

渭南市人民政府教育督导委员会办公室

渭政教督办函〔2022〕15号

关于蒲城县 2021 年度“千园达标”工程 核查验收情况的反馈意见

蒲城县教育局：

按照渭南市教育局年度重点工作安排和《渭南市教育局 渭南市人民政府教育督导委员会办公室〈关于做好 2021 年度“千园达标”创建工作的通知〉》要求，11 月 2 日到 5 日，渭南市人民政府教育督导委员会办公室组织 9 名专家，对你县 2021 年度“千园达标”工程进行了市级核查验收，现将相关情况反馈如下：

一、工作情况

本次评估，主要以听取汇报、查看资料、实地核查、调查问卷、观摩活动等方式进行，实地查看了 136 个功能部室，调阅了 673 卷档案资料，入班听课 32 节，查看教案 46 本、听课记录 62 本、幼儿活动 74 项，获取了各方面的数据和信息。经汇总分析、集体研究，形成一致意见。

二、特色亮点

1. 高度重视达标创建，多措并举成效显著。县教育局高度重视千园达标创建工作，成立专门的创建工作领导小组，制定创建

工作实施方案，分级分层召开创建工作动员会、培训会，层层夯实责任，传导压力，责任明确，措施得力；以“三名+”建设为抓手，结对帮扶、充分发挥“名园”的示范引领作用，促进各创建园办学水平有力提升；县教育局对各园创建工作及时开展督导评估，下发问题整改意见，明确整改时限，确保整改效果。各受检园创建工作软硬件一起抓，既重视办园条件的改善，又关注教师队伍建设、园所文化、安全卫生等内涵发展。

2. 充分挖掘本土资源，努力改善办园条件。在县教育局的指导下，各创建园均能对照指标体系要求，按照创建工作时间表和路线图优化布局调整，不断加大资金投入，添置大型活动器械、购置部室设施设备和区域活动材料，努力改变园所面貌，办园条件得到较大改善。大多数幼儿园能充分挖掘本土资源、合理规划、积极创设适合儿童发展的育人环境，兴镇中心幼儿园根据园所实际，着力打造以“游戏点亮童年”为主题的园所文化，为幼儿提供了健康的成长环境。

3. 深度学习更新理念，不断促进内涵提升。县教育局组织各创建园采取线上线下相结合、县级园本相结合、“走出去”和“引进来”相结合的方式，以《纲要》《指南》《指标体系》学习为抓手，围绕园务管理、保教工作、档案管理、教师队伍建设、教育科研等内容进行深度学习培训，进一步明确了标准化幼儿园创建的目的和意义，更新了理念、促进了保教队伍素质的整体提升，从而不断规范办园行为，优化办园环境，提升办园品质，激发办

园活力，真正让创建成果体现在幼儿园面貌的变化上，体现在幼儿的成长中，体现在人民群众对学前教育的满意度上。

4. 尊重幼儿个性发展，不断优化育人环境。各创建园能立足实际，对照市级评估指标，以《纲要》《指南》《规程》为引领，以幼儿为本，遵循幼儿的发展规律，尊重幼儿的个性发展，充分挖掘自身的教育环境资源，为幼儿创设课程化、游戏化、儿童化的育人环境，以游戏为基本活动，围绕五大领域开展丰富多彩的活动，促进幼儿身心健康成长。城关镇梦圆幼儿园、兴镇中心幼儿园、龙池五四幼儿园充分发挥环境教育的作用，利用废旧物品制作涂鸦墙、打造个性化的种植角、饲养角，创设丰富的教学环境，环创设置课程化、趣味化、儿童化，激发幼儿学习兴趣，幼儿参与度高。

三、问题不足

经实地核查评估，你县在渭南市标准化幼儿园创建上还存在一些制约因素和薄弱环节。

1. 园舍条件改善仍有短板。部分园所占地面积、活动室面积、绿化面积不达标；户外无不同路面，未设置 30 米直跑道；桌面玩具、区域材料投放数量较少，更新不及时；幼儿图书数量不足，分类不规范，教师辅导用书和杂志偏少。

2. 安全卫生工作存在弱项。部分幼儿园未取得消防验收合格证；安防设施设备不足，门卫室未配备必要的视频监控设备，安全管理不够细致；卫生保健室条件简陋，未配备专职保健医生，

隔离室未按要求配足应急设施，健康教育工作开展不够深入。

3. 保教保育方面尚有不足。部分幼儿园教师配备未达到“两教一保”，专业教师偏少，教师和保育员持证率不高；园本教研工作效果欠佳，省市级课题数量少；区域活动开展存在局限性，游戏载体开发不到位；园委会、家委会、伙委会未在幼儿园管理中充分发挥作用。

四、意见建议

1. 加大政策扶持力度。全面落实促进学前教育发展的政策措施，积极协调相关部门尽快为相关幼儿园办理消防验收合格证、房屋安全评估报告，联合公安、卫健、市场监管等有关部门形成监管合力，加强对幼儿园办园行为的规范性指导，进一步提升幼儿园办园水平。

2. 加强教师队伍建设。持续加大幼儿园教师的招聘力度，加强对民办幼儿园教师准入的监管，按“两教一保”配备教师和保育员。各园要进一步完善幼儿教师培训机制，常态化扎实开展各项培训提升活动，通过“日练”、“周培”、“月评”等一系列活动让教师的成长看得见，进一步促进保教人员素质的整体提升，进而促进保教质量稳步提升。

3. 发挥家园共育作用。通过多种渠道宣传家园共育对幼儿启蒙教育的重要性，采用知识讲座、家长座谈等形式，加强与家长沟通，建立现代园所管理体系，改变家长教育观念，丰富育儿知识，提高家长育儿能力，同时鼓励家长积极参与园所管理，共同

帮助幼儿健康成长。

以上督导意见，请蒲城县教育局争取多方支持，加大对学前教育的投入力度，促使办园水平发生根本性变化。请蒲城县政府教育督导委员会办公室加强幼儿园问题整改工作的专项督查，确保反馈问题及时整改到位，真正促进区域内学前教育健康发展，以“千园达标”督评验收为契机，明确新要求、落实新部署，进一步办好人民满意的学前教育，为每一位幼儿的健康成长创造更好、更优的条件，为提升全市学前教育普及普惠水平做出新的、更大的贡献。

- 附件：1. 蒲城县 2021 年度“千园达标”工作评估结果；
2. 蒲城县 2021 年度标准化幼儿园问题清单。

渭南市人民政府教育督导委员会办公室

2022 年 3 月 16 日



附件 1

蒲城县 2021 年度“千园达标”工作评估结果

已通过： 椿林幼儿园 幼儿乐园幼儿园 人民路幼儿园
上王幼儿园 苏坊镇中心幼儿园 苏坊镇苏坊幼儿园
五四幼儿园 富锦苑幼儿园 苏坊镇姚古幼儿园
红云幼儿园 阳光 baby 幼儿园 孙镇春晖幼儿园
梦圆幼儿园 朝阳路幼儿园 紫荆办黄家幼儿园
博苑幼儿园 长安路幼儿园 兴镇中心幼儿园
金贝贝幼儿园 达仁社区幼儿园 兴镇小天使幼儿园
桥陵中心幼儿园 桥陵十里铺幼儿园 桥陵大孔幼儿园
矿区东方幼儿园 梦圆东方幼儿园 青青草幼儿园
荆姚镇许家庄幼儿园 紫荆办韩家幼儿园
孙镇中心幼儿园 梦圆幼儿园绿贝尔幼儿园

(共 31 所)

未通过：孙镇童星幼儿园

(共 1 所)

附件 2

蒲城县 2021 年度标准化幼儿园问题清单

幼儿乐园幼儿园：

1. 无贴近自然的环境；无不同路面；绿化面积不达标；
2. 活动室内未配备饮水设备、无电子琴；
3. 自制玩教具比例不足 1/3；
4. 家长委员会等机构设置不科学，资料不完善；
5. 应急演练方案不完善；
6. 各类安全制度等资料凌乱；
7. 无幼儿体检分析报告；
8. 无体格锻炼计划等；
9. 班级物品没有精准标识。

人民路幼儿园：

1. 保育资格证不全，部分学历不达标；
2. 幼儿园绿化面积不达标；
3. 厨房布局不科学，无粗加工间；
4. 幼儿园疏散通道目前只有一个，不利于幼儿安全撤离；
5. 幼儿体检评估反馈表未见；
6. 传染病幼儿健康返园证明未见；
7. 班级物品标识不明确。

苏坊镇中心幼儿园:

1. 未发现伙食账目;
2. 部室使用率不高, 无活动开展记录;
3. 幼儿用书, 不符合年龄特点;
4. 厨房布局不科学, 更衣室、粗加工间无独立空间;
5. 班级消毒不规范, 物品标识不到位;
6. 无帮扶活动材料; 课题材料数量不够。

苏坊幼儿园:

1. 部室使用流于形式;
2. 食谱未带量带价;
3. 机构设立不健全, 未成立教代会;
4. 安全教育落实不细致, 未按年龄进一步明确内容 ;
5. 幼儿成长档案内容过于单一, 表述不详。
6. 课题内容空洞, 支撑力不够。

姚古幼儿园:

1. 活动室水池、便池不方便幼儿使用;
2. 户外环境趣味性不够;
3. 活动室便池存有安全隐患;
4. 园长不能按要求进行述职汇报;
5. 幼儿礼貌教育需加强, 社会交往能力待提升;
6. 示范性观摩活动内容不够具体。

富锦苑幼儿园:

1. 沙坑、水池等设置不科学，不便于孩子操作；户外活动面积不够；

2. 未发现保教学期工作计划；

3. 特殊幼儿个案管理缺失；

4. 无带量带价食谱，无食谱营养分析报告；

5. 幼儿成长档案内容设定相对单一，不能全方位记录幼儿成长信息；

6. 课题数量不够，需补充完善。

阳光贝贝幼儿园：

1. 无不同路面，无饲养角；户外绿化面积不足；

2. 功能部室使用率不高；

3. 厨房布局不合理；

4. 家园共育开展活动无方案，无活动记录；

5. 安全培训无计划，内容不详实；

6. 患传染病（水痘）幼儿，无返园康复证明；

7. 课题数量不够。

长安路幼儿园：

1. 沙池、戏水池设置不规范；无图书室；自制玩教具及图书数量配备不达标；

2. 无粗加工间，厨房无门无锁；

3. 园长未按照要求开展巡班和听课工作，无园本研修；

4. 无请假幼儿追访记录；

5. 幼儿成长档案评价不科学，不符合幼儿年龄段特点；
6. 课题数量不足，不规范；园本研修内容不完善，不科学。

椿林幼儿园：

1. 绿化面积不达标；
2. 厨房操作间、库房设置不合理，无粗加工间；
3. 无单独警务室；
4. 3-5 年发展规划内容制定不具体、操作指导性不强；
5. 幼儿成长手册内容不规范；
6. 幼儿观察记录填写规范；
7. 课题内容空洞，支撑力不够。

黄家幼儿园：

1. 无不同路面；
2. 教室图书、幼儿图书配备不足；
3. 档案建设不科学，无统一要求；
4. 教师资格证、保育员持证未达到 100% ；
5. 幼儿观察记录填写不规范；
6. 课题有申请表、无过程性资料，理论支撑不够。

春晖幼儿园：

1. 无 30 米跑道，绿化面积不达标
2. 区域创设不足，材料不丰富，使用率低；
3. 未能重视教师技能培训；
4. 家园共育活动少；

5. 区域创设不足，材料不丰富，使用率低；

6. 幼儿评价资料不完整，无综合评价分析。

兴镇中心幼儿园

1. 部室材料种类单一，使用率低；紫外线消毒灯数量不足，安装不规范；

2. 楼道无疏散指示灯，班级无安全计划；保健室床不达标；

3. 未将制度进行汇编，制度不够不健全；家委会、伙委会未能发挥职能；

4. 培训计划制定未充分考虑园所实际，培训记录资料收集不全面；

5. 幼儿园环境布置趣味性不浓；特色不鲜明。

朝阳路幼儿园

1. 户外活动面积不达标；无不同路面；无绿化；活动室面积不足；

2. 部室面积不足，设施设备不齐全；挡鼠板未正确使用；

3. 幼儿园只有一个安全通道；灭火器无检查记录；

4. 各种制度的可行性有待提高；

5. 保育员持证率不达标；安保人员数量不足且年龄偏大；

6. 班级区域数量不达标，材料投放种类少；无示范观摩活动。

韩家幼儿园

1. 30 米直跑道规划不合理，无不同路面；

2. 各部室面积不达标且活动记录无具体时间，灭火器配备数

量不足；

3. 自制教玩具种类及数量不达标且无使用记录；

4. 制度不健全，作息制度未按照《规程》要求制定，家委会、伙委会作用未能充分发挥；

5. 教研薄弱，课题无资料支撑；

6. 示范观摩活动有记录无方案。

金贝贝幼儿园

1. 绿化面积、部室面积不达标且紫外线灯安装不规范；

2. 只有一个安全通道，灭火器数量不足；

3. 教职工对制度的知晓率有待提高；家委会、伙委会职能未充分发挥；

4. 教师学历不达标；各类培训计划实施效果有待提高；

5. 幼儿成长手册内容单一，无教师评价；

6. 无帮扶结对活动；课题框架不统一，无过程性资料支撑。

绿贝尔幼儿园

1. 户外活动面积不达标，无不同路面；

2. 无绿化，“两池一园一角”不达标；

3. 活动室及各个部室面积不足，设施设备不齐全；

4. 保育员持证率不达标，安保人员数量不足；

5. 培训计划可行性不强，保教人员的学习能力有待提升；

6. 教师对课题研究工作不熟悉；

7. 课题申报资料不规范，无过程性资料支撑；

8. 结对帮扶无计划、方案，帮扶指导性不强；无有关幼小衔接相关内容。

梦圆幼儿园

1. 人均户外活动面积、绿化率不达标，缺少不同路面；
2. 功能部室材料投放种类不丰富且使用率低；
3. 教师办公电脑配备不足；
4. 保健室面积不达标；因病缺勤幼儿无返园证明；
5. 教职工对制度的知晓率不高，家委会职能未充分发挥；
6. 教师资质不达标，教师培训过程性资料留存不完整、培训成效不明显；
7. 园本研修计划和活动资料不完善；
8. 课题研究质量不高，对教育教学帮助不大。

十里铺幼儿园

1. 缺少不同路面；
2. 部室材料投放种类单一；
3. 洗手池、小便池安装过高；
4. 粗加工间与副食加工间未分开；
5. 制度不健全，家委会、伙委会职能未充分发挥；
6. 保教计划内容不全面，月计划、周计划不科学；
7. 教研记录不规范，课题数量不足，质量不高；
8. 无示范观摩活动及无结对帮扶活动。

五四幼儿园

1. 绿化面积不达标，30 米直跑道放置不合理；
2. 各部室面积不达标，保健室床不标准，未定期进行卫生保健知识培训；
3. 财务制度不健全、管理不规范，未定期公示；
4. 教师持证率不达标，各类培训计划可操作性不强，培训效果不理想；
5. 无示范观摩活动方案、总结；
6. 无帮扶结对活动。

小天使幼儿园

1. 无不同路面，绿化面积不达标，“两池一园一角”未充分发挥功能作用；
2. 紫外线消毒灯未按要求安装，部室设施设备不齐全，使用率低；
3. 生、熟面板未分开；灭火器配备数量不足（只有四个），检查不及时；
4. 无制度汇编，组织机构设置不合理；
5. 档案管理混乱，种类不全；幼儿成长档案设计不科学，评价不全面；
6. 班级教师配置不达标（一教一保），学历不达标；
7. 保教计划、月计划、周计划不科学；计划和实际工作记录不相符；

8. 园本研修活动未开展，无专人负责；

9. 无示范观摩活动及帮扶结对活动。

许家庄幼儿园

1. 无不同路面，绿化面积不达标，直跑道不足 30 米；

2. 紫外线消毒灯安装不规范；

3. 部室材料投放种类不丰富；

4. 各项安全制度操作性不强；只有一个安全通道；

5. 制度不健全；家长委员会、伙食委员会资料不全，未发挥其职能作用；

6. 保教计划、月计划、周计划不科学；

7. 园本研修活动未开展；无示范观摩活动；无结对帮扶活动。

博苑幼儿园

1. 绿化面积不足；生均户外面积不足；

2. 科学室器材不足；档案资料不完善；

3. 食品留样不规范，保育人员工作流程不清晰；

4. 自制教玩具比例不达标；

5. 无财务管理制度；

6. 无幼儿返园证明；无体格体能锻炼计划；

7. 保教工作计划、学期计划缺失。

达仁幼儿园

1. 绿化面积不足；生均户外面积不足；活动室区角少；

2. 图书登记不规范，科学室器材不足；档案资料不完善；

3. 伙食费账目未公示；留样不规范；

4. 教师用书、幼儿图书配备不足;
5. 无幼儿返园证明; 无体格体能锻炼计划;
6. 各类计划不全, 计划与活动不匹配, 无教材、无教案; 环境教育缺失; 教研工作流于形式。

桥陵镇大孔幼儿园

1. 无不同路面;
2. 玩教具配备不足; 自制玩教具数量不足;
3. 图书未造册登记; 科学室器材不足; 档案资料不完善;
4. 班级消毒不规范; 食品留样不规范;
5. 幼儿伙食和教师伙食没有严格分开;
6. 无幼儿返园证明; 无体格体能锻炼计划;
7. 计划的有效性需加强; 班级环境的创设及材料的投放多考虑幼儿的想法; 教科研的规范性需加强。

桥陵镇中心幼儿园

1. 玩教具配备不足, 自制玩教具数量不足;
2. 部室使用记录不规范; 科学室器材不足; 档案资料不完善;
3. 各类消毒记录不规范, 无幼儿返园证明, 无体格体能锻炼计划;
4. 健康证持证率低;
5. 无幼儿返园证明; 无体格体能锻炼计划;
6. 无学期保教工作计划、总结; 幼儿发展评估不规范。

尧山镇上王幼儿园

1. 活动室综合面积不足;
2. 玩教具配备不足, 自制玩教具数量不足;
3. 部室设备不齐全, 面积不达标, 图书未分类;
4. 各类应急预案内容不具体、不科学;
5. 留样不规范;
6. 无幼儿返园证明、体格体能锻炼计划;
7. 班级环境的创设及材料的投放需多考虑幼儿的想法。

青青草幼儿园

1. 绿化面积、户外生均面积不足, 活动室区角少;
2. 图书未造册登记, 部室材料不足, 档案资料不完善;
3. 班级消毒不规范; 食品留样不规范;
4. 无园本课题;
5. 无幼儿返园证明、体格体能锻炼计划;
6. 教科研的规范性需加强; 班级环境的创设及材料的投放需多考虑幼儿。

矿区东方幼儿园

1. 玩教具配备不足, 自制玩教具数量不足;
2. 档案资料不规范;
3. 教师资格证持证率不达 100 %;
4. 课题数量不足;
5. 无幼儿返园证明; 无体格体能锻炼计划;
6. 幼儿成长档案内容设定相对单一, 不能全方位记录幼儿成

长信息。

孙镇中心幼儿园

1. 玩教具配备不足，自制玩教具数量不足；
2. 图书未造册登记；部室材料不足；档案资料不完善；
3. 各类应急预案内容不具体、不科学；
4. 班级消毒不规范；食品留样不规范；
5. 无幼儿返园证明；无体格体能锻炼计划；
6. 幼儿成长档案评价不科学，不符合幼儿年龄段特点；幼儿

观察记录有分析无策略，表册不规范。

梦圆东方幼儿园

1. 活动室综合面积不达标；
2. 玩教具配备不足；自制玩教具数量不足；
3. 部室仪器不足，面积不达标，图书未分类；
4. 厨房刀具管理不规范，生熟食未分开且无标贴；卫生差；
5. 食谱及伙食费用没有及时公示，无财务管理制度；
6. 无园本课题；
7. 无幼儿返园证明；各类消毒记录不规范；无体格体能锻炼计划；
8. 一日生活安排不科学、不合理，不利于幼儿全面主动发展，以集体教学为主；
9. 各类计划不全，计划与活动不匹配，环境教育缺失，没有区角设置；教研工作流于形式；幼儿发展评价、成长手册实用性不强。

红云幼儿园

1. 绿化面积不足；户外生均面积不足；
2. 玩教具配备不足；自制玩教具数量不足；
3. 厨房留样、刀具管理不规范，需进一步规范管理；
4. 图书未造册登记；部室材料不足；档案资料不完善；
5. 无幼儿返园证明；无体格体能锻炼计划。
6. 教科研活动不规范；
7. 幼儿发展评估不规范。

童星幼儿园

1. 室外活动场地破损严重，存在安全隐患；
2. 幼儿活动室面积小且简陋；
3. 整栋楼的环创需重新布置；
4. 发现幼儿书写拼音，有“小学化”倾向；
5. 厨房留样未注明具体日期；
6. 功能部室内部设施需进一步完善；
7. 教师资格证、保育员证持证率低；
8. 经费管理混乱；
9. 无幼儿返园证明；无体格体能锻炼计划；
10. 一日生活安排不科学、不合理，不利于幼儿全面主动发展，以集体教学为主；
11. 各类计划不全，计划与活动不匹配，环境教育缺失，没有区角设置；教研工作流于形式；
12. 幼儿发展评价、成长手册实用性不大。

