20250888	数学教学中动手能力有效性的实践研究	杨冬红	韩亚文、雷顺巧、徐杜娟、刘梅香
WNGHKT20250889	数学文化背景下高中数学问题链教学实践研究	栗明伟	李晓霞、李思雨、花焕莉、雷丹、吴水艳、李振阳、杨玲玲
WNGHKT20250890	数智化时代下农村小学语文课程创新与实践应用研究	党超峰	党超峰、张正海、李绒、刘昌龙
WNGHKT20250891	数字化背景下高中语文教材传统文化资源的开发与利用实践研究	刘林芳	王博、党晓叶、张泽煊
WNGHKT20250892	数字化环境下教师研修模式实践研究	秦娟	田娜、汪进良、孙楠、佐可可、李夏玲、赵艳玲
WNGHKT20250893	数字化时代高中英语阅读教学素养提升策略研究	于倩	焦晶晶、李小梅、于小倩
WNGHKT20250894	数字技术与初中物理教学深度融合的策略研究	李晨楠	邢涛、张青青、李凯、乔晓丽
WNGHKT20250895	数字技术在小学语文教学中的实践研究	赵莉君	田莉、杨东东、侯婉姣、白彩红、田惠、宋莉
WNGHKT20250896	数字文化时代下老腔的跨媒介叙事国际传播路径研究	姚妙荣	李炳楠、潘婷、吴晶晶、韩雪莉、郑璐
WNGHKT20250897	双减背景下初中地理读图能力培养策略研究	雷新学	王健、张娟、谢淑云、马惠萍
WNGHKT20250898	双减背景下初中生英语语感培养策略研究	雷月玮	李凌、董党辉、牛明艳
WNGHKT20250899	双减背景下初中数学分层作业设计优化策略研究	杨洋	刘蕊蓉、陈小华、白青、杨莹
WNGHKT20250900	双减背景下初中数学复习课教学策略研究	张颖艳	杨宁、陈晓粉、常洁、郭麟
WNGHKT20250901	双减背景下初中数学概念课教学策略实践研究	马利娟	王建龙、郝智斌、狄雅莉
WNGHKT20250902	双减背景下初中数学生活化情景教学的策略研究	杨芳	王娟、兰俊莉、陈华、王婷
WNGHKT20250903	双减背景下初中物理作业有效性实践研究	张智忠	贺江涛、郑龙军、张贺莉、索杨军
WNGHKT20250904	双减背景下初中英语课堂微语境短文填空教学策略研究	屈芮燕	蒋艳婷、刘晓英、李春莉
WNGHKT20250905	“双减”背景下促进初中数学课堂提质增效的实践研究	张换丽	薛利莹、刘晶侠、刘伟侠、赵洁
WNGHKT20250906	双减背景下的初中古诗词阅读教学实践研究	樊鹏慧	陈亚珍、杨娟、雷艳妮、何宁
WNGHKT20250907	双减背景下提高小学数学自主学习能力的策略研究	贺海艳	贺海艳、李阳、张杰、黄旭展
WNGHKT20250908	双减背景下小学低段“讲数学”策略与应用实践研究	赵越红	刘芬、孟凡钰、王茹、邢囡囡

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250909	双减政策下初中化学导学案应用的研究	李竞	刘明、曹京、陈红娟、韩晓利
WNGHKT20250910	双减政策下初中数学分层作业设计研究	宋冰	胡润叶、杨婷、马小艳
WNGHKT20250911	双线融合理念下小学语文课程思政有效教学的策略研究	白静	袁园园、和雅、王红艳、高晗晗
WNGHKT20250912	双新背景下高中化学“问题链驱动式”教学实践研究	贾敏	王健、何小花、封晓俊、贾润萍
WNGHKT20250913	双新背景下构建小学数学高效课堂教学模式的实践与研究	周宏雁	胡晓楠、杨茜
WNGHKT20250914	双休+高考双重压力下高中英语分层作业的实践研究	薛锐聪	孟军平、张颖、耿妍
WNGHKT20250915	双休背景下县域高中物理教学的实践研究	武荣军	胡晓辉、陈江伟、林士晓
WNGHKT20250916	双休期间高中生数学学习家校协同监管难点与对策应用研究	黄焕霞	卫冬冬、雷倩、田苗苗
WNGHKT20250917	水彩画在中小学美术教育中的应用研究	石晓龙	郝杰、王广
WNGHKT20250918	思辨性阅读与表达任务群下小学语文单元整体教学实践研究	马慧琴	赵红艳、杨晓庆、刘晓宁、史琳洁、孙娜、赵梁颖、李朵
WNGHKT20250919	思维导图在初中道德与法治教学中的应用研究	罗莎	黄丽、闫雪宁、王青
WNGHKT20250920	思维导图在初中生物复习教学中的实践研究	景笑清	胡俊玲、刘巧玲、种玲芳、任亚莉
WNGHKT20250921	思维导图在初中英语新教材以读促写教学中的应用研究	姚琳	姚琳、马萍、曹瑞玥、党少聪、康博郁、乔奇
WNGHKT20250922	思维导图在初中英语阅读教学中的实践研究	刘晓华	刘萍萍、李亚平、侯亚萍
WNGHKT20250923	思维导图在高中英语词汇教学中的应用研究	雷高萍	侯胜斌、蒋兴春、曹晓梅、郭红丽
WNGHKT20250924	思维导图在农村初中英语阅读教学中的应用研究	杨琼	刘瑜、苏欢、任佳欣
WNGHKT20250925	思维导图在外研版新教材阅读教学中的实践研究	王平	姜玮萍、陈艳花、何静
WNGHKT20250926	思维导图在小学数学教学中的应用研究	焦丽	丁丽敏、刘儀如、张静、王世慧
WNGHKT20250927	思维导图在小学英语词汇教学中应用的有效性实践研究	张丽娟	方小虎、冯姣、孙超凡
WNGHKT20250928	思维导图在小学英语教学中应用的行动研究	宋静	刘宝莹、王艳娣、雷淑荣、张晶
WNGHKT20250929	思维导图在小学中段“整本书阅读”教学中的策略研究	白晓丽	赵畛、吕瑞华、赵欢
WNGHKT20250930	思维导图支持小学语文习作构思能力的研究	程梅英	王雪茹、张思敏、刘帆、王傲雨
WNGHKT20250931	思维导图助力小学语文阅读思维能力培养的实践研究	杨蕊	马娟、雷雪萍、梁继红
WNGHKT20250932	思政视域下小学英语与传统文化有效融合的实践研究	张娜	李青、雷花培、马伟莉、杨晓娟
WNGHKT20250933	素养导向的思政学科教学评价改革实践研究	王慧丽	王慧丽、张江山
WNGHKT20250934	素养导向下初中数学课堂调动学生学习积极性策略研究	田刚	邢飞雷、张琛、杨琼琼、刘荣、薛佳
WNGHKT20250935	素养导向下的小学语文跨学科教学设计与实践研究	赵宁	岳佳佳、党佳慧、王婧、杨百灵、胡馨文、陈萌
WNGHKT20250936	素养视角下，构建“知识：智力活动背景”数学课堂实践研究	徐瑞	李芳丽、任晓荣、王智芳
WNGHKT20250937	随文练笔在小学语文教学中的实践研究	党松珍	杨璇、张星辉、马振东、薛文琪、李娇
WNGHKT20250938	探究式教学赋能初中数学创新思维实践研究	石娜	王苏芳、王晓文、石二莉
WNGHKT20250939	探究式教学在高中数学教学中的应用研究	夏姣	师旭辉、杨洁、戴志高、张玮、马翠敏、温丹
WNGHKT20250940	提高初中数学课堂教学效果有效性的实践研究	任亚茹	董晓亮、万萍
WNGHKT20250941	提高农村初中英语阅读能力的有效策略研究	雷俊叶	雷姣林、陈红侠、姚会玲
WNGHKT20250942	提高农村后进生学习的策略与方法研究	吴豆	惠妮娜、王聪、李瑶
WNGHKT20250943	提高青少年音乐教学有效性的策略研究	韩治军	刘筱龙、李雪萍、刘平、田文斌

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250944	提高小学科学课堂教学有效性的策略研究	袁隽	张文娟、周莉、赵晓妮、冯宇贞
WNGHKT20250945	提高小学生计算能力的有效策略研究	孙婉春	刘占占、党亚娟、董小军、赵鹏、李武英
WNGHKT20250946	提升教师数字素养的实施途径研究	田萍	吴鹭、刘明明
WNGHKT20250947	提升农村小学生课外阅读能力的策略研究	王建杰	冯辉、杨亚萍、雷丽萍、卫洁、白香颖
WNGHKT20250948	提升中职学生德育工作的有效方法实践研究	薛娟	薛娟、苏文莉、王三建
WNGHKT20250949	体能补偿训练在小学体育课堂中的应用策略研究	夏朝学	樊莉萍、罗倩、陈涛
WNGHKT20250950	体育锻炼对初中心理异常生影响作用实践研究	吴慰鹏	雷赵锋、王登辉、王欢、张成成、同宝有
WNGHKT20250951	体育教学对高中生心理韧性的培养机制的实践研究	宋红光	柴艺超、王晓哲、王少鹏
WNGHKT20250952	体育课堂教学中创设幸福感路径实践研究	刘军	张朋、任艳英、王宁、马胜凯、张姗、路永前、张苗、张军
WNGHKT20250953	体育游戏在初中体育教学中的应用研究	王涛	雄厚丽、张江锋、张黎、张蕊、张龙
WNGHKT20250954	填补爱的拼图：乡村学校关爱留守儿童的路径实践研究	惠高平	杨璇、党松珍、薛文琪、郭亮亮、高文文
WNGHKT20250955	通过微型日记提高小学高年级学生写作水平的有效策略研究	郭婵	李文敏、党蓓蕾、张妍
WNGHKT20250956	同伴教学提升小学生数学问题解决能力的实践研究	皇甫许凤	皇会平、马莉娜、许园洁
WNGHKT20250957	统编版高中语文“中国革命传统作品研习”任务群校本课程教学策略研究	梁嘉鑫	黄雅诗、宁越、王楠、王艳
WNGHKT20250958	统编版教材背景下小学中高年级单元习作指导的实践研究	宋佳	白竹玲、史曼、夏晓萍、田琳琳、焦英
WNGHKT20250959	统编初中语文“活动·探究”单元教学策略研究	石宁	石宁、赵兵莲、周怡婷、梁芳、王建杰
WNGHKT20250960	统编教材视域下小学古诗词教学策略创新研究	孙艳	冯芹芹、刘新宁、冯媛
WNGHKT20250961	统编小学语文教材口语交际教学的实践研究	闫芳	王志远、江兆纳、张宇洋、王建锋
WNGHKT20250962	网络环境对未成年人心理素质影响的实践研究	杨芳	赵洁、彭依菲、薛婉婷、王莹
WNGHKT20250963	网络教研促进数学教师专业发展实践研究	贺春婷	陈婷婷、王莹、白景妮、谷亚绒
WNGHKT20250964	微课程教育资源在初中数学教学中的应用研究	刘雪萍	梁春萍、齐娇娇
WNGHKT20250965	微课教学技术支持下的中职创新性教学策略研究	庞韩韩	白丽、焦小荣、王华琴
WNGHKT20250966	微课在高中数学课堂中的应用与实践研究	张红义	郑玉秀、李梦迪、李俊林、赵向利、韩薇
WNGHKT20250967	微课在高中物理实验教学中的应用研究	闫安荣	雷世雄、荆乙雯、闫斌
WNGHKT20250968	微课在提升农村高中生英语阅读能力教学中的应用研究	雷聪贤	牛瑜、李旋、孙娟
WNGHKT20250969	微型课在思政课教学中的实践研究	张永峰	张永峰、李善婷、王媛、蔺红珍、柴瑛、张晶晶、何娟丽
WNGHKT20250970	渭南市中职学生心理健康现状调查及预警防控机制实践研究	许阳	强夏峰、邵倩、焦小荣、赵娜、王小林、杜颖、刘艳玲、王双龙
WNGHKT20250971	渭南乡土文化融入高中语文“家乡文化生活”单元教学的实践研究	马卫红	刘薇、樊育红、曹进峰
WNGHKT20250972	文心乐韵：高中音乐鉴赏与文学的融合策略研究	高会	董佳、孙亚茹、王娟
WNGHKT20250973	文言文教与学的创新策略研究	郭小英	和婷、严茜、张晓毅
WNGHKT20250974	问题情境教学在高中自然地理课堂中的应用研究	刘瑞	姜小姣、曹文静、吴雪琴、李颖辉、王苗苗、吴春艳
WNGHKT20250975	问题式教学法在高中历史教学中的应用研究	杨粉粉	杨蓓卉、闫尧、白蕊、王炜
WNGHKT20250976	问题引导在高中议论文写作训练中的应用研究	由雅君	范安辉、党清博、杨钰
WNGHKT20250977	五育并举背景下幼儿园红色文化教育的实践研究	张圆平	李函荣、蔡丽杰、汪皖金、刘小娟
WNGHKT20250978	五育融合视域下课后延时服务社团课程的开发与实践研究	张倩	魏华明、景晓薇、王芳、雷展飞、商翠娟

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20250979	五育融合视域下小学英语项目化学习实践研究	张薇	陈蕊蕊、杨茹、贺沙沙、杨晶
WNGHKT20250980	物理学史与高中物理教学融合的策略研究	高健	焦飞、梁芬丽、赵凌波
WNGHKT20250981	希沃白板与初中数学教学融合的实践与研究	王亚红	余义萍、陈彤、谢淑云、岳雨珊、雷艳、杨亚萍、李佩
WNGHKT20250982	下水作文推动语文教学改革的行动研究	张魏萍	郭学谦、常小玲、陈美玲、韩建龙
WNGHKT20250983	先秦诸子教育思想对当代中学生立德树人价值观的影响实践研究	黄霄华	马毓婷、赵江丽、胡丽娜
WNGHKT20250984	县级高中信息技术课分层教学的探索与实践研究	卫利娟	杨焯、马苏明、李娜
WNGHKT20250985	县域高中历史新教材专题教学的困境与整合策略研究	王永辉	李军毅、袁新华、杨晶
WNGHKT20250986	县域内优质资源共建共享的有效策略研究	王蓓	王振、姚军杰、邱荔、贺军、高伟峰
WNGHKT20250987	县域普通高中生物课堂教学效率提升策略研究	薛娜娜	张菲、赵君莉
WNGHKT20250988	县域文化与初中物理学科思政融合路径实践研究	张引维	王延峰、赵江涛
WNGHKT20250989	县域幼小衔接视域下儿童入学适应能力培养的实践研究	常兰芳	胡军芳、张莉、李小英、张敏、李朵、杨瑞阁、杨夏颖、逢文琦、曹译丹
WNGHKT20250990	现代教育技术在初中美术造型表现教学的应用研究	赵江龙	胡海燕、李珍、胡甜甜、贺一彰、崇敏
WNGHKT20250991	乡村初中语文“读写疗愈”对留守儿童心理干预的实践研究	王阳	张粉娟、王苗、伍秀秀、黄玲
WNGHKT20250992	乡村小学英语课堂教学中德育渗透的策略研究	王秀娟	陈亚萍、李婉、李晓娟
WNGHKT20250993	乡村振兴背景下小学“生活化科学教育”实践研究	肖欢	李军、马艳婷、杜艳琼、马旭云
WNGHKT20250994	项目化教学在初中历史教学中的实践研究	吕荣	刘熠瑁、闵武琼、郭子珍、王荣
WNGHKT20250995	项目式教学下的高中数学课堂的实践研究	曹亦婵	吕智芳、高应桔
WNGHKT20250996	项目式情境设计优化文言文教学实践研究	李蓉	吴晓莉、刘李娟、王丽君、何小娟
WNGHKT20250997	项目式学习在初中数学大单元教学中的实践研究	张蕊	张维、赵佳琪、蒋明芳、王聪蕾
WNGHKT20250998	小班幼儿美术活动中自然材料的应用实践研究	王皓	郝锋、白杨、白静、王静
WNGHKT20250999	小场地不规则困境下大班户外双维优化的实践研究	范佩佩	王丽荣、仇星雨、乔娟、张美佳、周巧娟、朱心月、李继迪、郭妍
WNGHKT20251000	小学、“思探”科学课堂的实践与创新研究	刘娜	冯彩萍、刘静、付倍倍、谢琼、杨佳宾
WNGHKT20251001	小学创意黏土手工校本课程的实践研究	雷雪霜	孟子怡、席海洋、白庆云
WNGHKT20251002	小学道德与法治和语文教学跨学科融合的策略研究	曹艳艳	曹艳艳、侯宁宁、王蕾、李晓静、宋龙丽
WNGHKT20251003	小学道德与法治课堂中培养学生生态文明意识的策略研究	郭卓	简文辉、张瑾、梁燕妮、李敏
WNGHKT20251004	小学道德与法治情景教学方法的实践研究	杨龙	牛海龙、杜楠、古倩、李鹏
WNGHKT20251005	小学德育课程中优秀传统文化的“基因解码”与实践创新研究	王宏	张博、唐昭夕、王莉、程姣姣
WNGHKT20251006	小学低段拼音教学中游戏设计及应用的策略研究	贾鹏辉	高静、何夏丽、吴春、张景芳、赵小芳、孙金侠
WNGHKT20251007	小学低段数学非书面作业设计的实践研究	杜叶瓣	时金娟、韩艳妮、雷方、安娟、李琼杰
WNGHKT20251008	小学低段体育课堂中游戏化教学策略的实践研究	乔晓玲	王晓锐、侯明阳、雷志龙、王兴浩、薛芳琴
WNGHKT20251009	小学低段学生语文学习习惯培养的实践研究	薛丽	蔡敏、李媛、张俊平、屈润平
WNGHKT20251010	小学低段语文课堂教学评价策略研究	田泽媛	王巧宁、罗曼、史莉莹、马鑫
WNGHKT20251011	小学低段语文情境作业布置有效方法的实践研究	王粉	商敬婵、党晨、于静、由梓煊
WNGHKT20251012	小学低段语文趣味识字教学的实践研究	王维	马晓敏、王岚、李晶、王玲
WNGHKT20251013	小学低段语文以评促学教学活动设计与实践研究	赵芬芬	赵妮娜、张亚宁、郭娟娜、张艳、王凤

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251014	小学低年段语文阅读兴趣提升的实践研究	杜金芳	梁焕芳、罗娟、魏平丽、孙若梅
WNGHKT20251015	小学低年级童话教学策略应用研究	杨娟	杨娟、郭梦阳、丁曼、张永军、李小燕、焦倩、冯彦
WNGHKT20251016	小学低学段语文教学中心理健康教育的渗透途径研究	郑楠	王静、刘非洲、李伟
WNGHKT20251017	小学儿童诗与生活有效链接的实践研究	李莉君	白竹玲、叶枫、李少华、党莎莎、同颖媛
WNGHKT20251018	小学高段“文学阅读与创意表达任务群”有效教学方法的实践研究	项育洁	马宁、彭亚艳、宋亚萍、杨林纳、岳鑫
WNGHKT20251019	小学高段学生生理卫生课程实践研究	杨友谊	卢维娜、雷伟、辛南南、陈梦花、成琳
WNGHKT20251020	小学高段学生自主学习能力培养的创新实践研究	董亚维	孙顺娟、罗迪、周婉珍、商力行
WNGHKT20251021	小学高段语文阅读教学“教学评一体化”实践研究	李萍	张朝晖、王彦军、张金莉、杨瑞娜、王伟、姚小艳、李新娣
WNGHKT20251022	小学高年级数学故事教学策略研究	屈杨军	刘茹萍、皇艳、高佳音、赵宇龙、石方媛
WNGHKT20251023	小学高年级学生英语写作能力的策略研究	于贤	杨幸星、杨李阳、张雪婷、王润润
WNGHKT20251024	小学高年级阅读教学“读写结合”策略研究	张英	刘小薇、李琳、张华、赵会、张幸
WNGHKT20251025	小学古诗词教学中家国情怀的培养策略研究	王辉	赵艳、李婷、魏会萍
WNGHKT20251026	小学古诗教学基本策略研究	李娟婷	杨文莉、程贤、张西玲、杨妮
WNGHKT20251027	小学古诗文教学中传统文化融合与渗透的实践研究	任蓉	刘双、王杏、张鑫、曹梦娜
WNGHKT20251028	小学家校共育视角下道德与法治教育的优化策略研究	任瑞丽	王维娜、武萍娟、赵秀婷、惠向蒙
WNGHKT20251029	小学教学体系中STEAM教育理念的深度融合与应用研究	王晓兰	王亚玮、段海燕、杨阳、田倩、唐雪
WNGHKT20251030	小学阶段生命教育与德育融合的路径创新研究	秦理新	田鲜艳、石茹月、田杨阳、高妍
WNGHKT20251031	小学科学课程有效教学模式的实践研究	席娟	崔瑾、陈凯、贾利娥、张超、张慧、李茜、豆建平
WNGHKT20251032	小学科学跨学科融合教学的实践研究	党晓妮	韩川平、李晓红、侯晓娜、张俊杰
WNGHKT20251033	小学课后服务分类开设个性化课程与教学的实效性实践研究	杨璇	党松珍、郭亮亮、祁旭辉、薛文琪、张永强、
WNGHKT20251034	小学课堂开展思政教育的有效策略研究	问红英	郭子乔、雷洁、张明珠、吴娜、杨轲、鲍艳
WNGHKT20251035	小学课外阅读有效方法的实践研究	董玉伟	张蓓、张艳
WNGHKT20251036	小学劳动教育的有效性实践研究	支铁锋	张亚辉、弋剑洁、李金、冯静
WNGHKT20251037	小学美术浸润式教学的文化渗透策略研究	郑菁	杨旭、郑彩荣、潘莹、姚梦佳
WNGHKT20251038	小学美术课堂中团体合作绘画对学生人际交往心理的促进作用实践研究	夏丹	孙彦妮、程若寒、王敏、张楚羚
WNGHKT20251039	小学美术实践融入传统文化培育核心素养策略研究	李敏敏	景晓薇、杨红、杨颖华、郑茜
WNGHKT20251040	小学三年级数学估算能力教学策略研究	李喜娥	刘新平、寇晓娟
WNGHKT20251041	小学生编程能力提升策略研究	李晓娜	谭梅、贺文囡、冯俊艳、步超、秦丹阳
WNGHKT20251042	小学生课外阅读课程的有效开发及指导的方法与策略研究	陈晨	李宁、田文斌、杨红、蔡菲
WNGHKT20251043	小学生课外阅读习惯的策略研究	张萍	党蓓蓓、王军妹、王静丽
WNGHKT20251044	小学生心理健康教育的校本化实施路径研究	郭向新	刘健、秦娟、王泽建、翟洋洋、石梦飞、李倩
WNGHKT20251045	小学生语文晨读方法的实践研究	陈妮妮	任娟妮、刘宁、田彦平、刘彦锋、宋照
WNGHKT20251046	小学生阅读习惯培养的策略研究	杨雪红	张红娟、路阿红、潘亚萍、张金利
WNGHKT20251047	小学生整本书阅读的策略研究	杨慧	孙晓红、李洁、雷雪丽
WNGHKT20251048	小学生自主学习能力的培养策略研究	周丽娟	李润萍、路立军、李艳萍

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251049	小学生字源识字教学的策略与实践研究	王彤	李平利、王丽、李菲、韦旭宁、马花丽
WNGHKT20251050	小学数学“图形与几何”教学实践研究	董艳莉	成锐锋、胡向阳、刘亚军、王晨艺、董智强
WNGHKT20251051	小学数学大单元教学中提升学生运算能力的实践研究	司姣	柴苗苗、齐小娟、刘亚利、李艳妮
WNGHKT20251052	小学数学第三学段大单元作业创新设计策略的研究	李媛	陈艳利、王婷、郑佩
WNGHKT20251053	小学数学核心素养表现性评价体系构建与实践研究	孙红艺	孙小瑞、李侠
WNGHKT20251054	小学数学基于“一题多解”培养学生创造思维的策略研究	雷聪敏	郭琳、杨娜、李婷
WNGHKT20251055	小学数学计数单位与算理融合教学的实践研究	贾燕	史小玲、谷俊萍、孟甜、赵昱琨
WNGHKT20251056	小学数学计算教学的有效策略研究	李改玲	李小凯、朱盼盼、王璐、黄润娟、顾旭莹
WNGHKT20251057	小学数学教学关于微课有效性应用的探索实践研究	杨丽丽	杨丽丽、屈玥娥、王永红、秦荣芳、王文欣
WNGHKT20251058	小学数学教学有效性策略研究	王红侠	巨志彬、许卢艳
WNGHKT20251059	小学数学教学中“以评促学”的策略研究	韩敏	任芳、万飞燕、李文娟、刘潇、张伟花
WNGHKT20251060	小学数学教学中的差异成因与对策的实践研究	李粉绒	袁润锋、党思平、王敏、王亚兰
WNGHKT20251061	小学数学教学中关于两极分化现象的成因与对策实践研究	曹晓娟	刘艳萍、王苗苗、王全战
WNGHKT20251062	小学数学教学中实践操作有效性策略的研究	王亚玲	赵芳莉、刘焕、朱艳艳、何丹妮
WNGHKT20251063	小学数学课堂导入中情境创设的策略研究	杨晓颖	刘红英、张静、郝立红、李毛妮
WNGHKT20251064	小学数学课堂德育渗透的实践研究	成亚菊	李娟芳、焦卫娟、阵亚娟、谈鲁楠
WNGHKT20251065	小学数学课堂教学与AI智能化的融合实践研究	刘昌龙	刘昌龙、左朵香、苗波、张彦武、王程李
WNGHKT20251066	小学数学课堂融合数学文化教学策略的实践研究	田建鸽	朱艳、田丹、王娟鸽、魏娜
WNGHKT20251067	小学数学课堂实践活动对学生创新思维能力培养的策略研究	庾银萍	王婷、张静、滑冰
WNGHKT20251068	小学数学课堂思辨能力培养的实践研究	杨丽	徐小娟、李小艳、贺绵绵、雷芬丽、李燕、胡卓莲、闵新利、畅浪涛、李小
WNGHKT20251069	小学数学课堂小组合作学习有效策略的研究	张艳	车秋环、杨亮亮、李雪婷
WNGHKT20251070	小学数学课堂中“一题多变”训练策略研究	秦晓娟	秦燕、武峰、李晓艳
WNGHKT20251071	小学数学品质作业设计策略的探索与实践研究	吕莲娣	张亚娟、何莉、王思怡
WNGHKT20251072	小学数学数形结合思想的应用研究	石晓蕊	闫洁、李小娜、雷晓妮、侯宝莉
WNGHKT20251073	小学数学微课教学与学生自主学习融合的实践研究	邢春娟	陈巧珠、张英、郝富梅、韩沛、郝玮
WNGHKT20251074	小学数学问题解决能力培养的重要性及策略研究	刘银巧	任芳、赵小莉、肖婷、孙敏、安福玲
WNGHKT20251075	小学数学学困生表现、成因及转化策略研究	张晖	王巧荣、张富娟、李晶晶、胡晓莹
WNGHKT20251076	小学数学游戏化教学的实践研究	公伟	王宁、杨花丽、乔小梅
WNGHKT20251077	小学数学在“双减”视域下动手实践能力的培养策略实践研究	宋晓荣	朱俊杰、单敏、马洋、杨宇彤、靳苗
WNGHKT20251078	小学数学作业分层设计对学生学习积极性的影响实践研究	侯晓利	李王芹、杜金芳、杨娟侠、刘小娟
WNGHKT20251079	小学思政课与其他学科的有效融合策略研究	权小妮	苏翠翠、郑变玲、孟艳、温娥娥、王冰玉、张惶
WNGHKT20251080	小学特殊教育中人文教育的重要性实践研究	雷秀丽	王文玲、刘宏强、候武臣
WNGHKT20251081	小学特殊学生管理中班主任与心理教师协同干预策略研究	刘苗苗	王静、袁芳、高翠萍、王婷、任燕、黄馨瑶
WNGHKT20251082	小学心理辅导与多学科融合教学应用研究	张川平	李晓娜、李佳媛、张渭荣、崔婷婷、曹亚红
WNGHKT20251083	小学心理健康干预中心心理绘画与多学科融合的实践研究	王雅迪	杨红、李妮、马乐乐、贾艺、陈艺阳

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251084	小学阳光大课间活动形式的实践研究	范磊阳	李琳、雷杨
WNGHKT20251085	小学音乐节奏教学的实践研究	陈莉	陈玉青、丁兴森、白娜
WNGHKT20251086	小学音乐课开展有效即兴创编活动实践策略研究	睢明昕	袁萍萍、刘琛梅子、倪君、樊永刚、杜晓荣
WNGHKT20251087	小学音乐课堂融入课程思政的多元策略与实践研究	唐玮	张蕾、刘瑶、刘琼、任小红、郭跃红、李萍、韩丽娟、刘薇、王录阳
WNGHKT20251088	小学英语“学-思-创”三位一体教学策略的实践研究	梁莉萍	王瑛、张蕾、冯朋、裴阳
WNGHKT20251089	小学英语词汇教学方法与策略的研究	王变琴	惠北平、屈养娟
WNGHKT20251090	小学英语词汇教学绘本化的实践研究	纪英花	段锦林、张美荣、董莎莎、何丽丽
WNGHKT20251091	小学英语大单元教学实践研究	张芬娜	杨爱利、董欣、杜娟
WNGHKT20251092	小学英语大单元整体教学策略研究	荆素玲	蒙丽红、张文娟、马红颖、肖翠艳
WNGHKT20251093	小学英语单元整体教学“教学评”一体化的实践研究	李雯	李巧娟、王翠平、孟洁
WNGHKT20251094	小学英语单元整体教学设计的实践研究	赵晓庆	王姣、李琳、任菲、杨霞
WNGHKT20251095	小学英语规范书写习惯培养的实践研究	段锦林	张美荣、纪英花、何丽丽、董莎莎
WNGHKT20251096	小学英语教学中纠错策略实践研究	邓晓丽	安艳艳、车晓博、雷荣花、甄吉芳
WNGHKT20251097	小学英语跨学科融合有效教学方法的实践研究	李云莉	陈麦利、罗尉、雷晓娟、贺晓娟
WNGHKT20251098	小学英语民俗探味跨学科主题活动的策略研究	吕洁菲	王双、赵果、温宁、窦静斐、李睿
WNGHKT20251099	小学英语阅读能力培养策略研究	冯亚红	王一博、杨爽、白妍
WNGHKT20251100	小学尤克里里校本课程的应用研究	白庆云	陆文浩、雷霄、雷雪霜、胡林玲、王珂鑫
WNGHKT20251101	小学语文“教学评”一体化的有效策略研究	杨敏	王静、雷静、杨雪莉
WNGHKT20251102	小学语文“教-学-评”一体化实施路径研究	党笑影	郭小玲、李莉萍、管秀丽、白立平
WNGHKT20251103	小学语文“课内+课外”联动阅读资源库建设与实践研究	马丽丽	王妙玉、吴栋、崔乾堃
WNGHKT20251104	小学语文爱国主义选文的教学策略研究	武蓓蓓	曹丽、刘琳、张佩、张维、孟蓉
WNGHKT20251105	小学语文大单元视域下教学实施路径的策略研究	赵珠	雷仃庭、刘小微、刘薇、刘斌、王晓青
WNGHKT20251106	小学语文低段大单元作业设计的实践与研究	康赞荣	王艳、乔改、党秋玲、高萧雨、张满娜
WNGHKT20251107	小学语文低段绘本创意阅读的策略研究	王晓艳	屈琳、张雅银、薛荣鸽、张蕾、董红侠、王晓荣
WNGHKT20251108	小学语文低段整本书阅读指导策略研究	田一然	杜亚红、刘海艳、郭晓露、李阳、刘格格、任毛毛、魏沛
WNGHKT20251109	小学语文古诗情境教学策略研究	东盼	李洋、汪巧玲、舒盈丽、张文英
WNGHKT20251110	小学语文规范学生作业，减轻学生课业负担的实践研究	索红芳	任利红、田潇、王晓玲、朱瑞
WNGHKT20251111	小学语文核心素养框架下思辨性读写能力评价实践研究	闫敏娜	熊蕾、张亚宁、陆金红、周茜
WNGHKT20251112	小学语文教材中国学经典教学策略研究	侯艳阳	郭艳丽、杨锦、姬华、张洁
WNGHKT20251113	小学语文教学发展学生语言能力实践研究	任娟芳	周红丽、卜丽娜、孙战航
WNGHKT20251114	小学语文教学评一体化的实践研究	陆金红	盛娜娜、李萍、孟琳、尚亚银、王俊
WNGHKT20251115	小学语文教学融入优秀传统文化的实践研究	孙华	刘敏、刘杏、贺彬彬
WNGHKT20251116	小学语文教学渗透心理健康教育的策略研究	毛英	李秋菊、刘园、张瑜、荀卫萍
WNGHKT20251117	小学语文教学与课程思政有机融合策略研究	雷晓莉	盛军宁、雷仃庭、张华
WNGHKT20251118	小学语文教学中读写结合法有效应用的实践研究	程亚琼	牛令宇、马秋茹、杨钰倩、成琪、霍宁、程雪琼

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251119	小学语文教学中培养学生审美意识实践研究	李星辉	任娟妮、王双彦、郭玉柱、代军妮
WNGHKT20251120	小学语文教学中融入生命教育的路径研究	郭蓓楠	王晨、陈丽娟、刘粉、胡毅萌
WNGHKT20251121	小学语文教学中语言文字训练有效策略的研究	李娜	刘雪、张飞鹏、代志娟
WNGHKT20251122	小学语文教育中所蕴含的中国传统文化创新实践研究	潘茵	李龙、高云杰、贺红霞、拓学学、张静、梁智琦
WNGHKT20251123	小学语文课后阅读链接与课内外阅读衔接的实践研究	颜伟利	姬华、同黎、李杨
WNGHKT20251124	小学语文课内外拓展阅读实践研究	李洁	周秋红、席秋燕、董红侠、常娟、闵芙鸽
WNGHKT20251125	小学语文课内外阅读有效融合策略的研究	郭俊玲	王小娟、刘敏娜、王亚宁、党宁
WNGHKT20251126	小学语文课堂教学有效提问策略研究	王维娜	任瑞丽、田转妮、吴娟、郭刘梅
WNGHKT20251127	小学语文课堂增值性评价模式的设计与应用研究	侯建芳	陈宝侠、宁铁鹏、魏立平、秦兆春、李秀娟、吕洁、张莉
WNGHKT20251128	小学语文课堂中的文化传承与创新教育实践研究	郝斌	张艳、李旭敏、田艳丽、张宝莹
WNGHKT20251129	小学语文课堂中小组合作学习的策略研究	纪艳	张萍、兰晓蕊、徐艳君、杨亚莉
WNGHKT20251130	小学语文口语交际能力培养的现状与对策研究	任晓瑜	胡丽侠、钟翠阁、李月心、何秘
WNGHKT20251131	小学语文跨学科融合教学案例实践研究	党园园	杨燕燕、朱晓敏、吴亚莉、李红民
WNGHKT20251132	小学语文跨学科主题学习与AI技术融合实践研究	李艳萍	胡娟、苗华、赵谋娥、武芳、景延源
WNGHKT20251133	小学语文朗读教学高效实施路径研究	党晓娟	党宁、索蕊、宋金萍、王晓娟
WNGHKT20251134	小学语文群文阅读与整本书阅读的对比实践研究	武秀娟	任秀绒、侯枚、徐春玉、周娟妮
WNGHKT20251135	小学语文时令古诗多元阅读教学策略研究	刘花亮	赵园、王佩佩、李新叶、张阳阳
WNGHKT20251136	小学语文实践活动和提高语文素养的策略研究	雷争华	葛婷、严亚娟、张丛
WNGHKT20251137	小学语文数字化阅读行为分析与引导策略研究	李龙	黄晶、张潘颖、张瑞、郭梦琳、王苗苗
WNGHKT20251138	小学语文文言文微课资源开发与教学应用效果应用研究	连文静	张利、郭瑞、王坤、喜香
WNGHKT20251139	小学语文写作教学与生活实践有效融合的策略研究	朱瑞	任利红、刘花、索红芳、权佳乐
WNGHKT20251140	小学语文学科与劳动教育相融合的实践研究	贺晓瑾	刘丽、田莹、王晓英、李敏娟
WNGHKT20251141	小学语文阅读教学中“分层任务单”设计的实践研究	刘文萍	魏平丽、王娜、石晓莉
WNGHKT20251142	小学语文阅读教学中培养学生思维能力的实践研究	孟红萍	姚娜、杨元媛、叶水红、和娟
WNGHKT20251143	小学语文整本书阅读教学策略的实践研究	代娜	李敏萍、肖茸、王玲、王银利、杨娇、杨晓宁
WNGHKT20251144	小学语文整本书阅读教学策略研究	王艳婷	范小瑞、王艳青、高仙丽
WNGHKT20251145	小学语文中有效渗透德育教学的实践研究	王海彬	荆锦娟、张雷、闫晓艳、赵忠梅、任耀强、闫芳玲
WNGHKT20251146	小学语文自主阅读能力培养的实践研究	曹红丽	徐焕、任妮
WNGHKT20251147	小学语文综合学习教学实践研究	赵娟	李萍、张静、梁文娟、安福玲、姚小艳
WNGHKT20251148	小学语文作业有效设计策略研究	安福玲	张亚宁、张静、赵娟、王永侠、王凤
WNGHKT20251149	小学阅读教学多元化策略研究	杨维萍	马红、刘娜、张引焕、鲍娜
WNGHKT20251150	小学整本书阅读“三课一评”模式的构建与实践研究	李苗荣	张塬欣、宋茜、秦瑜、王芳、王丽博
WNGHKT20251151	小学中段语文学科核心素养导向的“问题链驱动式”课堂设计实践研究	师萍	师萍、曹喆、李新红、冯媛、王宁、马秋茹、周怡、史嘉欣、赵敏
WNGHKT20251152	小学中段语文整本书阅读指导策略研究	侯瑞肖	李艳妮、彭莉菲、张艳霞、龙娟、熊静
WNGHKT20251153	小学中高段作文“星级·指南”双维互评体系的开发与应用研究	马岩	曹赛梅、李周波、谢茵、谢娇

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251154	小学中高年级课外阅读有效指导策略研究	贡小莉	徐莉丽、田礼、张华鸽、高诚、甘博华
WNGHKT20251155	小学中高年级数学学困生辅导转化策略研究	芦媛	仲阿妮、贡豪杰、索麦红、雷爱妮
WNGHKT20251156	小组合作学习法在小学音乐教学中的应用研究	孙丽	王小梅、李森
WNGHKT20251157	小组合作学习在初中语文阅读教学中的应用研究	王佳	刘艳、胡阳燕、薛小娟、张艺园
WNGHKT20251158	小组合作在英语阅读课中的应用研究	黄肖蕊	董党辉、张东风、程丽丽、周金丽
WNGHKT20251159	校本教研视域下小学英语教师专业发展的分层策略研究	赵娟宁	郭震、殷凤娇、云虹
WNGHKT20251160	心理健康与学科融合的实践研究——以初中英语口语交际教学为例	马萍	刘明珠、朱亚红、姚琳、樊晓颖、张瑾茹
WNGHKT20251161	新高考“综合素质评价”背景下地理学科活动的实践与研究	党怀信	杨会玲、陈永红、史林逸、陈莹、张雯娜、王万茹
WNGHKT20251162	新高考背景下“思辨读写”一体化教学实践研究	关云莉	关云莉、丁颖龙、元军艳、郭晓婉
WNGHKT20251163	新高考背景下的高中数学教学模式优化策略研究	王娟	张蕊青、尚娜、韩晓娜、刘彦红
WNGHKT20251164	新高考背景下高中地理高效课堂模式的实践研究	屈江瑞	安平武、龙桥、杨晓芳
WNGHKT20251165	新高考背景下高中地理课堂教学质量提升策略研究	胡朋博	程刚、鱼夏花、程溪苹、王宁、何荣利、李雅萍
WNGHKT20251166	新高考背景下高中历史大单元教学在高三复课中的实践与研究	魏小侠	孙乾军、王力、张永辉、杨富荣
WNGHKT20251167	新高考背景下高中历史课堂从有效到高效的实践研究	韩秋丽	马娅萍、田苗、商孝梅
WNGHKT20251168	新高考背景下高中数学“情境创设、问题引导、思维拓展”教学链构建策略研究	李艳宁	路亚妮、张冰青、朱慧敏
WNGHKT20251169	新高考背景下高中数学教学策略优化研究	孙春妮	郭传涛、雷娜、贡婷
WNGHKT20251170	新高考背景下高中物理跨学科融合教学模式实践研究	赵敏	任金星、史茹叶、刘海燕、王芳、刘奎
WNGHKT20251171	新高考背景下高中物理情境化教学设计与实践研究	梁小艳	刘嘉、王军宏、冯美红、张君丽、赵建
WNGHKT20251172	新高考背景下高中物理学生自主学习能力培养策略的研究	陈征	陈征、高花蕾、芦维静、封妮、官浩宇、花焕莉、张慧杰
WNGHKT20251173	新高考背景下高中英语读后续写教学的策略优化研究	张媚	王丽娟、王平丽、刘娟芳
WNGHKT20251174	新高考对数学思维能力的培养与提升策略研究	周率	张增伟、张红霞、雷娟侠、赵战红、杨建军
WNGHKT20251175	新高考改革背景下鲁科版“物质结构与性质”教材的优化路径研究——基于新旧教材的对比	郭启铭	杨峰、赵仁强、张洁、易洁
WNGHKT20251176	新高考改革对高中教学模式的挑战与应对策略研究	陈柏龙	信雅辉、王一卓、姚丽霞、张敏
WNGHKT20251177	新高考生物学命题范式的区域构建与实践研究——以韩城市教学改进为例	石涛	康华钦、李晶、张艳侠、范海燕
WNGHKT20251178	新高考语文语言文字应用能力提升策略研究	史媛	杨海、张淑霞、王亚平、刘钰琪
WNGHKT20251179	新高考综合改革背景下化学实验试题分析及教学策略研究	郭庆伟	孙江华、房娜妮
WNGHKT20251180	新教材下初中学生英语作业设计与实践研究	赵娜	张蒲艳、同文娟
WNGHKT20251181	新课标背景下初中物理实验教学中培养学生核心素养的策略研究	王妙琴	马晓莉、刘肖颖、党新英、张君妮
WNGHKT20251182	新课标背景下初中英语分层教学的精准设计和实践路径研究	沈明娟	崔奇斌、张丽君、高宁、王红斌、任碧红
WNGHKT20251183	新课标背景下初中英语课程思政实践研究	任玉蕊	董晓燕、张茹、张敏、李西艳
WNGHKT20251184	新课标背景下初中语文古诗词教学中的审美体验与情感共鸣策略研究	徐强	赵院梅、谷颖、孙秋侠、郭颖
WNGHKT20251185	新课标背景下读写结合在小学语文写作教学中的“三形式”构建实践研究	王金凤	何萍、邢婷、张雅琪、郑雯、刘小康
WNGHKT20251186	新课标背景下陕西省地域化情境在高中生物教学中的实践与探索研究	薛燕	康晓伟、徐鑫、佐秋利、郭贵民
WNGHKT20251187	新课标背景下小学生量感培养的教学实践研究	张豆	王睿、苗富强、李乔、赵森、尚肖宇
WNGHKT20251188	新课标背景下小学数学教学中计算思维的实践研究	丑建锋	董艳莉、董雪锋、王晨艺、陈旭岗

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251189	新课标背景下小学整本书阅读策略的研究	陈阿婵	张梦、郭旭娜、李蓉、杨雪彤、席晓洁
WNGHKT20251190	新课标背景下学生阅读能力的培养实践研究	党艳	杨延、刘红娟、雷智会、张晶
WNGHKT20251191	新课标背景下指向素养发展的初中物理跨学科项目式教学策略研究	康莹	马欢、郭彩贤、陈祯
WNGHKT20251192	新课标背景下指向语用优化初中语文阅读教学的策略研究	安艳红	王玉玲、黄红娟、赵颖
WNGHKT20251193	新课标背景下中考语文作文备考实践研究	胡雯	李玮娜、韩焕红、郭璞玉、雷金茹、郭丽娜
WNGHKT20251194	新课标导向下高中地理“情境-问题链”融合教学模式的在地化实践研究——以渭南市区域地	常军利	高红、张小峰、刘生产
WNGHKT20251195	新课标导向下基于布鲁姆认知分层的高中英语读后续写教学实践研究	薛晓梅	陈丰庆、贾军龙、徐三丽
WNGHKT20251196	新课标导向下小学古诗词教学与音乐学科融合的实践研究	吝耀荣	吝耀荣、王娟玲、刘冰峰、韩晓艳
WNGHKT20251197	新课标核心素养下“生教生”有效教学策略研究	马瑞	刘靖、郭媛媛、黄小余、肖为民
WNGHKT20251198	新课标理念下初中作文多样化评改策略的研究	王渭英	吝红利、孙朝芬、李锦、李晓玲、于维佼
WNGHKT20251199	新课标理念下的教材习题拓展与延伸实践研究	崔小爱	陈凯悦、雷俊丽
WNGHKT20251200	新课标理念下小学数学第一学段跨学科主题式学习实践活动设计的实践研究	王沛丽	胡军芳、杨晶晶、杨晨星、高芳丽、王媛
WNGHKT20251201	新课标理念下小学数学教学评一体化课堂实践研究	杨锋	董洁、王薇、党春丽、宋晓荣、马洋、杨宇彤、靳苗
WNGHKT20251202	新课标理念下小学语文教学评一体化课堂实践研究	畅媛媛	张婉红、薛小玲、樊雅利、张委玲、刘娜、潘麦丽、杨璐
WNGHKT20251203	新课标视域下初中道法跨学科融合教学策略研究	樊芳玲	樊芳玲、赵国婧、屈益妮、李红梅、张晓茹
WNGHKT20251204	新课标视域下初中生物学大概念与大单元教学整合策略研究	王哲	南歌、孟林炎、孙中冠
WNGHKT20251205	新课标视域下初中数学跨学科项目式学习的实践研究	李春玲	智新艳、李佩、孙亚玲、郗晓春、刘晓云
WNGHKT20251206	新课标视域下初中语文情智课堂教学的策略研究	秦艳萍	王艳玲、郭晓芬、杨娟、范萍、霍宁、罗苗红、王晓娟
WNGHKT20251207	新课标视域下初中语文阅读教学情境创设的实践研究	侯金娟	刘梅、刘娜、李嘉颖、侯齐美
WNGHKT20251208	新课标视域下高中美术审美能力教育路径研究	盛莉斐	郭涛、张军、田苗、武帅
WNGHKT20251209	新课标视域下高中数学分层作业设计实践研究	陶利艳	张艳、唐明、何浩、梁云飞
WNGHKT20251210	新课标视域下小学数学大单元教学设计的策略研究	党蕊娟	张文丽、雷佳、黄英、赵玉洁
WNGHKT20251211	新课标视域下小学数学大单元整体教学策略研究	梁艳强	刘飞、王冰
WNGHKT20251212	新课标视域下小学数学跨学科主题学习实践活动设计的实践研究	张丽锷	张艳、张诗晗、王南南、雷远娇、石伊蕊
WNGHKT20251213	新课标视域下小学英语跨学科主题学习的实践研究	何珍	张红玲、王妍、李丹、李可旋、王涛
WNGHKT20251214	新课标视域下小学语文课堂有效提问策略研究	张天巧	张娟、刘粉、王晨、陈丽娟、赵虎
WNGHKT20251215	新课标视域下小学语文跨学科融合教学实践路径研究	杨小津	张丽华、姚亚林、李凤丽、张田、高伟
WNGHKT20251216	新课标视域下小学语文语言运用能力培养的路径研究	王芳	杨乔荔、吕艳、高敏婷、李娟、吴娜
WNGHKT20251217	新课标下初中道德与法治跨学科融合教学的策略与实践研究	陈新莉	陈新莉、马娟、张丹、赵磐磊
WNGHKT20251218	新课标下初中化学低成本实验与学生素养的提升策略研究	韦璐璐	郭晓艳、李文飞、赵杰
WNGHKT20251219	新课标下初中历史课堂红色文化有效融入实践研究	徐焕萍	梁红妮、张智斌、曹小强、高宇慧、李娟
WNGHKT20251220	新课标下初中历史学科素养“教、学、评一体化”的实践研究	王小宏	张爱茹、侯洁琼、朱欣宁、符燕妍
WNGHKT20251221	新课标下初中数学“自主探究式”教学策略研究	雷维娜	许一、贾菲、高晓欢、薛妮、贾张燕、薛小燕
WNGHKT20251222	新课标下初中数学教学与生活实际联系的实践研究	郭妙丹	高平利、徐武森、张东娟、吉丽娟
WNGHKT20251223	新课标下初中体育教学效率提升策略研究	柯海青	吴淞、乔龙伟、孙忠桂、屈荔、李小艳

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251224	新课标下初中物理中考复习教学策略研究	王华	孙锋、王军绒、梅月红
WNGHKT20251225	新课标下初中英语阅读“三维六策”教学优化策略研究	汪莉萍	禹雪梅、曹新姿、乔晓宁
WNGHKT20251226	新课标下初中英语作业分层设计策略研究	肖春丽	李娟、李晓冲、汪海艳、胡晨
WNGHKT20251227	新课标下的小学道德与法治和心理健康教育学科融合实践研究	简丽	雷健、马欢歌、赵丽
WNGHKT20251228	新课标下地理与思政学科融合提升学生综合素养的策略研究	杨雪利	梁卓珺、王凤
WNGHKT20251229	新课标下基于核心素养提升的小学数学作业设计策略的研究	张翠萍	李婉玲、朱文峰、周春玲、王园、雷安娜
WNGHKT20251230	新课标下小学科学“教学评”一体化策略研究	郭朝雨	宋亲茸、贺秀、王瑞、姚婉莉
WNGHKT20251231	新课标下小学音乐课堂聆听兴趣的策略研究	刘萍	郭敏、杨煜
WNGHKT20251232	新课标下小学语文整本书阅读的实践研究	潘艳丽	康赞荣、雷钰洁、王映柔、王月、张翻丽、张冰
WNGHKT20251233	新课标下语文现代文阅读提升有效途径的研究	董锋	郭星、王爱丽
WNGHKT20251234	新课标新高考下历史课程有效教学的实践策略研究	孙娟	同智强、李艳玲、李续桥、崔文萍
WNGHKT20251235	新课标与新教材融合下的初中英语阅读课教学5E范式实践研究	邢燕	谢倩、武小丽、王丹
WNGHKT20251236	新课标指引下实施体育大单元教学路径研究	张涛涛	张涛涛、陈乐乐、马雪莹、李海娟、王宝艳
WNGHKT20251237	新课程背景下的小组合作在音乐教学中的实践研究	杨晓滢	杨晓滢、王婧、史蕾、白娜、李娟
WNGHKT20251238	新课程背景下高中物理学困生转化策略的研究	李建峰	冯楠、闫峥嵘、达珂、达争社
WNGHKT20251239	新课程背景下高中音乐歌唱模块教学策略的双促进实践研究	曹燕	高丽霞、王曼秋格、田园园、唐雪芬
WNGHKT20251240	新课程背景下高中英语阅读课有效教学策略研究	罗虹	潘丽鹏、申敏、姚美蓉、杨桂花
WNGHKT20251241	新课程初中语文教学中处理好阅读教学与写作训练关系的实践研究	王永刚	王庆、王刚、张婷、王晓宁
WNGHKT20251242	新课程导向下小学语文个性化作业创新设计实践研究	李兵	胡玉荣、于新、曹燕、杨维
WNGHKT20251243	新课程视域下小学美术课堂教学中渗透合阳本土文化的策略研究	岳雪莉	张力娜、王俊、王艺娜、李艳妮、秦莹
WNGHKT20251244	新课改背景下的英语作业设计实践研究	薛云	许晓娥、李春研、惠金妮、高丽娜
WNGHKT20251245	新课改背景下高中数学开展有效课后服务的路径研究	王涛	王红利、李玉芳
WNGHKT20251246	新课改环境下激发学生课堂参与度的策略研究	韩红梅	杨丹、李亚娜、郭宇亮、孙涛
WNGHKT20251247	新课改下小学语文阅读对话教学的创新与重构策略研究	王媛	王键、杨莉、杨晓莹、张蕊
WNGHKT20251248	新任教师专业化发展现状调查及策略研究	王倩	孙春艳、张晓艳、雷安妮、雷欢、孙娜
WNGHKT20251249	新时代背景下信息科技教育的创新与实践研究	时涛	王锋、黄莉、辛刚
WNGHKT20251250	新时代幼儿园党支部规范化组织生活的创新实践研究	王莉	谢倩宜、王凯、曹嫣玥、朱思楠
WNGHKT20251251	新时代职业精神视域下中职劳动教育实践研究	李晓丽	李强、李雅慧、张会文
WNGHKT20251252	信息化背景下将课程思政融于高中化学的课堂实践研究	刘美周	辛倩茹、贺玲芳、王艳云、张涵平、王玲玲、刘媛
WNGHKT20251253	信息化背景下抓好班级阅读教学的实践研究	吴静	郭艳丽、戴芳、李欢、王园园、吴小艳
WNGHKT20251254	信息化手段助力小学语文口语交际教学的策略研究	张萍萍	李英、董卫妮、张惠孝
WNGHKT20251255	信息技术促进初中音乐课堂教学的实践与创新研究	曹敏洁	朱秋丽、王佩宁、成瑞超、郭伟
WNGHKT20251256	信息技术下培养学生英语创新思维能力实践研究	王文婷	谢谨襄、杨荣、张天乐、闫瑾、张敏、薛双萍
WNGHKT20251257	信息技术与小学数学课堂深度融合的策略研究	田小强	白黎、常丽君、郭红玉、王刚、白佳妮
WNGHKT20251258	信息技术在初中英语教学中的使用评价实践研究	陈静	吴芳、冀娅红

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251259	信息技术在数学教学中的评价实践研究	蒲战忙	雷俊丽、赵敏利
WNGHKT20251260	信息技术支持下的分组教学策略研究	徐巧莉	胡阳燕、雷改丽、郝晓春、魏玲、王菲菲
WNGHKT20251261	学，练，赛，评在中学体育教学中的实践研究	张卫峰	雷毅、赵宏伟、李艳
WNGHKT20251262	学科核心素养视域下微写作融入高中语文阅读课的教学策略研究	石冲	宫敬婕、刘薇、张艳莹
WNGHKT20251263	学科融合背景下的高中语文教学实践研究	贾清华	高银利、李宪军、宋朝娟、雷秋峰
WNGHKT20251264	学科融合背景下音乐律动在小学英语教学中的创新应用研究	毕艳锋	杨丹、牛艳妮、于茜
WNGHKT20251265	学科融合项目式学习在小学美术教学中的实践研究	马思钰	刘燕妮、徐铭泽、姚梦佳、张哲
WNGHKT20251266	学科思政与高中英语大单元教学设计的融合实践研究	贺玉娟	张小康、姜月荣
WNGHKT20251267	学困生转化的关键教学策略研究	周美蓉	师强、苏艳红、党仙娟、刘海江、王雪玲
WNGHKT20251268	学前教育法背景下幼儿园过渡环节“安全-自主”一体化模式实践研究——以中班幼儿为例	刘妍	王妍静、李娟、秦莹、张晓洁
WNGHKT20251269	学生参与度提升策略在初中生物教学中的实践研究	周秀珍	原路莉、袁玲玲
WNGHKT20251270	学习任务群视域下小学语文的教学设计的实践研究	李娟妮	张亚茜、候左扬、王朵、王秀丽
WNGHKT20251271	学校体育活动对小学生心理健康影响的实践研究	李绒花	贺亚芳、武冰冰、吴永娜
WNGHKT20251272	央馆虚拟实验在小学科学“危险+抽象”类实验中的替代应用研究	赵佳	杨红兴、杨卫兵、王宏涛、蔡晨、樊卓琳、刘珊
WNGHKT20251273	依托历史地图教学——培养学生时空观念的实践研究	白鸽	张萌、张琳、张欣怡、吕荣
WNGHKT20251274	依托渭南本土文化资源开展思想政治教育与少先队活动有机融合的实践研究	樊娟	郭蕾丽、李沁笑、张皓月、赵晶
WNGHKT20251275	依托信息技术提高小学生信息素养的策略研究	赵永奎	慕立苏、李倩倩、吴娜、刘明莉、张艳茹、康艳
WNGHKT20251276	依托综合实践活动提升学生语文核心素养的策略研究	张丹	马军亮、党红云、韩荣珍、谭笑、赵美丽、李焕芳
WNGHKT20251277	依托综合实践活动提升学生语文核心素养的策略研究	赵红颖	郑琳琅、闫婵、谷志敏、张可蒙、刘林娜
WNGHKT20251278	以“数学之美”落实核心素养的课堂教学实践研究	刘娜	韩晓艳、魏苗苗、张斌
WNGHKT20251279	以本土红色资源为载体，落实小学高年级思政课教的实践研究	刘涛	梁海英、李琳、李青青
WNGHKT20251280	以本土文化为载体的中班幼儿德育实践研究	薛玉倩	薛童、张倩、候杏
WNGHKT20251281	以大概念为目标的高中地理大单元教学设计实践研究	问晓娟	问理平、张俊鹏、张莹
WNGHKT20251282	以德育人视域下红色文化融入小学语文课程教学的策略研究	胡玉荣	陈星、贾蓓、杨维、程春侠
WNGHKT20251283	以核心素养为导向提升高中生化学创新能力的教学路径研究	李转玲	王香红、彭华婷、刘红莉
WNGHKT20251284	以生命成长为导向的“四四二”课堂教学有效评价实践研究	李敏萍	李红利、李丹丹、张蕾、贺蓓蓓、同莉
WNGHKT20251285	以石川河为载体的幼儿园自然教育的实践研究	陈锴棣	韩花薇、安高丽、曹植、吴乐
WNGHKT20251286	以体树人背景下小学体育德育功能实践研究	屈芳	简文辉、王刚、郭红
WNGHKT20251287	以团队研修推动教师专业成长的有效途径研究	闫占军	李超、董琳、陈辉、霍晶、周怡婷
WNGHKT20251288	以项目式学习开启小学数学单元教学的策略研究	孙娟	王涛、张丹、范含笑、张芬玉
WNGHKT20251289	以学科思政为导向初中音乐跨学科融合教学策略研究	侯小兰	陈蒙蒙、高乐、张振虎
WNGHKT20251290	以幼儿园传统文化节日与节气为载体渗透德育教育策略研究	何琦	张鹤馨、董燕妮、王璐、董文燕
WNGHKT20251291	以综合实践活动提升学生语文核心素养的策略研究	杨婷	曹欣娥、刘冰蕾、肖芸、同利娜、史亚俊
WNGHKT20251292	音乐课堂教学中微课资源的应用研究	魏菲	张敏、井碧瑞
WNGHKT20251293	英语课堂教学提质增效的策略研究	王艳茹	彭雪、王茜

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251294	英语学习活动观视域下英语学习活动设计的实践研究	芦小萍	沈艳蓉、张颖杰、梁少楠、王花、王璐、冀艳艳
WNGHKT20251295	英语阅读理解能力提升策略研究	胡燕妮	王妮、姜明、张洁斐、陈金蝉、张玫
WNGHKT20251296	影视资源与高中古诗词教学融合的实践研究	周怡婷	周怡婷、石宁、赵兵莲、安雨辰、陈阳、王晓婷
WNGHKT20251297	影响农村小学数学教师教学反思能力的因素剖析及对策研究	屈艳宁	李芳丽、屈莉红、侯亚楠、陈丽娟
WNGHKT20251298	用地域红色文化优化思政教学内容的实践研究	任贞	何智强、吴会芳、陈波、魏永、王盼平
WNGHKT20251299	优化高中数学作业设计开拓高效学习路径的实践研究	杨维	王艳、张娟娟
WNGHKT20251300	优化过渡时间提升小班幼儿自我服务能力的行动研究	程蕊	马伟、贺凯迪、骆敏、郭姣姣
WNGHKT20251301	游戏后分享教师提问策略的实践研究	问雪颖	蔡秀玲、王赵茹、陈静、张芳萍
WNGHKT20251302	游戏化班级管理对幼儿自主性培养的实践研究	张燕青	赵甜、李冰心
WNGHKT20251303	游戏化教学在小学语文课堂中的应用策略研究	杨娜	李静、赵铁峰
WNGHKT20251304	游戏化设计在小学语文阅读教学中的实践效果评估应用研究	彭小莉	闫萍、陆春艳、武晓玲、刘红芳、赵颖珍
WNGHKT20251305	幼儿表征能力发展的策略研究	吉翠英	成源、张爱玲、吴艳、张蓬
WNGHKT20251306	幼儿发展可视化评价工具的实践研究	蒋思家	王西宁、张静、胡金绒、骆萌
WNGHKT20251307	幼儿教师专业素养的提升路径研究	翟龙刚	夏龙岚、袁晓菲、雷雯欢、陈馨逸、刘美君、王婷婷、任静
WNGHKT20251308	幼儿园安全教育中主题活动与日常渗透的协同策略研究	梁甜	董孙晓、庞珊、李嘉仪、燕子蓉
WNGHKT20251309	幼儿园大班开展爱国教育的策略研究	樊晓涵	吕安迪、麻云、兰宁、邓永飞
WNGHKT20251310	幼儿园非遗面花文化浸润式教学实践与应用研究	姚金红	王俊、杭永香、何妮芳、贾晶、吝晓辉
WNGHKT20251311	幼儿园户外自主游戏场地规划与材料投放的难点及优化策略研究	常婷	刘溪、王田田、袁静、张莹
WNGHKT20251312	幼儿园绘本剧创编与表演的实践研究	孙娜	张瑾、王梦茹、孙星、邓巧玲
WNGHKT20251313	幼儿园家园共育“三维联动”模式的实践研究	薛张莉	马云倩、魏亚军、李星、郝莉
WNGHKT20251314	幼儿园品德教育课程的实践研究	杨晓莉	姚芝选、王瑞、姚美丽、白杨杨
WNGHKT20251315	幼儿园三食课程的开发与实践研究	赵甜	王娜、张燕青、刘双、姚瑶
WNGHKT20251316	幼儿园食育课程与劳动教育课程的融合创新实践研究	杜燕燕	宁茹、张弯、解婷、王玉、朱荣洁
WNGHKT20251317	幼儿园投掷类体育游戏对幼儿手眼协调能力的影响实践研究	马会敏	权婉宇、高瑜、冯好、石宝珍
WNGHKT20251318	幼儿园一日活动中幼儿安全意识培养的实践研究	杜小龙	高重阳、高军停、李龙飞、魏亚军、苏涛
WNGHKT20251319	幼儿园幼儿视力保护现状及对策实践研究	袁晓茗	王洁、高爽、张宁
WNGHKT20251320	幼小衔接背景下大班幼儿前书写能力培养策略研究	周欣欣	王晗霄、申向垚、杨晨、薛晨阳
WNGHKT20251321	幼小衔接背景下大班幼儿阅读能力培养实践研究	范佩金	郑婷、程瑜、李新妮、王晶晶、孙杰
WNGHKT20251322	幼小衔接视角下大班幼儿良好学习习惯的养成策略研究	刘晓丽	韩夏、樊珊珊、吉明月、吕姗
WNGHKT20251323	幼小衔接视角下大班幼儿学习准备的实践研究	高娟萍	赵佳宁、李尚伟、季甜恬、陈红、姜楠、汪鑫
WNGHKT20251324	幼小衔接视角下幼儿园纠正小学化倾向的策略研究	孙秋玲	王泽倩、郝蜜、张莎、耿怡涵、杨晶茸、李皓悦
WNGHKT20251325	幼小衔接视域下小学低段数学实践活动的设计与实施研究	罗春萍	俞笑笑、薛红艳、刘雅利、郭鸽、张雅萍、闫甜、陈倍乐
WNGHKT20251326	语文故事单元任务驱动式教学策略的研究	杨红	王鹏娟、李茸、陈晨、李清、闫艳
WNGHKT20251327	语文核心素养落地的初中语文大单元教学路径研究	吕琴	王茹、陈晓娟、许苏会、庾西玲
WNGHKT20251328	语文名著阅读教学策略研究	郭欣辉	谢松涛、景晓曙、杨江娟、任俊娥

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251329	语文实践活动有效策略的研究	李玲芳	高红梅、刘燕、吴泽鑫
WNGHKT20251330	语文学科与学校德育教育方式方法的实践研究	王青莉	梁君莉、张向东、蒋利娜
WNGHKT20251331	语文学科育人背景下“红色经典”提升文化自信策略研究	惠蕊芳	李娜、苟艳
WNGHKT20251332	元认知视域下高中语文文本阅读解题能力提升有效性策略研究	梁彦荣	郭玲利、王楠、贾敏利
WNGHKT20251333	运用“画图策略”提高小学生解决数学问题能力的实践研究	宋娜	杨璇、钱秋玲、马天鸽、李娟
WNGHKT20251334	运用红色文化资源提升道德与法治课教学效果的实践研究	同娟芳	刘红梅、刘璇、刘倩、贺芳、景庆祺
WNGHKT20251335	运用教材资源培养学生英语写作能力的实践研究	唐晓艳	王莉、赵红娟、吴敏娜、靳悦悦、刘鹏
WNGHKT20251336	在“双减”背景下指向核心素养的作业设计研究	雷治国	翟卫芳、王会平、李荣、刘佳、贾广民
WNGHKT20251337	在生物学教学中突出职业发展与规划的实践研究	高朋	鱼含潇、李维娜、李小红
WNGHKT20251338	在小学数学教学中渗透数形结合思想的实践研究	宋向丽	崇红芳、赵雷艳、秦瑜、李瑞
WNGHKT20251339	在小学数学教学中渗透数形结合思想的实践研究	杨芬芬	董娟娟、吴艳丽、张艳妮
WNGHKT20251340	在种植活动中提高幼儿观察力的实践与研究	武妍冰	潘青卓、石文莉、武淑丹、童煜淇
WNGHKT20251341	真实情境驱动下初中生函数建模能力培养的实践研究	冯彩凤	冯彩凤、马少鹏、苏春荣、成艳丽
WNGHKT20251342	真实问题情境驱动的小学数学“综合与实践”任务设计的实践研究	胡莉娜	陈巧珠、张英、孟颖娟、苏阿利、刘焕芳、李媛媛、央宗卓玛
WNGHKT20251343	整本书阅读：《红楼梦》阅读策略研究	秦琳娜	张晓鹏、景斌、王江华、王娟、王仁杰
WNGHKT20251344	整本书阅读与班级德育深度融合的实践研究	刘绒	薛婷婷、梁琼、王夏洁、张芬芬、王娟
WNGHKT20251345	正向行为支持（PBS）在特殊教育学校学生日常行为规范培养中的实践研究	雷蕾	吉瑛、卫可新、杨怡淳、张艳艳
WNGHKT20251346	政治综合探究课教学优化路径研究——以选择性必修二《法律与生活》为例	赵亚妮	赵亚妮、符岑、董玥
WNGHKT20251347	直观·示范·设疑·游戏——九年义务教育初中英语教学实践研究	沈娜	沈娜、南潇、卜思妍
WNGHKT20251348	指向核心素养提升的小学跨学科主题式学习实践研究	武亚娟	杨鹏鸽、贾晓丽、王辉、席娟、石娜娜
WNGHKT20251349	指向人文底蕴的跨学科主题式学习在初中地理校本课程中的实践研究	罗立荣	张红霞、蒙元怡、范文斌、王密
WNGHKT20251350	指向问题探究的中考物理专题复习课教学实践研究	简晓丽	郭飞、刘丽、王华丽、刘兴敏、雷伟
WNGHKT20251351	指向学生核心素养培养的农村初中体育教学变革实践研究	邱晓莉	张友军、雷建峰、王腾、王运军、刘磊落
WNGHKT20251352	指向语文运用的小学语文大单元教学实践研究	权蕊	孟妮、孙卫华、管伟莉、王晶、田涛
WNGHKT20251353	智慧教育环境下初中地理高效课堂构建的策略研究	孙青侠	侯战荣、程晓辉、李冬芳、同建侠、陈民芳、薛飞
WNGHKT20251354	智慧教育视域下信息技术支持的高中跨学科课堂情境导入模式构建与实践研究	弥旭晖	何小花、吕雪峰、彭西娥、孙方明
WNGHKT20251355	智慧校园生态下初中生信息科技素养培养模式实践研究——以渭南初级中学为例	李静	李云龙、张枝、卢阳、贺颖婷
WNGHKT20251356	智力障碍学生进餐礼仪的教育实践研究	马林锋	程懿、贾培莉
WNGHKT20251357	中班游戏化体操课程的实践研究	魏芙蓉	卢忙青、朱珍、王庆、杨翡、刘祎倩
WNGHKT20251358	中班幼儿晨间活动材料投放及指导的实践研究	刁虹	孟琳、郭瑶、武弓云
WNGHKT20251359	中班幼儿区域活动中同伴冲突行为的教育策略研究	张艺	刘思诺、王阿玲、姜晓丹、张晗
WNGHKT20251360	中班幼儿同伴之间冲突应对策略的实践研究	赵倩楠	张晓娜、岳龙妹、苏婷婷、贾楠楠
WNGHKT20251361	中等职业学校英语阅读教学策略研究	党晓虹	王爱、党伟娟
WNGHKT20251362	中国传统节日文化融入幼儿园德育课程的实践研究	徐莉娜	高欢、武苗、闪烁、晋宁、程玉娟、张倩
WNGHKT20251363	中华优秀传统文化融入高中生物学的实践研究	李欣	李欣、樊莉莉、李小利、刘锐、原晓喻

课题编号	课题名称	申报人	主要参加者
WNGHKT20251364	中华优秀传统文化融入高中英语教学的策略研究	何光东	蒋兴春、车敏娜、张洁娟
WNGHKT20251365	中华优秀传统文化融入小学道德与法治课程的实践研究	迟丽丽	姬晓娟、孙欢、李越康
WNGHKT20251366	中华优秀传统文化融入小学音乐课堂的实践研究	程少荣	雷春红、艾娜、周飞雁、韩丽娟、陈晓玲
WNGHKT20251367	中华优秀传统文化融入小学英语教学实践研究	段秀丽	王艳丽、周向阳、刘月
WNGHKT20251368	中华优秀传统文化融入语文教学的理论与实践研究	郭渊博	胡爱丽、姚焕玲、王丹、穆景燕
WNGHKT20251369	中华优秀传统文化在小学语文课堂中的渗透和传播实践研究	杜怡娜	王麦莉、雷莹、王宏、张芬芬、王倩、李晓敏、央青拉姆
WNGHKT20251370	中考体育项目训练方法的有效性实践研究	徐振平	胡玉、何婷、王焕
WNGHKT20251371	中小学思政课法治教育一体化建设实践研究	韩菊萍	李洁、郝娜、刘娟、王娟、程敏、李纯纯
WNGHKT20251372	中小学音乐课堂教学多元化评价的实践研究	史春燕	张燕、同李涛、同贞贞、张康燕
WNGHKT20251373	中学生科技创新活动的教学实践研究	樊亚利	樊亚利、薛淑红、徐婷花、栗明伟
WNGHKT20251374	中学生物理学科动手实验教学策略研究	程冰	惠永虎、李永娥、高倩、徐鸿飞
WNGHKT20251375	中学数学思政课堂教学实践研究	吉红英	刘麦玲、杨莉、李飞
WNGHKT20251376	中学数学有效教学策略与实践的研究	景涛	杨晓红、杨亚军、王会会
WNGHKT20251377	中学体育活动促进学生身心健康发展策略研究	王波	牛晓菲、解宏军
WNGHKT20251378	中学体育社团课程教学变革的实践研究	孙忠林	王瑞、李兆璐
WNGHKT20251379	中职CAD专业课与信息技术相融合的策略研究	刘仙琦	闫敏、王露、郝延丽、陈娟
WNGHKT20251380	中职课堂“三声三动”活力教学法的行动研究	高萍	耿琼、杜利洁、赵继芳、郭海波
WNGHKT20251381	中职生心理健康教育“预防-干预-跟踪”一体化机制实践研究	王启红	李妮、陈军宏、刘晓锋、刘敏娥、张凤侠、原琪
WNGHKT20251382	中职体育与健康课程与德育协同育人模式的构建策略研究	罗林	高宇、杨森、高淑娟
WNGHKT20251383	中职语文教学中“文化自信”教育的实践研究	王佩	李慧丽、权虹、孟红艳
WNGHKT20251384	主题活动背景下幼儿心理健康教育的策略研究	蒋惠娟	李宁、王倩、李雪艳、刘婉琼
WNGHKT20251385	主题式情境教学在小学道德与法治教学中的应用研究	贺海阔	刘静、李虹、贾艳、丁淑茸、张欢、张文媛
WNGHKT20251386	主题下小班户外体育游戏的实践研究	雷晓玉	王丽娟、李春燕、杨菲
WNGHKT20251387	主题意义引领下小学英语项目式学习的实践研究	刘竹会	刘昱坤、翟娜娜、董郡雯、孙晓莉
WNGHKT20251388	主题引领下的初中英语单元作业设计实践研究	吝俊苹	沙晓静、赵若言、韩珂、李妮、胡艳灵、朱亭亭、武丽丽、许芳侠、许娜、
WNGHKT20251389	主题语境在高中英语教学中的应用研究	翟婷婷	王玮、董平、王园
WNGHKT20251390	自然材料在大班区域活动中的创新应用研究	张艳芳	张悦、汝军梅、卢小花、杨春阳、李婷、白玉迪
WNGHKT20251391	自然材料在幼儿园主题活动中应用的实践研究	赵博	马媛、杨铭、丁仕莎、唐仪娴、王欢婷、王雨凝
WNGHKT20251392	自然教育视角下幼儿深度学习的实践研究	吴继荣	张菲菲、陈双双、师开萍、李媛、屈欣
WNGHKT20251393	自制教玩具在特殊教育生活化辅助教学中的实践研究	赵静	张亚宁、代珊珊、周佳、刘伊楠
WNGHKT20251394	自主学习在农村初中语文教学中的运用研究	李璞	陈小燕、刘雅莉
WNGHKT20251395	自主游戏中促进中班幼儿问题解决能力提升的行动研究	李晓梦	夏苗、王婵
WNGHKT20251396	字理识字在小学古诗词教学中的应用策略研究	马婉宁	侯艳阳、武莎、吉娜娜、郭云娜
WNGHKT20251397	综合实践活动助力学生学科核心素养提升的路径研究	李玉红	彭姣、张潇潇、邵娟、李默然
WNGHKT20251398	足球运动在幼儿园活动中的实践研究	梁华	敖德阔、赵世杰、苏雪梅、李明阁、张明华